

Конспект интеллектуального конкурса для детей подготовительных групп «Умники и умницы»

Цель: способствовать развитию познавательной активности, логического мышления воспитанников, выявлению интеллектуальной одаренности у детей.

Задачи:

- поддерживать интерес к познавательной деятельности;
- активизировать имеющиеся знания;
- развивать любознательность, самостоятельность, ответственность детей за результаты своей деятельности;
- формировать умение радоваться успехам товарищей.

Педагог-психолог: Здравствуйте, ребята и гости нашего мероприятия! Приветствуем всех на нашем интеллектуальном конкурсе «Умники и умницы! Рады всех вас сегодня видеть в нашем зале! Предлагаю пригласить наших участников! (называем имена ребят когда они входят).

Конкурс «Умники и умницы» проводится в нашем детском саду уже не в первый раз и стал уже традиционным и этот год не исключение. Ребятам предстоит выполнить много различных заданий, поэтому необходимо быть очень внимательными, сконцентрированными и подойти ответственно к выполнению всех заданий). Для определения победителей конкурса у нас с вами есть компетентное жюри: Заведующий детского сада «Чебурашка» Чирова Марина Александровна, учитель начальных классов Минахметова Светлана Магдановна. У нас будет 7 конкурсных заданий: Размышляй-ка, 4 лишний, Юные математики, Музыкальный конкурс, перепутанные схемы, загадочные названия, сказочные загадки. Для тех ребят, которые не участвуют, также будут задания, за которые будете получать фишки, у кого будет их больше всех, тоже получит подарок, поэтому надо быть внимательными.

Предлагаю начать наш конкурс и перейти к первому заданию!

Инструкция: «Ребята, я буду задавать вам вопросы и вы на них должны ответить очень быстро, если не знаете ответ, то будут отвечать ребята из зала!»

1. Вопрос – ответ:

1. Сколько орехов помещается в пустом стакане? (Стакан пустой, значит, в нем ничего нет.)
2. У животного 2 правые лапы, 2 левые лапы, 2 лапы спереди, 2 сзади. Сколько лап у животного? (4 лапы.)
3. У коровы детеныш теленок, а у овцы?
4. Что случится с голубым шарфом, если его опустить на пять минут в прозрачную воду?
5. Один ослик нес 10 кг сахару, а другой ослик нес 10 кг ваты. У кого поклажа была тяжелее? (Поклажа у обоих одинаковая — по 10 кг.)
6. Какой месяц предшествует октябрю?
7. Какого цвета вода в черном море? (синяя или голубая)

Математические:

1. В физкультурном зале висит канат. Мальчик поднялся по нему на 3 м и достиг середины. Какой длины канат? (6 м.)
2. У кошки 5 черных котят, а серых на 4 меньше. Сколько всего котят у кошки? (6)

3. На аллее горело 8 фонарей. 2 фонаря потухли. Сколько фонарей осталось на аллее.
4. Бабушка связала внукам шерстяные носочки. Всего она связала 6 носков. Сколько внуков было у бабушки? (3 внука. По 2 носка на каждого)
5. На пальме кувыркались 4 обезьяны. Прилетели 3 попугая и сели на пальму. Сколько всего обезьян лазали на пальме? (4 обезьяны)
6. Во дворе гуляют 2 гуся и котенок. Сколько лап всего гуляет по двору? (8 лап)
7. Дети собрали в парке осенний букет. В нем было 5 кленовых, 4 березовых, 2 дубовых, 1 осиновый лист. Со скольких разных деревьев были листья в букете? (С 4 деревьев.)
8. Ведерко со снегом принесли в комнату в 5 ч. В 6 ч снег в ведре растаял и превратился в воду. За какое время растаял снег? (За 1 ч.)

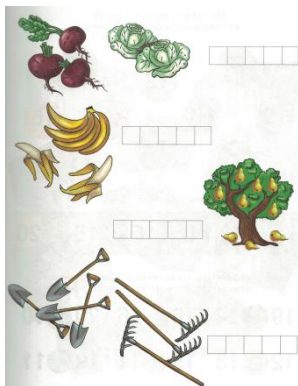
2. Переходим к следующему заданию.

Четвертый лишний.

Инструкция: «Ребята, перед вами лежат листы. На них в строках изображены рисунки! Вам необходимо в каждой строчке найти лишнее изображение, которое никак не подходит ко всем остальным и обвести его в кружочек!» (максимум 4 бала)

3. Юные математики.

Инструкция: «Перед Вами лежат листочки, на них написаны цифры в виде пирамиды, вам необходимо дописать недостающие цифры в пустых кружочках, чтобы верно получилось каждая верхняя цифра. (максимально за задание 4 балла)



4. Музыкальный. «Угадай мелодию». Каждому участнику будет дана мелодия из мультфильма, необходимо назвать либо название песни, либо мультфильм или героя, может напеть слова. (макс 1 балл)

(1 епсенька мамонтенка, м/ф «Мама для мамонтенка», 2 – «Если добрый ты», м/ф «Кот Леопольд», 3 –расскажи Снегурочка, где была?» м/ф «Ну, погоди», 4 – «Песенка друзей», м/ф «Бременские музыканты», 5 – «Голубой вагон», м/ф «Крокодил Гена и чебурашка», 6 – «Жили у бабуси, 2 веселых гуся», м/ф «2 веселых гуся», 7 – «Какой чудесный день », м/ф «Песенка мышонка», 8 – «Буратино», м/ф «Золотой ключик».)

5. Перепутанные схемы.

Инструкция: «Перед вами листочки, на которых нарисованы разные предметы, а под картинками находится 2 звуковые схемы. Посмотрите на них внимательно, обведите в кружок ту схему, которая подходит к картинке». (макс – 6 баллов)



6. Переходим к следующему конкурсу «Загадочные названия,».

Инструкция: «Для каждого из вас приготовлен ребус, у каждого свой. Вам необходимо подумать, а потом мы выслушаем ваш ответ. Если ответ не правильный, то его смогут отгадать ребята из зала». (макс – 1 балл)

7. Сказочные загадки. Каждому из вас будет дана загадка из любой сказки, даны несколько вариантов ответов. Вам надо будет подумать и выбрать ответ. (макс-1 балл)

Ребята, конкурсные задания подошли к концу. Пока жюри подводят итоги, предлагаю вам немного подвигаться. В этом нам помогут веселые физминутки. Выходите все в центр зала, вставайте лицом к экрану.

Результаты подсчитаны, предоставляем слово жюри.

Слово жюри, вручение грамот и подарков.