

**Программа психолого –
педагогических занятий с детьми
старшего дошкольного возраста
(5-6 лет)**

Подготовил педагог – психолог: Баранова А.С.

Пояснительная записка

Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации воспитательно - образовательного процесса, выбору и обоснованию основных и парциальных программ, результатам и результативности их деятельности. Программа определяет содержание и организацию воспитательно- образовательного процесса для детей в дошкольном образовательном учреждении.

Дошкольный период является сенситивным для развития многих психических процессов.

Программа предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребенка на протяжении всего старшего возраста, с учетом динамики развития каждого психического процесса и каждой сферы психики по месяцам.

1. Составлена психологом Барановой Анастасией Сергеевной
2. Пояснительная записка: Коррекционно - развивающие игры и упражнения для групповой работы психолога с детьми старшей группы.
Место проведения занятий – в помещении старшей группы, кабинет психолога
3. Цели и задачи:
 1. Развитие любознательности, как основы познавательной активности у дошкольников;
 2. Повысить уровень развития психических процессов, таких как память, внимание, восприятие, мышления, воображения, мелкая и крупная моторика.
 3. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.
 4. Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
 5. Развитие волевой сферы – произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.
4. Содержание программы: групповая коррекционно - развивающая работа проводится с детьми старшей группы по подгруппам.
5. Занятия проводятся 1 раза в неделю. Запланировано 29 занятий.

Сроки	Содержание работы
Сентябрь	Диагностика психических процессов
Октябрь – апрель	Групповые занятия.
Май	Итоговая диагностика

Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий:

Неделя	Тема	Цель	Формы работы, упражнения.	Литература (№ источника, страница)
Октябрь				
1 неделя	Знакомство	1.Познакомить детей друг с другом. 2. Создать благоприятную атмосферу на занятии. Развитие внимания, восприятия.	Ритуал приветствия; Упражнение «Искра» Упражнение «Я - сказочный герой» Релаксация «Цветок дружбы» Игра «Мостик дружбы» Ритуал	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю.

			прощания.	Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.14
2 недел я	Наша группа. Что мы умеем.	<ol style="list-style-type: none"> 1. продолжать знакомить детей друг с другом, стимулирование вербального и невербального общения, сплочение группы, обогащение знаний детей друг о друге. 2. способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств; совершенствовать умение выступать перед группой; 3. развитие вербального и невербального общения; 4. формировать отношения доверия, умение сотрудничать; 5. снять телесное и эмоциональное напряжение; 6. развивать внимание, память, мышление, воображение; 7. развивать мелкую и общую моторику; 8. развивать навыки самосознания. 	<p>“Как живешь?”</p> <p>Игра «Делай, как я»</p> <p>Конкурс «Хвастунов»</p> <p>Упр. «Найди отличия»</p> <p>Игра «Пересядьте те, кто...»</p> <p>Упр. «Помоги другу, или самая дружная пара»</p> <p>Беседа-релаксация под муз.</p> <p>сопровождение «Каким я буду, когда вырасту?»»</p>	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.18
3 недел я	Правила поведения на занятиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. познакомить детей с правилами поведения в группе; 2. продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения; 3. развивать внимание, память, наглядно-образное и словесно-логическое мышление; 4. развивать мелкую и общую моторику; 5. снятие эмоционального и телесного напряжения; 	<p>Ритуал приветствие,</p> <p>Разгадывание первой тайны: «Приветствие с улыбкой»,</p> <p>Разгадывание второй тайны: «Обращение друг другу по имени»,</p> <p>Игра «Подарок»</p> <p>Разгадывание третьей тайны: «Говорите спокойно, вежливо, глядя в глаза»</p> <p>Разгадывание четвертой тайны: «Не бегать во время занятия, не драться, не мешать другим»</p> <p>Разгадывание шестой</p>	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.22

			тайны: «Хочешь Задание «Дорисуй ключик»	
4 недел я	Страна «Психолог ия»	1. познакомить детей друг с другом, сплотить группу; 2. развивать невербальное и вербальное общение; 3. снять телесное и эмоциональное напряжение.	Игра «Горячо- холодно» Город Дружбы. Игра «Болото» 2. Игра «Пересядьте те, кто...» Город Помощников Задание «Раскрась коврик» Игра «Топ-хлоп» Задание «Логический квадрат»	«Цветик- семицветик». Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.27
Ноябрь				
1 недел я	Радость. Грусть	1. познакомить детей с чувством радости, грусти; 2. обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию; 3. формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. (Ребенок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить свой собственный жизненный опыт.); 4. учить детей выражать чувство радости в рисунке.	Динамическая пауза, Задание «Ягоды», беседы по пиктограмме «Радость», Задание «Сказочные персонажи», Задание «Веселый – грустный», Пальчиковая гимнастика «Дружба», Задание «Гусеница», Игра «Будь внимателен».	«Цветик- семицветик». Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 31
2 недел я	Гнев	1. познакомить детей с чувством гнева; 2. обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию; 3. формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. (Ребенок имеет	беседы по пиктограмме «Гнев», Упражнение «Избавление от гнева», Пальчиковая гимнастика «Помиримся», Рисование своего гнева, Задание «Сказочные герои», Подвижная игра «Дракон кусает свой хвост».	«Цветик- семицветик». Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.38

