

Несколько коротких правил успешности будущего первоклассника:

1. Показывайте ребенку, что его любят таким, каков он есть, а не его достижения.
2. Нельзя никогда (даже в сердцах) говорить ребенку, что он хуже других. Следует по возможности честно и терпеливо отвечать на любые вопросы ребенка.
3. Старайтесь каждый день находить время, чтобы побыть наедине со своим ребенком.
4. Не стесняйтесь подчеркнуть, что вы им гордитесь. Будьте честны в оценках своих чувств к ребенку.
5. Всегда говорите ребенку правду, даже когда вам это невыгодно. Оценивайте только поступки, а не самого ребенка.
6. Не добивайтесь успеха силой. Принуждение есть худший вариант нравственного воспитания. Принуждение в семье создает атмосферу разрушения личности ребенка.
7. Признавайте права ребенка на ошибки.
8. Думайте о детском банке счастливых воспоминаний.
9. Ребенок относится к себе так, как относятся к нему взрослые.

Единого для развития всех детей рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуткам" сидеть и внимательно работать. От того, как пройдет первый учебный год, зависит многое в последующем обучении вашего ребенка.



Желаем Вам терпения и
понимания в развитии вашего
ребенка!!!

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Чебурашка»

Памятка для родителей

«Мышление будущего первоклассника»

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться» (Венгер Л.А.)

Подготовил: педагог – психолог
Баранова А.С.

**Ребенок, пришедший в первый класс,
должен обладать следующими
характеристиками:**

- Иметь необходимый запас знаний об окружающем мире;
- Хорошо ориентироваться во времени и пространстве;
- Уметь сравнивать группы предметов, выделять существенные и несущественные признаки;
- Уметь составлять простые тексты по изображению и группе картинок;
- Понимать и выполнять словесные инструкции;
- Иметь развитую тонкую моторику (умение держать карандаш, обладать простыми навыками рисуночной деятельности);
- Иметь устойчивое произвольное внимание.

К 6-7 годам ребенок уже должен обладать достаточно широкими знаниями об окружающем мире.

Дошкольник должен знать:

- свое полное имя;
- домашний адрес, город и страну, в которой он живет;
- основные правила дорожного движения;
- членов семьи, их имена, род занятий;
- основные цвета и оттенки;
- времена года, их признаки;
- профессии.

Кроме того, ребенок должен владеть прямым и обратным счетом в пределах 10, уметь

сравнивать числа, решать простые задачи («больше на ...», «меньше на ...»). У дошкольника должны быть сформированы понятия о множествах, формах и размерах, величине.

Развитие мышления

При переходе из дошкольного возраста в младший школьный возраст, развитие мышления усложняется. Ребенок перестает мыслить образно, мышление переходит на новую ступень – логическую.

Развитие логического мышления поможет ребенку быть успешным в школьном обучении.

Будущий первоклассник должен обладать следующими умениями:

- Уметь анализировать;
- Выполнять сравнение;
- Устанавливать закономерности;
- Выявлять причинно-следственные связи;
- Обобщать предметы по определенным признакам.

При поступлении в школу ребенок должен знать такие группы предметов, как «фрукты», «овощи», «мебель», «посуда», «транспорт» (разграничивать воздушный, наземный, водный) и др.

Для развития логического мышления используются упражнения «Исключи лишнее» (ребенок должен назвать лишний предмет, явление и т.д.). