

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Улыбка» п. Малиновский»

КОНСПЕКТ
Семинара – практикума для родителей в
средней группе по теме:
«Психическое развитие ребенка 5 лет».

Подготовил:
педагог-психолог Баранова А.С.

Апрель, 2018г.

Цель: расширение знаний родителей о психическом развитии детей 5 лет.

Задачи:

- ознакомить родителей о развитии психических функций ребенка 5 лет;
- показать упражнения для развития познавательных процессов, мелкой моторики ребенка 5 лет;
- повышать уровень педагогической компетентности родителей в вопросах развития детей 5 лет.

Вступительное слово.

Педагог-психолог: «Здравствуйте, уважаемые родители. Сегодня поговорим о психическом развитии детей 5 лет. А также как можно развивать психические функции детей. Но сначала давайте настроимся на совместную работу. Проведем небольшое упражнение на сплочение родителей, создание положительного настроения на работу.»

Инструкция: «Вам необходимо украсить зал перед мероприятием, для этого есть несколько минут, вернее три. Необходимо надуть воздушные шары для украшения».

Педагог – психолог: «Через моделирование жизни окружающих людей ребенок 5 года жизни реализует стремление к самостоятельности. Он открывает для себя сложность человеческих отношений, общественные функции людей и разные виды деятельности. Поэтому в психическом развитии ребенка 5 лет происходит большой скачок.

К 5-летнему возрасту ребенок уже знает об необратимых и обратимых процессах, различает ситуации, в которых произошли изменения различного количества или признака, от ситуации, с неизменным количеством и признаком. Например, если перелить воду из широкой низкой емкости в узкую и высокую, то количество ее не увеличится. Хотя на первый взгляд малышу может показаться, что в высокой емкости воды больше».

Теоретическая часть:

Психическое развитие ребенка 5 лет активизирует воображение. В данном возрасте именно воображение становится основой для решения самых простых арифметических заданий, а также счета от 1 до 10. С помощью него формируется геометрическая интуиция, которая дает возможность решать простейшие геометрические задания. Воображение является важнейшей психической функцией, лежащей в основе успешности многих видов творчества человека, и взрослого в том числе.

Дети 5-летнего возраста могут решать довольно сложные задания, если предоставить возможность малышу наблюдать доступные для понимания примеры. Он уже способен устанавливать связи, распределять предметы по нескольким признакам.

Психическое развитие ребенка 5 лет обусловлено усовершенствованием мелкой моторики. Дети этого возраста проявляют поразительную ловкость при выполнении различной сложности действий. Они постепенно учатся сочетать мелкие движения рук и зрительный контроль. Что дает им возможность совершенствовать способность к изобразительной деятельности. Многие малыши рисуют с большим удовольствием, так как возможность сочетания зрительного и моторного развития это большое достижение.

Ребенка 5-летнего возраста увлекает не только рисование, но и игра. Игры детей этого возрастного периода становятся более сложными: они уже групповые, моделирующие и сюжетно-ролевые. Они заранее обдумывают сюжет игры, распределяют роли, устанавливают правила и четко контролируют их справедливое выполнение. В психическом развитии ребенка 5 лет игра занимает важное место, поскольку именно в ней дети проявляют терпеливость, настойчивость и дисциплинированность. В процессе игры малыш развивает сообразительность, творческое воображение и волевые качества.

Такой прогресс в развитии ребенка 5 лет возможен только благодаря речи. Именно на 5 году жизни малыш не просто овладевает речью, а творчески осваивает язык – занимается словотворчеством. Он уже использует почти все части речи, словарный запас заметно увеличился.

Характерной особенностью речи детей этого возраста является использование ее в общении со сверстниками. В свою очередь общение развивает речь. Малыши задают вопросы, рассказывают сказки, рассуждают, пересказывают и обмениваются впечатлениями.

Только между 4 и 5 годами ребенок с легкостью запоминает различную информацию. Его память носит характер произвольного запоминания. То есть, все самое интересное ребенок запоминает произвольно. Намного труднее для него освоить отвлеченные понятия (времена года, дни недели, месяца и так далее).

Благодаря развитию памяти, речи, мышления, восприятия, а главное воображению, ребенок пяти лет может воспринимать сказки и открывать в них свои собственные решения жизненных проблем. Слушая сказку, ребенок видит образы и героев – они или хорошие или плохие. Это помогает малышу научиться отделять добро от зла, что в свою очередь способствует формированию поведения.

Психологическое развитие ребенка 5 лет выражается в хорошем психомоторном развитии. Он вынослив и может проводить много времени на прогулках, во время которых узнает много нового. Таким образом, познания об окружающем мире 5-летнего малыша расширяются.

Практическая часть.

Родителям было предложено попробовать на себе несколько заданий.

Материал: нитка, клей, бумага, воздушные шары, фломастеры, либо карандаши.

1 задание:

Инструкция: «Возьмите со стола нитки, попробуйте повторить изображенный рисунок, который я вам представлю. Затем задание можно усложнить. Теперь действуйте по устной инструкции, к примеру: сделайте овал, и разделите его пополам.

2 задание:

Инструкция: «Придумайте собственную фигуру и приклейте ее на лист бумаги».

3 Задание:

Инструкция: «Пока фигура сохнет, придумайте, частью какого целого образа является ваши фигура. Возьмите фломастеры или карандаши и дорисуйте его до полного образа».

Педагог – психолог: «Какие красивые композиции получились. Данные небольшие упражнения позволяют понять и оценить сформированность навыков, психических процессов, мелкой моторики, развитию воображения. Самое главное совместная деятельность детей и родителей, приятное время препровождения».

Рефлексия:

Педагог – психолог: «Приглашаю вас встать в круг. У меня есть волшебный клубочек, который мы будем передавать друг другу и продолжить высказывание: «Для меня сегодня семинар был». И так по кругу. Педагог-психолог подводит итог семинара-практикума.

Спасибо вам большое за совместную работу. Надеюсь для вас наша встреча была полезной, практически применимой и проявляя свою фантазию, мы с вами вместе будем работать над развитием детей.