		право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить свой собственный жизненный опыт.); 4. учить детей выражать чувство гнева в рисунке.		
3 недел я	Удивлени е	1. познакомить детей с чувством удивление; 2. обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию; 3. формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. (Ребенок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить свой собственный жизненный опыт.); 4. учить детей выражать чувство удивления в рисунке.	Сказка, Звучит аудиозапись музыки из серии «Наедине с природой» - «Лес. Птицы. Дождь. Гроза», беседы по пиктограмме «Удивление», Упражнение «Удивительные запахи», Пальчиковая гимнастика «Удивительно», Рисование своего удивления, Задание «Сказочные герои», Подвижная игра «Есть или нет?»	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.42
4 недел я	Испуг	1. познакомить детей с эмоцией испуг; 2. учить детей узнавать эмоцию испуг по его проявлениям; 3. развивать умение справляться с чувством страха; 4. учить детей выражать чувство страха в рисунке.	Сказка, беседы по пиктограмме «Испуг», Упражнение «Страшные звуки», Пальчиковая гимнастика «Храбрые моряки», Рисование своего страха, Задание «Страшно веселая история», Игра «Я страшилок не боюсь, в кого хочешь — превращусь», Упражнение «У страха глаза велики».	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.48
Декабрь				
1 недел я	Спокойств ие	1. познакомить детей с чувством спокойствия; 2. обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику,	беседы по пиктограмме «Спокойствие», Упражнение «Медвежата в берлоге», Пальчиковая	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников

		<p>пантомимику, интонацию;</p> <p>3. формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. (Ребенок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить свой собственный жизненный опыт.);</p> <p>4. снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>гимнастика «Спокойные цветки», Рисование своего спокойствия, Задание «Спокойные вещи», Упражнение «Спокойные игрушки».</p>	<p>5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.52</p>
2 недел я	Словарик Эмоций	<p>1. закрепление и обобщение знаний о чувствах радости, грусти, гнева, удивления, испуга, спокойствия;</p> <p>2. развитие способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого человека;</p> <p>3. обогащение и активизация словаря детей за счет слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроение, их оттенки.</p>	<p>Сказка – задание «Азбука настроений», Игра «Кубик настроения», Игра «Азбука эмоций», Пальчиковая гимнастика «Прогулка», Рисование своего настроения, Задание «Расставь значки», Упражнение «Остров настроений» Задание «Угадай музыкальное настроение» Игра «Что изменилось?».</p>	<p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.57</p>
3 недел я	Страна Вообразил ия	<p>1. развивать фантазию и воображение при сравнительном восприятии музыкальных и поэтических произведений;</p> <p>2. развивать невербальное и вербальное общение;</p> <p>3. формировать интерес к творческим играм.</p>	<p>Задание «Загадочное послание» Игра «Средства передвижения» Сказка Игра «Волшебные камешки» Пальчиковая гимнастика «Маланья» Моделирование замков Задание «Оживи фигурку» Задание «Нелепица» Игра «Несуществующее животное»</p>	<p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.60</p>
4 недел	В гостях у сказки	<p>1. развивать воображение, память, пантомимическую</p>	<p>Игра "Волшебный башмачок"</p>	<p>«Цветик-семицветик».</p>

я		и речевую выразительность; 2. закрепить знание содержания сказок; 3. развивать творческое мышление.	Задание «Страшила» Игра «Волшебные слова» Подвижная игра «Дровосек» Появление персонажей из сказки «Репка» Пальчиковая гимнастика «Дружба», объяснение правил сидения за столом Задание «Путаница» Задание «Лабиринт» Психогимнастика Подвижная игра «Салки»	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.65
Январь				
2 недел я	Промежуточная диагностика			
3 недел я	Этикет внешний вид	1. познакомить детей с правилами личной гигиены; 2. сформировать представления о внешнем виде культурного и опрятного человека и желание выполнять правила личной гигиены; 3. продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения; 4. развивать логические операции посредством речевого общения: умение делать обобщение, умозаключение, внимание (концентрацию, переключение), память; 5. воспитывать у детей нравственные качества и чувства.	Беседа о культуре внешнего вида Физкультминутка Задание «Какая тень лишняя?» Пальчиковая гимнастика «У Петиней сестрицы» Задание «Отражение» Задание «Помоги найти ботинок» Игра «Правильно - неправильно»	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 76
4 недел я	Обществе нный этикет	1. познакомить детей с общественным этикетом (правилами поведения в магазине, кино, театре, поликлинике, транспорте, на улице).; 2. продолжать	Игра в лото «Пассажирский транспорт» Игра «Займи правильное место» Правила поведения в автобусе	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников

