

План работы по теме самообразования на 2024-2025 учебный год

Тема: «Развитие эмоционального интеллекта в совместной деятельности у детей старшего дошкольного возраста посредством фото технологии».

Педагог-психолог: Баранова Анастасия Сергеевна

1 группа – Дети 5-6 лет

Задачи:

- Закрепить знания об основных базовых эмоциях и чувствах
- Научить распознавать с помощью фотографии эмоциональные состояния в различных ситуациях
- Научить детей проявлять и регулировать собственные эмоции, в соответствии со сложившейся ситуацией.
- Познакомить с методом фотопроекция, фотоколлаж, фото-кейс.

Месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)	Тема	Задачи
Сентябрь	Предметно – развивающая среда	Модернизация «Wall BOX»	Эмоционально-личностная сфера, формирование базы фото-кейсов.	Пополнить предметно-пространственную среду созданием картотеки фотографий по чувствам и эмоциям с ориентацией на детей ДОУ. Сформировать картотеку фото-кейсов.
	Работа с детьми	Диагностика	Диагностика развития эмоционального интеллекта: Методика Нгуен М.А. «Человек под дождем», «Три желания»	Выявить уровень развития эмоционального интеллекта детей на начало года.
Октябрь	Работа с детьми	Занятие	«Пока, шарики» Радость, грусть (печаль)	Познакомить с приемом фотопроекция. Закрепить знания об эмоции радости, грусти. Проанализировать ситуации, в которых люди испытывают радость, грусть. Уметь отпустить негативные эмоции.
Ноябрь	Работа с детьми	Занятие, разбор фото-кейса, фотопроекция	«Знакомство»	Познакомить с технологией фото-кейс, последовательностью работы с ним. Развивать социально-коммуникативные качества. Развивать умение анализировать события и эмоциональные состояния, изображенные на фотографии.

Декабрь	Работа с детьми	Занятие	«Удивление», «Испуг»	Закрепить знания об эмоциях «удивление», «испуг». Проанализировать ситуации, в которых люди испытывают удивление. Производить самостоятельно съемку, либо при поддержке взрослого
Январь	Работа с детьми	Просмотр мультфильма смешарики	Серия «Фотография»	Показать значимость и эффективность фотографии для развития эмоций. Проанализировать собственный опыт посещения фотостудии. Развивать социально-коммуникативные навыки.
	Работа с педагогами и	Тренинг	«МОЯ Гармония»	Проанализировать собственные эмоции и чувства. Познакомить с современными приемами саморегуляции. Повысить знания в применении позитивной терапии, ее влияния на эмоциональное состояние.
Февраль	Работа с детьми	Занятие	«Гнев», «Страх»	Закрепить знания об эмоциях «Гнев», «Страх». Проанализировать ситуации, в которых люди испытывают гнев, страх. Производить самостоятельно съемку, либо при поддержке взрослого
Март	Работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра, фотопроекция	«За маской эмоций»	Развивать эмоциональную отзывчивость, социально-коммуникативные навыки. Проявлять эмоции в соответствии со сложившейся ситуацией, учиться различать эмоции у окружающих. Осуществлять съемку самостоятельно, либо при помощи взрослого.
Апрель	Работа с детьми	Занятие групповая, фотопроекция	«Фантазёры»	Развивать социально-эмоциональную компетентность, анализировать эмоциональное состояние фото персонажей, развивать чуткость и воображение. Использовать ассоциации для выражения эмоционального состояния.
Май	Работа с детьми	Групповая, совместный фотоколлаж	«Скоро лето!»	Способствовать сплочению детского коллектива, взаимопонимания. помочь анализировать собственные переживания, Развивать творческие и коммуникативные способности.

Подготовительная группа 6 -7 лет

Задачи:

- Формировать умение проявлять эмоции в соответствии со сложившейся ситуацией
- научить детей чувствовать эмоциональные состояния другого человека, сопереживать или разделять чувства.

- выражать через фото технологии внутреннее эмоциональное состояние, уметь его объяснить.

Месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)	Тема	Задачи
Сентябрь	Предметно – развивающая среда	Модернизация «Wall BOX»	Эмоционально-личностная сфера, формирование базы фото-кейсов.	Пополнить предметно-пространственную среду созданием картотеки фотографий по чувствам и эмоциям с ориентацией на детей ДОУ. Сформировать картотеку фото-кейсов.
	Работа с детьми	Диагностика	Диагностика развития эмоционального интеллекта: Методика Нгуен М.А. «Человек под дождем», «Три желания».	Выявить уровень развития эмоционального интеллекта детей на начало года.
Октябрь	Предметно – развивающая среда	Оформление стенда в приемном помещении из фотографий.	«Эмоция? Будем знакомы», «попробуй повтори».	Дать возможность видеть себя, свои эмоции, когда дети учатся их выражать. Способствовать выражению эмоций в парах, видеть себя со стороны.
	Работа с родителями	Семинар – практикум Групповая, фотопроекция, фото-кейс.	«Готовимся к школе вместе с эмоциональным интеллектом»	Расширить знания родителей о компонентах готовности к школе. Сформировать знания о понятии Эмоциональный интеллект, методах и формах его развития. Познакомить с методами и приемами фото технологии, проработать метод фото-кейс.
	Работа с детьми	Занятие, фото-кейс, фотопроекция	«Поведение в общественном транспорте».	Познакомить с технологией фото-кейс Способствовать формированию значимости Развивать социально-коммуникативные навыки.
Ноябрь	Работа с детьми	Занятие, фото-кейс, фотопроекция	«Хоровод для любимых»	Развивать эмоционально-чувственный опыт детей. Способствовать сплочению группы, доброжелательности к окружающим, умению договариваться и находить

