



Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ д/с «Чебурашка»  
«Детский сад»  
«Чебурашка»  
п. Алябьевский М.А. Чирова.  
август 2020 г.

# **Программа групповых психолого – педагогических занятий с детьми младшего дошкольного возраста (3 – 4 лет).**

Подготовил:  
педагог – психолог: Баранова А.С.

## Пояснительная записка

Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации воспитательно - образовательного процесса, выбору и обоснованию основных и парциальных программ, результатам и результативности их деятельности. Программа определяет содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса для детей в дошкольном образовательном учреждении.

Дошкольный период является сензитивными для развития многих психических процессов. Программа предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребенка на протяжении всего дошкольного возраста, с учетом динамики развития каждого психического процесса и каждой сферы психики по месяцам. Программа предполагает систематизацию и обобщение психологического материала, объединение различных направлений в деятельности психолога. Данная программа охватывает все сферы развития ребенка, что способствует всестороннему развитию ребенка.

1. Составлена психологом Барановой Анастасией Сергеевной
2. Пояснительная записка: развивающие игры и упражнения для групповой работы психолога с детьми младшей группы.

Место проведения занятий – в помещении младшей группы, кабинет психолога

3. Цели и задачи:
  - Развитие любознательности, как основы познавательной активности у дошкольников;
  - Повысить уровень развития психических процессов, таких как память, внимание, восприятие, мышления, воображения, мелкая и крупная моторика.
  - Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.
  - Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
  - Развитие волевой сферы – произвольности психических процессов, навыков саморегуляции.
  - Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций.
4. Содержание программы: групповая развивающая работа проводится с детьми младшей группы.
5. Занятия проводятся 1 раза в неделю. Запланировано 27 занятий.

Сроки	Содержание работы
сентября	Диагностика познавательного развития
октября – апрель	Групповые развивающие занятия.
Май	Итоговая диагностика

**Календарно-тематическое планирование психолого-педагогических занятий:**

<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Наименование форм работы и упражнений</b>	<b>Литература (№ источника, страница)</b>
<b>Октябрь</b>				
1 неделя	<b>Знакомство</b>	1.Познакомить детей друг с другом. 2. Создать благоприятную атмосферу на занятии. Развитие внимания, восприятия.	Ритуал приветствия (с помощью зайчика); Упражнение «Давай знакомиться»; Динамическая пауза «Зайчики», «Зарядка-отдыхалка»; «Найди все мячики», «Удивительные рыбки. Игры: «Карусели», «Зайка». Ритуал прощания.	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова, стр.13
2 неделя	<b>Давайте дружить</b>	1.Развитие внимания, мышление, коммуникативных навыков. 2.Сформировать положительное отношение к содержанию занятия.	Ритуал приветствие (при помощи «мяча-помощника»); Динамическая пауза «Звериная зарядка»; Задания: «Прятки», «Лабиринт»; Пальчиковая гимнастика «Дружба»; «Найди лишнее», «Подарок». Ритуал прощания.	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.17
3 неделя	<b>Правила поведения на занятиях</b>	1.Продолжать знакомство детей друг с другом. 2.Развитие коммуникативных навыков, необходимых для общения. 3.Развитие навыков культурного общения. 4.Развитие произвольности (умения слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры.)	Ритуал приветствие (при помощи «мяча-помощника»); Игры: «Давай поздороваемся», «Вежливый мостик»; Динамическая пауза «Танец в кругу»; Подвижная игра «Пожалуйста»; Пальчиковая гимнастика «Дружба»; Задания: «Что хорошо, что плохо», «Загадки»; Ритуал прощания.	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.20