		<p>формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения;</p> <p>3. развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость, распределение), слуховую память, мышление, тонкую и общую моторику;</p> <p>4. воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения;</p> <p>5. развитие самосознания и навыков саморегуляции.</p>	<p>Задание «В магазине»</p> <p>Задание «Доктор»</p>	<p>5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 82</p>
Февраль				
1 недел я	Столовый этикет	<p>1. познакомить детей со столовым этикетом,</p> <p>2. сформировать представления о культуре поведения за столом и желание следовать столовому этикету;</p> <p>3. продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения;</p> <p>4. развивать логические операции посредством речевого общения: умение делать обобщение, умозаключение,</p> <p>5. развивать внимание (концентрацию, переключение), память.</p> <p>6. воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения.</p>	<p>Упражнение «За столом»</p> <p>Подвижная игра «Съедобное – несъедобное»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Приготовили обед»</p> <p>Задание «Склеим разбитую тарелку»</p> <p>Задание «Праздничное блюдо»</p> <p>Физкультминутка «Правильно – не правильно»</p>	<p>«Цветик-семицветик».</p> <p>Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 87</p>
2 недел я	Гостевой этикет	<p>1. познакомить детей с гостевым этикетом;</p> <p>2. закрепить представления о культуре внешнего вида и навыки правильного поведения за столом;</p>	<p>Беседа «Как ходить в гости?»</p> <p>Задание «Угадай время суток. Когда лучше ходить в гости?»</p>	<p>«Цветик-семицветик».</p> <p>Программа психолого-педагогических занятий для</p>

		<p>3. продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения;</p> <p>4. развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость), слуховую память, мышление, тонкую и общую моторику;</p> <p>5. воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения;</p> <p>6. развивать навыки самосознания и саморегуляции.</p>	<p>Игра «Комплименты» Беседа «Как принимать гостей?» Задание «Наведи порядок на полках» Задание «Мишка ждет гостей» Игра «Что с друзьями найдем на чердаке?»</p>	<p>дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 99</p>
3 недел я	Защитник и Отечества	<p>1. воспитывать любовь и уважение к отцу, бабушке, дяде;</p> <p>2. продолжать знакомить детей с праздником 23 февраля;</p> <p>3. расширить и уточнить словарь детей по теме «Мужские профессии».</p>	<p>Приветствие «Рукопожатие» Фотовыставка. Игра с мячом «Профессии» Двигательное упражнение «Товарищ командир» Пальчиковая гимнастика Задание «План» Задание «Что нужно для ремонта?» Задание «Найди лишний транспорт» Подвижная игра «Разведчики»</p>	<p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 108</p>
4 недел я	Волшебны е средства понимани я	<p>1. сплотить группу;</p> <p>2. развивать вербальное и невербальное общение;</p> <p>3. формировать отношения доверия, умение сотрудничать.</p>	<p>Игра «Знакомство» Игра «Угадай жест» Игра «Объясни без слов» Подвижная игра «Подмигалы» Пальчиковая гимнастика «В гости» Задание «Нарисуй эмоцию» Подвижная игра «Запретное движение» Задание «Сложи картинку»</p>	<p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 105</p>

			Задание «Дорисуй рисунок» Ритуал прощания «Искра»	
Март				
1 недел я	Мамины помощник и	1. воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, тете; 2. расширить и уточнить словарь детей по теме женские профессии.	Фотовыставка. Сказка «Про маму Беседа по сказке Танец «Стирка» Пальчиковая гимнастика «Помощники» Задание «Подарок для мамы» Задание «Лабиринт» Задание «Наведем порядок» Физкультминутка «Мамины помощники» Задание «Мамино солнышко»	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 112
2 недел я	Подарочный этикет	1. познакомить детей с подарочным этикетом, 2. продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения; 3. развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость), зрительную память, мышление (умозаключения, обобщения), воображение, тонкую и общую моторику; 4. воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения; 5. развивать навыки самосознания и саморегуляции.	Приветствие «Этикет» Беседа «Как дарить и принимать подарки?» Физкультминутка «Настроение» Релаксация «Подарок» Игра «Подарок» Пальчиковая гимнастика «Подарки» Задание «Разложи подарки» Задание «Что за подарок?» Задание «Лабиринт»	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 94
3 недел я	Я и моя семья	1. воспитывать любовь и уважение к семье; 2. расширить представление детей о семье, об обязанностях	Ребус Игра «Семья» Фотовыставка, беседа. Чтение сказки «Сон» Анализ сказки	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических

