

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ д/с «Чебурашка»  
\_\_\_\_\_ М.А. Чирова  
«\_\_\_\_\_» ноябрь 2018 г.

# **Программа коррекционно- развивающих занятий с детьми 4 - 5 лет.**

Подготовил педагог – психолог: Баранова А.С.

## Пояснительная записка

Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации воспитательно - образовательного процесса, выбору и обоснованию основных и парциальных программ, результатам и результативности их деятельности. Программа определяет содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса для детей в дошкольном образовательном учреждении.

Дошкольный период является сенситивным для развития многих психических процессов. Программа предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребенка на протяжении всего дошкольного возраста, с учетом динамики развития каждого психического процесса и каждой сферы психики по месяцам.

1. Составлена психологом Барановой Анастасией Сергеевной
2. Пояснительная записка: Коррекционно - развивающие игры и упражнения для групповой работы психолога с детьми старшей группы.  
Место проведения занятий –в помещении старшей группы.
3. Цели и задачи:
  - Развить у ребенка память, внимание, мышление, речь, воображение и т.д.
  - Развивать эмоционально-волевою сферу
  - Подготовка руки к письму
  - Развитие мелкой моторики
4. Содержание программы: групповая коррекционно - развивающая работа проводится с детьми старшей группы по подгруппам.
5. Занятия проводятся 1 раза в неделю. Запланировано 24 занятия.

Сроки	Содержание работы
сентябрь, октябрь	Диагностика психических процессов
Ноябрь – апрель	Индивидуальные, групповые коррекционно – развивающие занятия.
Май	Итоговая диагностика

### Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий:

Неделя	Тема	Цель	Формы работы, упражнения.	Литература (№ источника, страница)
Ноябрь				
1 неделя	Знакомство	1.Познакомить детей друг с другом. 2. Создать благоприятную атмосферу на занятии. Развитие внимания, восприятия.	Ритуал приветствия; Подвижная игра «Паровозик дружбы» Игра «Собери цветочек» Игра «Давай знакомиться» Игра «Кто к нам пришел» Коллективная работа «Цветочная полянка» Ритуал прощания.	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Варасовой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.13
2 неделя	Давайте дружить	1. продолжить знакомство детей друг с другом; 2. сплотить группу; 3. сформировать положительное	Подвижная игра «Паровозик дружбы» Игра «Незнайка» Динамическая пауза	«Цветик-семицветик». Программа психолого-

		отношение к содержанию занятия.	«Покажи отгадку» Задание «Прятки» Задание «Лабиринт» Игра «Замри» Игра «Раздувайся, пузырь» Ритуал прощания	педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Варасовой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.17
3 неделя	Правила поведения на занятиях	1. продолжить знакомство детей друг с другом; 2. развитие коммуникативных навыков, необходимых для общения; 3. развитие навыков культурного общения; 4. развитие произвольности (умения слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры).	Ритуал приветствия, Игра «Размышляй-ка» Игра «Давай поздороваемся» Игра «Кто позвал?» Задание «Что хорошо, что плохо» Задание «Дорисуй» Игра «Мячик правил» Ритуал прощания	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Варасовой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.25
4 неделя	Волшебные слова	1. продолжить знакомство; 2. развитие навыков культурного общения; 3. создать условия для активного восприятия детьми эмоционально насыщенного материала.	Ритуал приветствия Беседа «Зачем нужно быть вежливым?» Игра «Театр» Игра «Пожалуйста» Задание «Найди лишнее» Игра «Вежливо-невежливо» Игра «Вежливый мячик», Ритуал прощания.	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Варасовой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.20
<b>Декабрь</b>				
1 неделя	Занятие № 1	1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие целенаправленного внимания и наблюдательности. 3. Развитие слуховой и зрительной памяти. 4. Совершенствование навыков счета. 5. Развитие мышления и речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи). 6. Развитие общей и мелкой моторики. 7. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	упр «Найди, зачеркни, сосчитай», упр «Построй домик», упр «Выбери дорожку» (по количеству детей);	Шарохина В.Л. коррекционно – развивающие занятия. Ст 70
2 неделя	Занятие № 2	1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и наблюдательности. 3. Развитие мышления и речи (расширение и активизация словарного запаса,	Упр. «Какой предмет лишний», Упр. «Продолжи ряд»	Шарохина В.Л. коррекционно – развивающие занятия. Ст 74

		совершенствование грамматического строя и навыков связной речи). 4. Развитие общей и мелкой моторики. 6. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.		
3 неделя	Занятие № 3	1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и наблюдательности. 3. Развитие мышления и речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи). 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим. 6. Развитие памяти	Упр «Осенние листья», Упр «Детские забавы: Осень»	Шарохина В.Л. коррекционно – развивающие занятия. Ст 79
4 неделя	Занятие № 4	1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие мышления и речи (расширение и активизация словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи). 4. Развитие двигательных навыков. 5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	Упр. «Найди отличия», Сюжетные картинки	Шарохина В.Л. коррекционно – развивающие занятия. Ст83
Январь				
1 неделя	Занятие № 5	1. Развитие тактильного и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие мышления и речи (расширение и активизация словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи). 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим 6. Развитие воображения и творческого потенциала.	упр. «Дорисуй круги, Дорисуй овалы»» Сюжетные картинки к стихотворению «Мышки».	Шарохина В.Л. коррекционно – развивающие занятия. Ст 87
2	Занятие № 6	1. Развитие слухового и	Предметные картинки,	Шарохина В.Л.

