

Неделя критического мышления 06.11-09.11

|             | вторник 06.11  | среда 07.11  | четверг 08.11   | пятница 09.11   |
|-------------|--|--|---|---|
| группа      | День геометрических фигур  | День сказки  | День художественного творчества   | День ошибок рефлексия (развлечение)                                   |
| 1-я младшая | Соберем снеговика  | Три медведя, Колобок (появление дополнительных героев) Мультик про людоеда и принцессу   |   |   |
| 2-я младшая | Конструирование из геометрических фигур ЗХУ                                      | Колобок (появление дополнительных героев) Мультик про людоеда и принцессу  | рисование после прослушивания музыки  | нелепицы, продолжи ряд, составить последовательные картинки           |
| средняя А   | Конструирование из геометрических фигур Логические цепочки, загадки. ЗХУ         | -драматизация сказки по выбору (изменение состава героев, сюжета и т.д.) -чтение сказки, рассказа с остановками - Толстые и тонкие вопросы | дорисуй картинку по фрагменту изображения, рисование после прослушивания музыки, кляксография | Викторина нелепицы, продолжи ряд, составить последовательные картинки |
| средняя Б   | Конструирование из геометрических фигур Логические цепочки, загадки. ЗХУ Кластер | -драматизация сказки по выбору (изменение состава героев, сюжета и т.д.) -чтение сказки, рассказа с остановками - Толстые и тонкие вопросы | дорисуй картинку по фрагменту изображения, рисование после прослушивания музыки, кляксография | Викторина нелепицы, продолжи ряд, составить последовательные картинки |
| старшая     | ЗХУ Конструирование из геометрических фигур                                      | -драматизация сказки по выбору (изменение  | дорисуй картинку по фрагменту изображения,  | Викторина нелепицы, продолжи ряд, составить                           |

|                    |   |  |  |   |
|--------------------|---|--|--|---|
|                    | Логические цепочки, загадки.<br>Кластер   | состава героев, сюжета и т.д.)<br>-чтение сказки, рассказа с остановками<br>- Толстые и тонкие вопросы   | рисование после прослушивания музыки, кляксография   | последовательные картинки   |
| подготовительная А | ЗХУ<br>Конструирование из геометрических фигур<br>Логические цепочки, загадки.<br>Кластер | -драматизация сказки по выбору (изменение состава героев, сюжета и т.д.)<br>-чтение сказки, рассказа с остановками<br>- Толстые и тонкие вопросы | дорисуй картинку по фрагменту изображения, рисование после прослушивания музыки, кляксография              | Викторина нелепицы, продолжи ряд, составь последовательные картинки |
| подготовительная Б | ЗХУ<br>Конструирование из геометрических фигур<br>Логические цепочки, загадки.<br>Кластер | -драматизация сказки по выбору (изменение состава героев, сюжета и т.д.)<br>-чтение сказки, рассказа с остановками<br>- Толстые и тонкие вопросы | Кляксография дорисуй картинку по фрагменту изображения, рисование после прослушивания музыки, кляксография | Викторина нелепицы, продолжи ряд, составь последовательные картинки |

Работа с родителями: Каждый день предлагаем родителям поучаствовать в неделе критического мышления. По теме каждого дня необходимо написать несколько слов: к примеру: «Напишите ассоциации по теме геометрические фигуры, сказка и т.д.?»,

Присутствуют ли в вашей жизни геометрические фигуры?

Напишите Афоризмы,

пофилософствуйте на тему геометрические фигуры, Сказка и т.д.

Все написанные мысли складывают в «корзинку», по итогам каждого дня все объединяется. За всю неделю соединяем и получается кластер.

Используемые методы: «Корзина идей», «Кластер».

Консультация для родителей: «Развитие критического мышления у детей».