		<p>членов семьи;</p> <p>3. развить слуховое и зрительное внимание, зрительную память, мышление, речь, воображение, общую и мелкую моторику; зрительно-двигательную координацию;</p> <p>4. развивать вербальное и невербальное общение, умение действовать по правилам.</p>	<p>Подвижная игра «Заячья семья»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»</p> <p>Задание «Прятки»</p> <p>Задание «Домик»</p> <p>Игра «Верно - неверно»</p> <p>Игра «Ассоциации»</p>	<p>занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 117</p>
4 недели	Я и мои друзья	<p>1. расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям.</p> <p>2. раскрыть значимость моральной поддержки друзей;</p> <p>3. воспитывать доброе отношение детей друг к другу.</p>	<p>Задания «Вместе с другом»</p> <p>Найди друга»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружба»</p> <p>Задание «В гости к подруге»</p> <p>Задание «Друзья»</p> <p>Подвижная игра «Я змея...»</p> <p>Игра «Угадай настроение»</p> <p>Игра «Комплименты»</p> <p>Подвижная игра «Если нравится тебе»</p>	<p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 122</p>
Апрель				
1 неделя	Я и мое имя	<p>1. идентификация ребенка со своим именем;</p> <p>2. формирование позитивного отношения ребенка к своему Я;</p> <p>3. стимулирование творческого самовыражения.</p>	<p>Приветствие «Ласковые имена»</p> <p>Сказка «Разноцветные имена» (Н.В.Ридель)</p> <p>Беседа по сказке</p> <p>Подвижная игра «Кто позвал?»</p> <p>Задание «Какое мое имя»</p> <p>Творческая мастерская «Наши имена»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Задание «Зашифрованное имя»</p> <p>Задание «Внимание! Внимание!»</p> <p>Подвижная игра «Не прослушай свое имя»</p>	<p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 125</p>
2 недели	Кто такой «Я». Черты	<p>1. формирование умения различать индивидуальные особенности своей</p>	<p>1. формирование умения различать индивидуальные</p>	<p>«Цветик-семицветик». Программа</p>

	характера	внешности; 2. развитие представления о себе, качествах своего характера.	особенности своей внешности; 2. развитие представления о себе, качествах своего характера.	психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 130
3 недел я	Я особенны й	1. способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств; самовыражению, совершенствовать умение выступать перед группой; 2. учить детей понимать себя, свои желания, чувства, положительные качества; 3. развивать самосознание; 4. развивать вербальное и невербальное общение; 5. формировать отношения доверия, умение сотрудничать; 6. снять телесное и эмоциональное напряжение.	Приветствие «Эхо» Волшебный сундучок Беседа с Незнайкой Задание «Ласковое имя» Игра «Кто позвал?» Игра «Волшебный стул» Пальчиковая гимнастика «У девочек и мальчиков» Задание «Это чье?» Задание «Кто лишний?» Игра «Люди к людям» Медитативное упражнение «Волшебный цветок» Коллективная работа «Волшебное дерево»	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 132
4 недел я	Наша группа. Что мы умеем.	1. продолжать знакомить детей друг с другом, стимулирование вербального и невербального общения, сплочение группы, обогащение знаний детей друг о друге. 2. способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств; совершенствовать умение выступать перед группой; 3. развитие вербального и невербального общения; 4. формировать отношения доверия, умение сотрудничать; 5. снять телесное и эмоциональное напряжение;	“Как живешь?” Игра «Делай, как я» Конкурс «Хвастунов» Упр. «Найди отличия» Игра «Пересядьте те, кто...» Упр. «Помоги другу, или самая дружная пара» Беседа-релаксация под муз. сопровождение «Каким я буду, когда вырасту?»	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.18

		б. развивать внимание, память, мышление, воображение; 7. развивать мелкую и общую моторику; 8. развивать навыки самосознания.		
--	--	---	--	--

Литература:

1. Н.Ю. Куржаева– Цветик- семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.
2. Шарохина В.Л., Катаева Л.И. Коррекционно – развивающие занятия: старшая, подготовительная группы.
3. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2 –е изд., испр. – М.: Мозаика-синтез, 2017. -144 с.
4. Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей. Популярное пособие для родителей и педагогов . – Ярославль: Академия развития, 1996. – 192 с., ил.
5. Алябьева Е.А. Развитие воображения и речи детей 4-7 лет: Игровые технологии. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с.
6. Кряжева Н.Л. развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 208 с., ил.