

**Неделя психологии в МАДОУ «Чебурашка»**

**С 25.02 – 01.03.2019**

**План мероприятий**

Группа	понедельник «Открываем копилку добрых дел» Цвет синий	вторник «День понимания» Цвет зеленый	среда «Волна улыбок» Цвет красный	четверг «День семьи» (обнимашки) Цвет оранжевый	пятница «Твори Добро» или «Дарю добро» Цвет желтый
2-я группа раннего возраста	родители	игровая ситуация «В поисках добра» ответ. Баранова А.С.	просмотр мультфильма: «Крошка енот». С последующим разбором	фото обнимашек с родителями	открытка на память для подготовительной А
младшая группа	игровая ситуация «Как мишка добро искал» ответ. Баранова А.С.	упражнение «Я буду.....» ответствен. воспитатели			открытка «от доброго сердца» для подготовит. Б
средняя а	упражнение «Я буду.....» ответствен. воспитатели	игровая ситуация «Как мишка добро искал» ответ. Баранова А.С. упражнение «Я буду.....» ответствен. воспитатели	акция подари улыбку (для младшей группы)	1. фото обнимашек с родителями 2. проективный тест: «моя семья» (инструкция)	коллаж совместный, что есть добро ответ. воспитатели
средняя б	«Как мишка добро искал» ответ. Баранова А.С.	упражнение «Я буду.....» ответствен. Воспитатели упражнение «Я буду.....» ответствен. воспитатели	акция подари улыбку (для старшей группы)	дополнительно) 3. «Письмо маме и папе» (бланки заполнить в течение дня и раздать родителям)	коллаж совместный, что есть добро ответ. Баранова А.С.
старшая	упражнение «Я буду.....» ответствен. воспитатели	1. «Язык мимики, жестов и движений (пойми меня)», драматизация потешек сказок Цель: Развивать умение различать определенные состояния человека и животных по особенностям	занятие «Где найти улыбку?» ответ. Баранова А.С.		коллаж совместный, что есть добро ответ. Баранова А.С.
подготовительная А			рассказать веселые потешки, частушки для подготовительной Б		памятки для детей группы раннего возраста «Творить добро – это хорошо» Ответст. воспитатели

подготовительная Б		мимики, жестов, движениям и передавать их в театрализованных действиях 2. Упражнение «Я буду.....» ответствен. воспитатели	рассказать веселые потешки, частушки для подготовит. А		памятки для детей группы младшего возраста «Творить добро – это хорошо» Ответст. воспитатели
--------------------	--	---	--	--	--

### Работа с родителями

**В понедельник:** стоят корзинки, ларцы, мешочки в них лежат пожелания для родителей. Где в строчки начинаются: «Мы желаем вам.....», утром каждый берет и читает

**Во вторник:** родители пишут пожелания для детского сада и группы ( оформление на усмотрение воспитателей)

**Среда:** родители: стоят корзинки, ларцы, мешочки в них лежат шутки, анекдоты и т.д. Фото с улыбками (веселые губки на палочках, маски, смешных рожицы) родителей и детей.

**Четверг:** утром все группы делают фото детей с родителями, как родители обнимают своих детей.

**Пятница:** выполнение поручений в течении недели для детского сада, на личном примере.

**Для педагогов:** мини-тренинг: «Профилактика эмоционального выгорания».

#### Упражнение «Я буду.....» .

Инструкция: возьмите себе картинку и расскажите, что на ней нарисовано, но начните со слов: «Я буду....» ( примеры картинок кормить птиц зимой, помогать бабушкам переходить дорогу, помогать по дому родителям и т.д.)

**Письмо моей маме(mame)** \_\_\_\_\_

**Здравствуй,** \_\_\_\_\_ **В этот день я хочу признаться тебе в том, что** \_\_\_\_\_

**Я не всегда бываю** \_\_\_\_\_,

**Но я всегда** \_\_\_\_\_ **Я люблю тебя, потому что** \_\_\_\_\_

**Всегда любящий (ая) тебя** \_\_\_\_\_

Цвет в колонке означает, что у ребенка в течении дня на одежде, заколке и т.д. должен он присутствовать. В целях единства детского сада.

Родителей средних, старшей, подготовительных групп попросить принести журналы, газеты и т.д. для создания коллажей и памяток. (остатки на макулатуру)