4 неделя	<b>Я и моя группа</b>	<p>1.Создание благоприятной атмосферы на занятии.</p> <p>2.Развитие коммуникативных умений и навыков, умение работать в группе.</p> <p>3.Привлечь внимание детей к эмоциональному миру человека.</p> <p>4.Обучить выражению радости, грусти и их распознаванию.</p>	<p>Ритуал приветствия (при помощи «мяча-помощника»);</p> <p>Задания: «Художник», «Найди отличия»;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружба»;</p> <p>Игра «Прятки», «Если тебе нравится, то делай так», «Волшебная палочка»;</p> <p>Экскурсия по кабинету;</p> <p>Ритуал прощания.</p>	<p>«Цветик-семицветик».</p> <p>Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет.</p> <p>Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.25</p>
<b>Ноябрь</b>				
1 неделя	<b>Радость</b>	<p>1.Знакомство с эмоцией «радость».</p> <p>2.Создание благоприятной атмосферы на занятии.</p> <p>3.Привлечение внимания детей к эмоциональному миру человека.</p>	<p>Ритуал приветствия «Улыбка»;</p> <p>Беседа: «Я радуюсь, когда...»;</p> <p>Упражнения: «Гномик»</p> <p>Динамическая пауза «Солнышко»;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Весёлый гном»;</p> <p>Задание «Радостная страничка»;</p> <p>Музыкальное задание «Весёлый мишка»;</p> <p>Психомышечная гимнастика «Буратино»</p> <p>Ритуал прощания.</p>	<p>«Цветик-семицветик».</p> <p>Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет.</p> <p>Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.28</p>
2 неделя	<b>Грусть</b>	<p>1.Знакомство с эмоцией «грусть».</p> <p>2.Создание благоприятной атмосферы на занятии.</p> <p>3.Развитие внимания, мышления.</p>	<p>Ритуал приветствия.</p> <p>Сказка «Курочка Ряба»;</p> <p>Беседа «Мне грустно, когда...»;</p> <p>Задания: «Грустный утёнок», «Ребята в поезде», «Грустная страничка»;</p> <p>Игры: «Загадочные билеты», «Аплодисменты», «Угадай эмоцию»;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Грустный гном»;</p> <p>Упражнение «Гномик», «Найди утят»;</p> <p>Ритуал прощания.</p>	<p>«Цветик-семицветик».</p> <p>Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет.</p> <p>Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.32</p>

3 неделя	<b>Гнев</b>	<p>1. Знакомство с эмоцией «гнев».</p> <p>2. Развитие умения распознавать это эмоциональное состояние и учитывать его в процессе общения с другими людьми.</p> <p>3. Тренировка мимических навыков.</p> <p>4. Развитие мелкой моторики рук, внимания.</p>	<p>Ритуал приветствия;</p> <p>Беседа «Я сержусь, когда...»;</p> <p>Задания: «Проведи дорожку», «Найди хозяйку», «Сердитая страница», «Найди сердитого зверя»;</p> <p>Игры: «Зеркало», «Гномик», «Угадай эмоцию»;</p> <p>Психогимнастика «Король-боровик»;</p> <p>- пальчиковая гимнастика «Сердитый гном»;</p> <p>Ритуал прощания.</p>	<p>«Цветик-семицветик».</p> <p>Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет.</p> <p>Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.36</p>
4 неделя	<b>Словарик эмоций</b>	<p>1. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека.</p> <p>2. Обучение распознаванию и выражению эмоций: радость, грусть, гнев, удивление, испуг.</p> <p>3. Закрепление мимических навыков.</p> <p>4. Развитие мышления, внимания.</p>	<p>Ритуал приветствия «Незнайка»;</p> <p>Задания: «Найди маски героям», «Собери картинку»;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Весёлый гном»;</p> <p>Игра «Угадай эмоцию», «Слушай внимательно», «Замри», «Найди различия»;</p> <p>Психомышечная тренировка «Медвежата в берлоге»;</p> <p>Ритуал прощания.</p>	<p>«Цветик-семицветик».</p> <p>Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет.</p> <p>Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.40</p>
<b>Декабрь</b>				
1 неделя	<b>Разноцветный паровозик</b>	<p>1. Развитие восприятия (цвета).</p> <p>2. Развитие умения различать цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный).</p> <p>3. Развитие навыка цветового соотнесения.</p> <p>4. Развитие мыслительной операции «обобщение» (фрукты, овощи).</p>	<p>Ритуал приветствия;</p> <p>Игры: «Цветной паровозик», «Наведи порядок»;</p> <p>Загадки;</p> <p>Динамическая пауза «Огород»;</p> <p>Упражнения: «Запомни своих друзей», «Прогулка»;</p> <p>Задания: «Найди лишнее»;</p> <p>Ритуал прощания.</p>	<p>«Цветик-семицветик».</p> <p>Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет.</p> <p>Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.45</p>

