

**Программа индивидуальных коррекционно-  
развивающих занятий с детьми  
4 - 5 лет.**

Подготовил педагог – психолог: Баранова А.С.

Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия разработаны на основе программы Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова «Цветик-семицветик» для детей 4-5 лет.

Педагог – психолог индивидуальную коррекционно – развивающую работу проводит 1 раз в неделю.

**Цель:** развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы.

**Задачи:**

- 1.Создавать условия для проявления всех видов активности ребенка.
- 2.Создавать условия для развития восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения.
- 3.Способствовать освоению разных способов взаимодействия со взрослым и сверстником в игре и повседневном общении.
- 4.Развивать способность подчинять свои действия правилам.
- 5.Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости, восприимчивости.
6. Развивать первые «нравственные эмоции»: хорошо-плохо.
- 7.Способствовать формированию позитивной самооценки.

**График организации индивидуальной коррекционно – развивающей работы педагога – психолога с ребенком.**

Сроки	Содержание работы
сентябрь, октябрь	Диагностика познавательного развития
ноябрь - апрель	групповые коррекционно – развивающие занятия
май	Диагностика

**Содержание индивидуальной коррекционно –развивающей работы**

Направление	Задачи	Содержание коррекционно-развивающей работы
Развитие внимания	1) развивать способность к переключению внимания; 2) развивать концентрацию внимания; 4) развивать объём внимания;	«Прятки», «Найди хвост», «Кто во что играет?», «Найди все мячики», «Лабиринт», «Кто живет в лесу?», «Угадай чья тень», «Найди и раскрась», «Загадки», «Обувь и время года». «Кукла», «Дорога к домику», «В комнате смеха», «Грибочки», «Чашки», «Флажки», «Что перепутал художник?», «Найди отличия» «Веселый мишка» «Найди утят», «Рукавички», «Елочка- красавица» «Проведи дорожку» «Наведи порядок»
Развитие восприятия	1) развивать зрительное восприятие формы, цвета, величины 3) развивать восприятие свойств предмета, сравнивать предметы с противоположными	«Загадки», «Удивительные рыбки», «В лесу», «Раскрась одинаковые фигурки одним цветом», «Раскрась маленькие предметы красным карандашом, а большие синим», «На каждом рисунке раскрась предмет, который больше», «Помоги каждой маме найти своего детеныша». «Найди пару каждому цветочку. Раскрась их одинаково».

	свойствам 4) развивать временные представления 5) развивать пространственные представления 6) развивать наблюдательность	
Развитие мышления	развивать мыслительные процессы	«Найди лишнее», «Санки», «Бусы на елку», «Что лишнее?», «Ежики», «Кто во что играет?», «Лабиринт», «Кто живет в лесу?». «Профессии», «Бусы», «Дружная рыбалка», «Помощники», «Угощение для кролика», «Пустой квадрат»,
Развитие памяти	увеличивать объём слуховой, зрительной	«Прятки», «Загадки», «Запоминайка», «Повтори за мной».
Развитие воображения	развивать воображение и творческие способности	«Праздник осени», «Подарок», «Чего на свете не бывает?»,
Развитие мелкой и общей моторики	развивать координацию движений; развивать мелкую моторику рук	«Лабиринты», «Открытка», «Помоги машине доехать до гаража», «Дорисуй воздушные шары». Физминутки Пальчиковая гимнастика

#### Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий:

Неделя	Тема	Цели и задачи	Наименование форм работы и упражнений
Ноябрь			
1 неделя	<b>Радость, грусть</b>	1. создание благоприятной атмосферы на занятии; 2. развитие коммуникативных умений и навыков, умения работать у группе; 3. привлечь внимание детей к эмоциональному миру человека; 4. обучить выражению радости, грусти и их распознаванию.	Ритуал приветствия Задание «Я радуюсь, когда...» Задание «Притворщик» Динамическая пауза «Веселые мартышки» Игра «Как доставить радость?...» Задание «Радость и грусть» Задание «Притворщик» Задание «Пиктограммы» Игра «Найди» Ритуал прощания.

