

Отчет работы по теме самообразования за 2021-2022 учебный год

Тема: «Развитие эмоционального интеллекта в совместной деятельности у детей старшего дошкольного возраста посредством фото технологии».

Педагог-психолог: Баранова Анастасия Сергеевна

1 группа – Дети 5-6 лет

Месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)	Тема	Задачи	Результат	Примечание
Сентябрь	Предметно – развивающая среда	Подбор литературы, изучение передового опыта.	Эмоциональный интеллект, фототехнология	Подобрать и изучить соответствующую литературу, повысить профессиональную компетенцию в вопросах фототехнологии.	Пополнена библиотека электронными пособиями и литературой.	
	Работа с детьми	Групповая диагностика	Диагностика развития эмоционального интеллекта: Методика Нгуен М.А. «Человек под дождем», «Три желания»	Выявить уровень развития эмоционального интеллекта детей на начало года.	Определен уровень развития эмоционального интеллекта на начало года	15 детей
Октябрь	Работа с детьми	Групповая, фотопроекция.	Радость, грусть (печаль)	Познакомить с приемом фотопроекции. Закрепить знания об эмоции радости, грусти. Проанализировать ситуации, в которых люди испытывают радость. Познакомить с фотоаппаратом и его функциями.	Получены знания об истории фотоаппарата, метода фотопроекции. Разобраны проанализированы ситуации, в которых люди испытывают радость,	15.10 -7 детей ст. гр. «Колокольчик и» 18.10 – 7 детей ст. гр. «Звездочки»

					грусть.	
Ноябрь	Предметно – развивающая среда		предметы, игрушки	Подобрать комплекты игрушек, различных предметов для фотосъемки.	Среда пополнена различными предметами и игрушками.	Наборы киндер сюрпризов различной тематики, сквиши, подарочных упаковок.
	Работа с детьми	Групповая, индивидуальная	Похожие предметы	Развивать образное (визуальное) мышление, способность к обнаружению различий и сходства между предметами, объяснять свой выбор. Развивать самостоятельность. Производить самостоятельно съемку, либо при поддержке взрослого	Произведена самостоятельная фотосъемка. Дети самостоятельно подобрали предметы, прокомментировали свой выбор.	15.11. – 9 детей ст. гр. «Звездочки» 16.11. – 13 детей под. Гр. «Веселые ребята» 19.11. – 8 детей ст. гр. «Колокольчики»
	Работа с родителями	Консультация	«Фотография» - как метод развития эмоционального мира детей.	Повысить знания родителей о фотографии – как искусстве, а также его влияния на эмоциональное развитие детей.	Расширены знания родителей о фотографии, как искусстве, его влияния на эмоциональное развитие детей.	Стеновая информация в приемных помещениях.
Декабрь	Работа с детьми	Групповая	«Удивление»	Закрепить знания об эмоции удивление. Проанализировать ситуации, в которых люди испытывают удивление. Производить самостоятельно съемку, либо при поддержке	Разобраны, проанализированы ситуации, в которых люди испытывают удивление. Закреплены знания об эмоции удивление.	13.12 – 8 детей ст. гр. «Звездочки», 17.12 – 5 детей, ст. гр. «Колокольчики»

				взрослого		
	Работа с педагогами	Семинар-практикум	«EQ – эмоциональный интеллект, способы его развития»	Повысить педагогическую компетентность в развитии эмоционального интеллекта у детей и взрослых.	Расширены знания педагогов в понятии эмоциональный интеллект, его структуры, формирования и развития у детей и взрослых.	16.12 – 16 педагогов
Январь	Работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра	«В гостях у Несмеяны»	Развивать эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки. Способствовать формированию бесконфликтного поведения в группе, взаимной эмоциональной поддержки.	В процессе игры дети старались договариваться между собой, проявляя поддержку друг другу.	17.01 – 8 детей ст. гр. «Звездочки»
	Работа с родителями	Фотоальбом	«Семейный праздник»	Актуализировать различные чувства, их осознание и интеграция. Раскрыть и проявить творческие способности. Создать совместно с ребенком мини-фотоальбом.	Созданы мини-фотоальбомы, представлены на неделе психологии.	4 альбома
Февраль	Работа с детьми	групповая, фотопроекция	«Словарик эмоций»	Закрепить знания об основных эмоциях. Проанализировать ситуации, в которых люди их испытывают. Производить самостоятельно	Закреплены знания об основных базовых эмоциях, а также дети самостоятельно рассказали ситуации	11.03 - 9 детей ст. гр. «Звездочки», 8 детей ст. гр. «Колокольчики»