2 неделя	<b>Пригласительный билет</b>	1. Развитие восприятия формы: круг, квадрат, треугольник. 2. Развитие умения различать геометрические фигуры по цвету, размеру и форме.	Ритуал приветствия; Сказка; Игра «Геометропаровоз», «Лесные звуки», «Внимательный рыболов»; Упражнения: «Вкусы»; Задания: «Лабиринт», «Удивительная рыбалка»; Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу»; Динамическая пауза «Звериная зарядка» Ритуал прощания.	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.49
3 неделя	<b>Восприятие величины (большой – маленький)</b>	1. Развитие восприятия величины: большой – маленький. 2. Развитие мыслительной операции «сравнение».	Ритуал приветствия; Сказка «Любопытные мышата»; Игры: «Вспоминайка», «Большой – маленький»; Задания: «Лабиринт», «Наведи порядок», ; Пальчиковая гимнастика «Мышь и слон»; Динамическая пауза; Упражнение «Лишний домик»; Ритуал прощания.	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.53
4 неделя	<b>Здравствуй, зима!</b>	1. Развитие познавательных психических процессов. 2. Обобщение пройденного материала.	Ритуал приветствия; Задания: «Снеговик», «Найди пару снежинке», «Санки», «Мешок с подарками»; Пальчиковая гимнастика: «Погода»; Игра «Снежинки, сугробы, сосульки»; Ритуал прощания.	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.57
<b>Январь</b>				
2 неделя	<b>Восприятие длины (длинный - короткий)</b>	1. Развитие восприятия длины: длинный – короткий. 2. Развитие умения соотносить предметы по величине.	Ритуал приветствия; Сказка «Длинный - короткий»; Игра «Змея», «Гусеница»; Задания: «Длинный – короткий», «Лабиринт», «Найди хвост»; Пальчиковая гимнастика «Кошка»; Ритуал прощания.	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.68

3 неделя	<b>Восприятие величины (широкий - узкий)</b>	1. Развитие восприятия длины: широкий – узкий. 2. Развитие умения соотносить предметы по величине.	Ритуал приветствия; Сказка «Широкий - узкий»; Игры: «Запоминай-ка», «Большие ноги»; Пальчиковая гимнастика «Лягушка»; - задания: «Лабиринт», «Найди пару»; Ритуал прощания.	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.73
4 неделя	Неделя психологии (По отдельному плану работы)			
Февраль				
1 неделя	<b>Сказка «Теремок». Обобщение: животные</b>	1. Развитие навыков общения. 2. Развитие познавательных психических процессов.	Ритуал приветствия «Цветок сказок»; Загадки; Игры: «Расскажем вместе сказку»; Сказка «Теремок»; Пальчиковая гимнастика: «На лужок»; Задания: «Раздели на группы», «Найди лишнее», «Кто живёт в лесу», «Угадай, чья тень», «Путаница»; Динамическая пауза; Ритуал прощания «Цветок сказок».	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.84
2 неделя	<b>К.И. Чуковский «Федорино горе». Обобщение: посуда</b>	1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. 2. Развитие познавательных психических процессов.	Ритуал приветствия «Цветок сказок»; Сказка «Федорино горе»; Беседа по сказке; Задания: «Всё на месте», «Найди лишний предмет», «Найди и раскрась», «Подарок для Федоры»; Пальчиковая гимнастика; Игры: «Посуда»; Подвижная игра «Варим суп»; Ритуал прощания «Цветок сказок».	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.90

3 неделя	<b>Л.Ф. Воронкова</b> <b>«Маша - растеряша»</b> <b>. Обобщение: одежда, обувь</b>	1. Воспитание бережного отношения к своим вещам. 2. Развитие познавательных психических процессов.	Ритуал приветствия «Цветок сказок»; Сказка «Маша-растеряша»; Беседа по сказке; Задания: «Назовём одежду», «Оденем ребят», «Найди и раскрась одежду», «Сороконожка», «Обувь и время года», «Найди лишнее», «Раздели на группы»; Пальчиковая гимнастика «Большая стирка»; Игра «Сапожок»; Ритуал прощания «Цветок сказок».	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.98
4 неделя	<b>Мальчики-одуванчики</b>	1. Развивать умение различать индивидуальные особенности (пол, внешность, лицо, походка). 2. Развивать невербальное и вербальное общение. 3. Развивать навыки самоконтроля.	Ритуал приветствия . Игры: «Угадай, кто это?», «Ракета хорошего настроения»; Упражнение «Попади в цель»; Подвижная игра «Транспорт»; Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик»; Задания: «Профессии», «Открытка»; Ритуал прощания.	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.104
Март				
1 неделя	<b>Девочки-припевочки</b>	1. Развивать умение различать индивидуальные особенности (пол, внешность, лицо, походка). 2. Развивать невербальное и вербальное общение. 3. Развивать чувство потребности у детей радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.	Ритуал приветствия . Игры: «Угадай, кто это?», «Уборка», «Поварята», «Подарки», «Наряд»; Пальчиковая гимнастика «Цветки»; Задания: «Куклы», «Бусы»; Ритуал прощания.	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.108