неделя		зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие мышления и речи (расширение и активизация словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи). 4. Развитие мелкой моторики. 5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим	упр. «Части суток».	коррекционно – развивающие занятия. Ст 90
3 неделя	Занятие № 7	1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие мышления и речи (активизация и расширение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи). 4. Развитие общей и мелкой моторики, мимики, пантомимики. 5. Развитие умения согласовывать свои действия с действиями сверстника. 6. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	упр. «Чего не хватает».	Шарохина В.Л. коррекционно – развивающие занятия. Ст 94
4 неделя	Занятие № 8	1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие мышления и речи (активизация и расширение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи). 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	Упр. «Найди и зачеркни»;	Шарохина В.Л. коррекционно – развивающие занятия. Ст.98
Февраль				
1 неделя	Занятие №1	1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие речи и мышления. 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	Предметные картинки, упр. «Дорисуй предметы».	Шарохина В.Л. коррекционно – развивающие занятия Ст 102
2 неделя	Занятие №2	1. Развитие слухового и зрительного восприятия.	упр. «Что сначала, что потом?».	Шарохина В.Л. коррекционно –

		2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие речи и мышления. 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	сюжетная картина зима	развивающие занятия Ст. 107
3 неделя	Занятие №3	1. Развитие восприятия (величина, форма, цвет). 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие речи и мышления. 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	Упр. «Части суток»	Шарохина В.Л. коррекционно – развивающие занятия Стр. 110
4 неделя	Занятие №4	1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие речи и мышления. 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	Сюжетная картина: «Детские забавы: Зима» упр. «Четвертый лишний», «Снежинки».	Шарохина В.Л. коррекционно – развивающие занятия Ст. 113
Март				
1 неделя	Занятие №5	1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие речи и мышления. 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	Картинки с изображением диких животных и их детенышей, упр. «Кто здесь лишний», «кто где живет?».	Шарохина В.Л. коррекционно – развивающие занятия Ст 116
2 неделя	Занятие №6	1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие речи и мышления. 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	Сюжетная картина: «Детские забавы: Зима», «Детские забавы: Осень». упр. «Что это?», «Меньше – больше».	Шарохина В.Л. коррекционно – развивающие занятия Ст 121.
3 неделя	Занятие №7	1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие речи и мышления. 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	Упр. «Каких фигур больше», «Запомни предметы».	Шарохина В.Л. коррекционно – развивающие занятия Ст 125
4	Занятие №8	1. Развитие слухового и	Предметные картинки,	Шарохина В.Л.

неделя		зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие речи и мышления. 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	упр. «Нарисуй подходящий предмет», «Нарисуй подходящую фигуру», «Раскрась картинку».	коррекционно – развивающие занятия Ст 128
Апрель				
1 неделя	Мои помощники глазки.	1. совершенствование восприятия; 2. закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств; 3. тренировка зрительных ощущений 4. развитие зрительного внимания; 5. развитие зрительной памяти; 6. активизация творческой активности.	Ритуал приветствия Упражнение «Запомни своих друзей» Игра «Прятки» Упражнение «Прогулка» Задание «Путаница» Задание «Коврики» Игра «Запрещенное движение» Задание «Найди тень» ритуал прощания	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 67
2 неделя	Мой помощник носик	1. совершенствование восприятия; 2. закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств; 3. тренировка обоняния; 4. активизация творческой активности;	Ритуал приветствия Упражнение «Запахи» Игра «Приятный - неприятный» Упражнение «Замок» Задание «Лабиринт» Упражнение на расслабление. Ритуал прощания	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 73
3 неделя	Мой помощник ротик.	1. совершенствование восприятия; 2. закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств; 3. тренировка вкусовых ощущений 4. активизация творческой активности;	Ритуал приветствия Упражнение «Вкусы» Игра «Угощения» Задание «Лабиринт» Задание «Угощения» Ритуал прощания	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 77
4 неделя	Мои помощники ручки.	1. совершенствование восприятия; 2. закрепление навыков исследования предметов с помощью органов осязания; 3. тренировка тактильных ощущений; 4. формирование позитивной мотивации общения.	Игра «Волшебные дощечки» Игра «Ищем клад» Игра «Волшебный мешочек» Упражнение «Дружные пальчики» Задание «Найди пару рукавичке» Задание «Внимательные ручки» Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 87

			покажем»	
--	--	--	----------	--

Литература:

1. Н.Ю. Куржаева– Цветик- семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет.
2. Шарохина В.Л., Катаева Л.И. Коррекционно – развивающие занятия: младшая, средняя группы.