				съемку, либо при поддержке взрослого	когда они возникают.	
	Работа с педагогами	Мастер-класс	«Игры, которые развивают эмоциональный интеллект»	Повысить педагогическую компетентность в практическом применении игр, направленных на развитие эмоционального интеллекта у детей.	Педагоги ознакомлены с играми на развитие эмоционального интеллекта. Создана игра для каждой группы «Эмокубики»	24.03 – 17 педагогов
Март	Предметно – развивающая среда		Фотография	Пополнить фотографиями педагогов, количеством журналов, газет для фотоколлажа	Пополнена база фотографий педагогов. Собраны журналы, газеты, буклеты.	
	Работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра	«За маской эмоций»	Развивать эмоциональную отзывчивость, социально-коммуникативные навыки. Проявлять эмоции в соответствии со сложившейся ситуацией, учиться различать эмоции у окружающих. Осуществлять съемку самостоятельно, либо при помощи взрослого.	Дети показывали эмоции после анализа предложенных фотоситуаций. Старались понять, какая эмоция была показана.	14.03 – 4 ребенка ст.гр. «Звездочки», 18.03 – 8 детей ст.гр. «Колокольчики»
	Работа с педагогами	Семинар-практикум	«Коллективный фотоколлаж»	Повысить педагогическую компетентность в технологии «Коллективный фотоколлаж», Способствовать	Расширены знания педагогов в технологии «Коллективный фотоколлаж»	10.03 – 13 педагогов

				сплочению коллектива, взаимопонимания. Развивать творческие способности.	». Созданы тематические групповые фотоколлажи.	
Апрель	Работа с детьми	групповая	«Песочница с фотографиями»	Развивать социальную компетентность, творческие способности, способность к выражению значимых чувств и представлений. Осуществлять съемку самостоятельно, либо при помощи взрослого.	Дети обосновали свой выбор, значимых друзей и близких для игры и отдыха. Создали собственную песочницу из кинетического песка.	22.04. – 10 детей ст. гр. «Колокольчики». 9 детей ст. гр. «Звездочки».
Май	Предметно – развивающая среда		Фотография	Пополнить фотографиями детей, количеством журналов, газет для фотоколлажа	Проведена индивидуальная фотосъемка детей.	17 детей
	Работа с детьми	Групповая, совместный фотоколлаж	«Скоро лето!»	Способствовать сплочению детского коллектива, взаимопонимания. Развивать творческие и коммуникативные способности.	Создан групповой фотоколлаж, дети обсудили и поделились своими мечтами о предстоящем летнем периоде.	6.05 – 6 детей ст. гр. «Колокольчики»
	Работа с родителями	Консультация	Фотоаппарат – как инструмент познания окружающего мира и эмоций.	Повысить педагогическую грамотность в использовании фотоаппарата.	Расширены знания в области использования фотоаппарата, его функций и области применения для развития эмоциональ	Стендовая информация в приемных помещениях

					ного мира детей.	
--	--	--	--	--	------------------	--

Подготовительная группа 6 -7 лет

Месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)	Тема	Задачи		
Сентябрь	Предметно – развивающая среда	Подбор литературы, изучение передового опыта.	Эмоциональный интеллект, фототехнология	Подобрать и изучить соответствующую литературу, повысить профессиональную компетенцию в вопросах фототехнологии.	Пополнена библиотека электронными пособиями и литературой.	
	Работа с детьми	Групповая диагностика	Диагностика развития эмоционального интеллекта: Методика Нгуен М.А. «Человек под дождем», «Три желания»	Выявить уровень развития эмоционального интеллекта детей на начало года.	Определен уровень развития эмоционального интеллекта на начало года	Всего 13 детей
Октябрь	Работа с детьми	Групповая, индивидуальная	«Что интересного есть в группе»	Познакомить с фотоаппаратом и его функциями. Развивать образное (визуальное) мышление, способность к обнаружению различий и сходства между предметами, объяснять свой выбор. Развивать самостоятельность. Производить	Получены знания об истории фотоаппарата. Дети самостоятельно сделали выбор между интересующими их предметами, обосновали свой выбор. Произвели самостоятельно фотосъемку.	19.10 – 14 детей

				самостоятельно съемку, либо при поддержке взрослого.		
Ноябрь	Работа с детьми	Групповая, индивидуальная	«Первый снег»	Развивать образное (визуальное) мышление, осуществлять постановочную съемку. Актуализировать эмоциональную реакции на сезонные изменения, развивать самостоятельность, Производить самостоятельно съемку, либо при поддержке взрослого	Дети поделились впечатлениями, эмоциями о смене времен года, отметили положительные характеристики каждого изменения.	16.11. – 13 детей
	Работа с родителями	Консультация	«Фотография» - как метод развития эмоционального мира детей.	Повысить знания родителей о фотографии – как искусстве, а также его влияния на эмоциональное развитие детей.	Расширены знания родителей о фотографии, как искусстве, его влияния на эмоциональное развитие детей.	Стендовая информация в приемных помещениях
Декабрь	Работа с детьми	Групповая	«Я и домашние питомцы»	Развивать чувственный опыт ребенка, систему отношений с питомцами. Создать индивидуальный мини-коллаж. Развивать социально-коммуникативные навыки.	Создан групповой фотоколлаж «Я и мой домашний питомец». Дети рассказали о своем любимом питомце.	14.12 – 8 детей