2 неделя	<b>Сказка «Три медведя».</b> <b>Обобщение: мебель</b>	1. Развитие эмпатии. 2. Развитие познавательных психических процессов.	Ритуал приветствия «Цветок сказок»; Сказка «Три медведя»; Беседа по сказке; Задания: «Дорога к домику», «В лесу», «Найди лишний предмет»; Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу»; Игры: «Три медведя», «Медведь в берлоге»; - ритуал прощания «Цветок сказок».	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 53-4 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.113
3 неделя	<b>Сказка «Репка».</b> <b>Дружба, взаимопомощь</b>	1. Способствовать нравственному развитию детей путем формирования у них представлений о дружбе и взаимопомощи. 2. Создавать нравственные основы личности ребенка. 3. Развитие познавательных психических процессов.	Ритуал приветствия «Волшебный цветок»; Задания: «Сказочный фрагмент», «Кто потерялся?», «Вспоминайка», «Помощники», «Дружная рыбалка»; Сказка «Репка»; Беседа по сказке; Пальчиковая гимнастика «Дружба»; Ритуал прощания «Цветок сказок».	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.117
4 неделя	<b>Страна Вообразилия</b>	1. развить фантазию и воображение; 2. формировать интерес к творческим играм. 3. Развивать интерес детей к окружающему миру	Игра «Горячо - холодно» Послание Игра «Волшебные башмачки» Сказка «Так и не так» Пальчиковая гимнастика «Волшебник» Задание «Чего не бывает на свете?» Задание «Вспоминайка» Задание «Чудо-дерево» Динамическая пауза «Станем мы деревьями» Игра «Волшебные картинки»	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.121
Апрель				

1 неделя	<b>День смеха</b>	1.Развивать воображение. 2.Развивать интерес детей к окружающему миру. 3.Развивать творческое мышление.	Ритуал приветствия. Игра «Едем в гости»; Задания: «Яркий хвост», «Кто громче хрюкнет», «Угощение для кролика», «В комнате смеха», «Вспоминайка»; Динамическая пауза «Маленький кролик»; Ритуал прощания.	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3 - 4 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.130
2 неделя	<b>Здравствуй, Весна. Обобщение: насекомые.</b>	1. подготовка к итоговой диагностике; 2. развитие познавательных психических процессов	Загадки про насекомых. Динамическая пауза «Путешествие на луг» Игра «Подснежники» Игра «Солнечный зайчик» Игра «Пробуждение» Пальчиковая гимнастика «Гусеница» Задание «Лабиринт» Задание «Кто лишний» Динамическая пауза «Жук»	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3 - 4 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.134
3 неделя	<b>Сказка «Сбежавшие игрушки». Обобщение: игрушки</b>	1.Развитие навыков общения. 2.Воспитание бережного отношения к своим вещам, игрушкам. 3.Развитие познавательных психических процессов.	Ритуал приветствия «Цветок сказок»; Беседа по сказке; Игры: «Съедобное - несъедобное»; Пальчиковая гимнастика; Задания: «Мои игрушки», «Найди все мячики», «Найди лишнее», «Путаница», «Положи мячик на место», «Кто во что играет»; Динамическая пауза «Игрушки»; Ритуал прощания «Цветок сказок».	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.78
4 неделя	<b>Создание красной книги</b>	1.Развитие навыков общения. 2.Воспитание бережного отношения к природе (живой и неживой). 3.Развитие познавательных психических	Коллективная работа, создание красной книги	Конспект

		процессов.		
Всего: 27 занятий.				

Литература:

1. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. «Развивающие задания для малышей».
2. Цветик- семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет / Н.Ю.Куржева [и др.]; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. – 160 с.
3. 70 развивающих заданий для дошкольников 3- 4 лет/Н.Ю. Куржаева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куржаевой.- СПб.; М: Речь, 2017.- 64 с.