				согласованное решение. Осуществлять съемку самостоятельно, либо при помощи взрослого.
	работа совместно с педагогами	фотосъемка	«Первый снег»	Развивать образное (визуальное) мышление, осуществлять постановочную съемку. Актуализировать эмоциональную реакции на сезонные изменения. Производить съемку снежинок.
Декабрь	Работа с детьми	Занятие, фото-кейс, фотопроекция	«Прощение»	Развивать эмоционально-чувственный опыт детей. Развивать социально - коммуникативные навыки, чтобы обеспечить благоприятное понимание со стороны собеседника. Проиграть возможные ситуации обид, последствий будущего прощения. Осуществлять съемку самостоятельно, либо при помощи взрослого.
Январь	Предметно – развивающая среда	Групповая	Фотозона	Создать зону совместно с детьми для фотосъемки из предложенных на выбор материалов
	Работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра, фотопроекция	«Фотостудия»	Развивать эмоциональную отзывчивость, социально-коммуникативные навыки. Проявлять эмоции в соответствии со сложившейся ситуацией, учиться различать эмоции окружающих. Осуществлять съемку самостоятельно, либо при помощи взрослого.
	Работа с педагогами	Тренинг	«МОЯ Гармония»	Проанализировать собственные эмоции и чувства. Познакомить с современными приемами саморегуляции. Повысить знания в применении позитивной терапии, ее влияния на эмоциональное состояние.
Февраль	Работа с детьми	Занятие, фото-кейс, фотопроекция	«Поздравляю с Днем рождения!»	Развивать социально-коммуникативные навыки. умение работать в группе, различать эмоциональное состояние окружающих. соотнести представления о праздничном дне и праздничных словах.
Март	Работа с детьми	Занятие, фото-кейс, фотопроекция	«Яркое событие»	Обогатить эмоциональный фон детей, развивать социально-коммуникативные навыки, взаимопонимание и отзывчивость. учиться различать эмоциональное состояние окружающих, объяснять

				причины его изменения. Осуществлять съемку самостоятельно, либо при помощи взрослого.
Апрель	Работа с детьми	Занятие, фото-кейс, фотопроекция	"Оля обижает Свету..."	Развивать социально-эмоциональную компетентность, анализировать эмоциональное состояние фото персонажей, развивать чуткость и воображение. Предлагать варианты развития событий, пути решения проблемных ситуаций.
Май	Работа с детьми	Коллективный фотоколлаж	«Моя группа»	Развивать межличностные компетенции, навыки работы в группе; Актуализировать чувства в контексте группы; Проявлять и оказывать эмоциональную поддержку в группе сверстников
	Работа с педагогами и (подготовительная группа)	Коллективный фотоколлаж	«Моя группа»	Привлечь к созданию коллективного группового фотоколлажа; Проявлять и оказывать эмоциональную поддержку группе; Развивать творческие способности.

Методы диагностики:

Проективная методика «Дорисовывание: мир вещей – мир людей – мир эмоций».

Цель. Выявить эмоциональную ориентацию ребёнка – на мир вещей или на мир людей.

Обработка результатов.

- 0 баллов – дорисовка отсутствует; изображён предмет или животное;
- 1 балл – изображено человеческое лицо;
- 2 балла – изображён человек (выражено его эмоциональное состояние или он дан в движении).

Уровень развития эмоционального интеллекта:

- Низкий: 0 баллов;
- Средний: 1 – 2 балла;
- Высокий: 3 – 6 баллов

Проективная методика «Три желания».

Цель. Выявить эмоциональную ориентацию ребёнка на себя или на других людей.

. Обработка результатов.

- 0 баллов – рисунок отсутствует;
- 1 балл – рисунок связан с желанием «для себя»;
- 2 балла – рисунок связан с желанием «для других людей».

Уровень развития эмоционального интеллекта:

- Низкий: 0 – 3 балла
- Средний: 4 балла
- Высокий: 5 – 6 баллов

Подготовительная	Старшая
Умеет определять и распознавать эмоции, эмоциональные состояния.	Называет эмоции, определяет события и ситуации, в которых появляются данные эмоции
Умеет проявлять и регулировать собственные эмоции, в соответствии со сложившейся ситуацией	Проявляет эмоции, может пояснить, как справиться с негативными эмоциями
Проявляет эмоциональную отзывчивость по отношению к окружающим.	В большинстве случаев проявляет эмоциональную отзывчивость.
Умеет переживать значимые события и сопереживать окружающим людям.	Эмоционально откликается на значимые события, проявляет сочувствие окружающим людям.
Умеет решать определенную проблему, связанную с отношениями между детьми, их оценкой ситуаций и пониманием эмоциональных состояний других людей.	Понимает и объясняет возникшие проблемы, предлагает пути решения, эмоционально откликается на ситуацию.