	Работа с педагогами	Семинар-практикум	«EQ – эмоциональный интеллект, способы его развития»	Повысить педагогическую компетентность в развитии эмоционального интеллекта у детей и взрослых.	Расширены знания педагогов в понятии эмоциональный интеллект, его структуры, формирования и развитии у детей и взрослых.	16.12 – 16 педагогов
Январь	Работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра	«Фотостудия»	Развивать эмоциональную отзывчивость, социально-коммуникативные навыки. Проявлять эмоции в соответствии со сложившейся ситуацией, учиться различать эмоции окружающих. Осуществлять съемку самостоятельно, либо при помощи взрослого.	Дети самостоятельно создали декорации и фотозону, отразили чувства и эмоции друг друга, создавали групповые фотографии.	15.03 – 12 детей
	Работа с родителями	Фотоальбом	«Семейный праздник»	Актуализировать различные чувства, их осознание и интеграция. Раскрыть и проявить творческие способности. Создать совместно с ребенком мини-фотоальбом.	Созданы мини-фотоальбомы, представлены на неделе психологии.	4 альбома

Февраль	Работа с детьми	Групповая, фоторепортаж	«Военные – какие они?»	Развивать социально-коммуникативные навыки. умение работать в группе, различать эмоции окружающих. Осуществлять съемку самостоятельно, либо при помощи взрослого.	-	-
	Работа с педагогами	Мастер-класс	«Игры, которые развивают эмоциональный интеллект»	Повысить педагогическую компетентность в практическом применении игр, направленных на развитие эмоционального интеллекта у детей.	Педагоги ознакомились с играми на развитие эмоционального интеллекта. Создана игра для каждой группы «Эмокубики»	24.03 – 17 педагогов
Март	Работа с детьми	Групповая	«Гримеры»	Обогатить эмоциональный фон детей от создания предложенного образа с помощью грима, развивать социально-коммуникативные навыки, взаимопонимание и отзывчивость. учиться различать эмоции окружающих. Осуществлять съемку самостоятельно, либо при помощи взрослого.	Дети познакомились с красками для грима, высказали предположения для чего он необходим. Рассмотрели фотографии героев с гримом и без.	29.03 – 15 детей

	Работа с педагогами	Семинар-практикум	«Коллективный фотоколлаж»	Повысить педагогическую компетентность в технологии «Коллективный фотоколлаж», Способствовать сплочению коллектива, взаимопонимания. Развивать творческие способности.	Расширены знания педагогов в технологии «Коллективный фотоколлаж». Созданы тематические групповые фотоколлажи.	10.03 – 13 педагогов
Апрель	Работа с детьми	групповая	«Песочница с фотографиями»	Развивать социальную компетентность, творческие способности, способность к выражению значимых чувств и представлений. Осуществлять съемку самостоятельно, либо при помощи взрослого.	Дети обосновали свой выбор, значимых друзей и близких для игры и отдыха. Создали собственную песочницу из кинетического песка.	26.04 – 9 детей
	Предметно – развивающая среда			Пополнить личными фотографиями детей, количеством журналов	Проведена индивидуальная фотосъемка детей.	
Май	Работа с детьми	Коллективный фотоколлаж	«Моя группа»	Развивать межличностные компетенции, навыки работы в группе; Актуализировать чувства в контексте группы; Проявлять и оказывать эмоциональную поддержку в группе сверстников	Создан совместный групповой фотоколлаж.	16.05, 19.05 – 17 детей.

Работа с родителями	Консультация	Фотоаппарат – как инструмент познания окружающего мира и эмоций.	Повысить педагогическую грамотность в использовании фотоаппарата.	Расширены знания в области использования фотоаппарата, его функций и области применения для развития эмоционального мира детей.	Информационно-стендовое размещение в приемном помещении
Работа с педагогами и (подготовительная группа)	Коллективный фотоколлаж	«Моя группа»	Привлечь к созданию коллективного группового фотоколлажа; Проявлять и оказывать эмоциональную поддержку группе; Развивать творческие способности.	Воспитатели активные участники создания группового фотоколлажа, поддерживали и направляли детей в их выборе.	2 педагога