2 неделя	<b>Удивление</b>	1. развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров; 2. привлечение внимания к эмоциональному миру человека; 3. обучение распознаванию и выражению эмоций: радость, грусть, гнев, удивление.	Ритуал приветствия. Задание «Я удивляюсь, когда...» Задание «Притворщик» Задание «Удивительные картинки» Задание «Пиктограммы» Подвижная игра «Удивительная газета» Ритуал прощания.
3 неделя	<b>Гнев</b>	1. развитие коммуникативных умений и навыков; 2. знакомство с эмоцией гнев; 3. привлечение внимания к эмоциональному миру человека.	Ритуал приветствия; Задание «Я сержусь, когда...» Задание «Притворщик» Психогимнастика «Король Боровик» . Задание «Раздели на группы» Задание «Больше не сержусь» Задание «Пиктограммы» Задание «Злой волк» Ритуал прощания.
4 неделя	<b>Испуг</b>	1. развитие коммуникативных навыков, наблюдательности, 2. обучение распознаванию и выражению испуга, страха, радости, грусти, удивления. 3. профилактика и коррекция страхов у детей: животных, сказочных персонажей.	Ритуал приветствия «Незнайка»; Задание «Я боюсь (мне страшно), когда...» Задание «Притворщик» Подвижная игра «Совушка-сова» Задание «Пиктограммы» Задание «Испуганное дерево» Конкурс «Боюсек» Ритуал прощания.
<b>Декабрь</b>			
1 неделя	<b>Спокойствие</b>	1. развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров; 2. привлечение внимания к эмоциональному миру человека.	Ритуал приветствия; Задание «Я спокоен, когда...» Задание «Притворщик» Спокойная игра Задание «Логический квадрат» Задание «Поле эмоций» Пальчиковая гимнастика «Облака» Задание «Пиктограммы» Ритуал прощания.

2 неделя	<b>Словарик эмоций</b>	1. привлечь внимание к эмоциональному миру человека; 2. обучение распознаванию и выражению эмоций: радость, грусть, гнев, удивление, испуг,	Ритуал приветствия; Задание «Найди друга» Задание «Собери облачко» Задание «Сказочные герои» Пальчиковая гимнастика «Облака» Задание «Оживи облачка» Задание «Мое настроение» Подвижная игра «Замри» Ритуал прощания.
3 неделя	<b>Восприятие сенсорных эталонов (цвет, форма, величина)</b>	1. развитие восприятия сенсорных признаков предметов; 2. развитие мыслительных процессов.	Ритуал приветствия; Задание «Будь внимателен» Задание «Знаки» Задание «Загадки - схемы» Задание «Найди лишний» Задание «Дорисуй-ка» Игра «Карлики - великаны» Задание «Поле чудес» Ритуал прощания.
4 неделя	<b>Здравствуй, зима!</b>	1. Развитие познавательных психических процессов. 2. Обобщение пройденного материала.	Ритуал приветствия; Задания: «Снеговик», «Найди пару снежинке», «Санки», «Мешок с подарками»; Пальчиковая гимнастика: «Погода»; Игра «Снежинки, сугробы, сосульки»; Ритуал прощания.
Январь			
2 неделя	<b>Восприятие свойств предметов.</b>	1. развитие восприятия свойств предметов; 2. развитие мышления (сравнение, исключение, анализ); 3. развитие внимания (зрительное, слуховое); 4. развитие воображения и логического мышления.	Ритуал приветствия; Задание «Опиши игрушку» Игра «Назови» Задание «Легкий - тяжелый» Задание «Раскрась лишний предмет» Игра «Скажи наоборот» Задание «Найди лишний» Ритуал прощания.

3 неделя	<b>Мои помощники глазки.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. совершенствование восприятия;</li> <li>2. закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств;</li> <li>3. тренировка зрительных ощущений</li> <li>4. развитие зрительного внимания;</li> <li>5. развитие зрительной памяти;</li> <li>6. активизация творческой активности.</li> </ol>	<p>Ритуал приветствия;  Путешествие в лес.  Гимнастика для глаз  Упражнение «Запомни своих друзей»  Игра «Прятки»  Упражнение «Прогулка»  Задание «Путаница»  Задание «Коврики»  Игра «Запрещенное движение»  Задание «Найди тень»  Ритуал прощания.</p>
4 неделя	<b>Мой помощник носик.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. совершенствование восприятия;</li> <li>2. закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств;</li> <li>3. тренировка обоняния;</li> <li>4. активизация творческой активности;</li> </ol>	<p>Ритуал приветствия  Гимнастика для носика  Упражнение «Запахи»  Игра «Приятный - неприятный»  Упражнение «Замок»  Задание «Внимательный носик»  Задание «Лабиринт»  Упражнение на расслабление.  Ритуал прощания  «Цветок сказок».</p>
Февраль			
1 неделя	<b>Мой помощник ротик.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. совершенствование восприятия;</li> <li>2. закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств;</li> <li>3. тренировка вкусовых ощущений</li> <li>4. активизация творческой активности;</li> </ol>	<p>Ритуал приветствия  Упражнение «Вкусы»  Игра «Угощения»  Упражнение «Пальчики»  Задание «Лабиринт»  Задание «Угощения»  Ритуал прощания  «Цветок сказок».</p>

2 неделя	<b>Мои помощники ушки.</b>	1. совершенствование восприятия; 2. закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств; 3. тренировка слуховых ощущений; 4. развитие слухового внимания; 5. развитие слуховой памяти; 6. активизация творческой активности.	Ритуал приветствия Игра «Лесные звуки» Появление персонажа гномика Глазка Игра «Тишина и шум» История про Волчонка. Игра «Громкие и тихие звуки» Задание «Деревенька» Задание «Внимательные ушки» Игра «Музыкальная корзина» Игра «Деревенская песенка» Ритуал прощания «Цветок сказок».
3 неделя	<b>Мои помощники ручки.</b>	1. совершенствование восприятия; 2. закрепление навыков исследования предметов с помощью органов осязания; 3. тренировка тактильных ощущений; 4. формирование позитивной мотивации общения.	Ритуал приветствия Игра «Волшебные дощечки» Игра «Ищем клад» Игра «Волшебный мешочек» Упражнение «Дружные пальчики» Задание «Найди пару рукавичке» Задание «Внимательные ручки» Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» Ритуал прощания «Цветок сказок».
4 неделя	<b>Мои помощники ножки.</b>	1. совершенствование восприятия; 2. развитие двигательной активности; 3. формирование позитивной мотивации общения.	Ритуал приветствия . Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали, покажем» Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу» Задание «Найди пару сапожку» Задание «Следопыт» Игра «Веселый хоровод» Ритуал прощания.
Март			

1 неделя	<b>Из чего же сделаны наши мальчишки?</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие коммуникативных навыков;</li> <li>2. закрепление знаний об особенностях поведения мальчиков;</li> <li>3. работа по развитию самоконтроля.</li> </ol>	<p>Ритуал приветствия .  Задание «Спортсмены»  Физкультминутка  Задание «Транспорт»  . Задание «Найди лишнее»  Игра «Изобрази»  Задание «Настоящий мастер»  Ритуал прощания.</p>
2 неделя	<b>Из чего же сделаны наши девчонки?</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие коммуникативных навыков;</li> <li>2. закрепление знаний об особенностях поведения девочек;</li> <li>3. способствовать формированию доброжелательного отношения к маме, бабушке, сестре, тете.</li> </ol>	<p>Ритуал приветствия  Игра «Клумба»  Релаксация «Цветок дружбы»  Задание «Куклы»  Задание «Бусы»  Динамическая пауза «Уборка»  Загадки  Задание «Помоги бабушке»  ритуал прощания «Цветок сказок».</p>
3 неделя	<b>Страна Вообразилия</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. развивать воображение;</li> <li>2. продолжать формировать вербальное общение; умение слушать;</li> <li>3. развивать восприятие, внимание, память, наглядно-образное мышление;</li> <li>4. развить мелкую и общую моторику;</li> <li>5. развитие самосознания.</li> </ol>	<p>Ритуал приветствия  Ритуал входа в сказку  Двигательное упражнение  Задание «Загадочные животные»  Сказка «Путаница»  . Анализ сказки  Двигательное упражнение.  Задание «Волны»  Подвижная игра «Море волнуется»  Задание «Лабиринт»  Ритуал прощания «Цветок сказок».</p>



4 неделя	<b>Здравствуй, Весна!</b>	1. развить воображение; 2. на основе знаний детей о весенних явлениях в природе развивать познавательные психические процессы; 3. развить умение выразительно передавать разнообразие весенней природы в пластике движений, слов.	Ритуал приветствия. Игра "Уходи, Зима!" Упражнение «Капель» Игра «Ручеек» Игра «Подснежники» Пальчиковая гимнастика «Кораблик» Задание «Кораблик» Задание «Раскрась мальчика» Игра «Весенняя береза» Игра «Прятки с птицами» Ритуал прощания.
Май			
1 неделя	<b>В гостях у сказки</b>	1. развить воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность; 2. закрепить знание содержания сказок; 3. развить творческое мышление.	Ритуал приветствия; Игра "Волшебный сундучок" Задание «Лабиринт» Игра «Дружные предметы» Подвижная игра «Буратино» Игра «Собери картинку» . Задание «Сказочные герои» Задание «Прятки» Ритуал прощания.
Всего: 25 занятий.			

Литература:

1. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. «Развивающие задания для малышек».
1. Н.Ю. Куржаева – Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет.
2. 70 развивающих заданий для дошкольников 3-4 лет/Н.Ю. Куржаева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куржаевой.- СПб.; М: Речь, 2017.- 64 с.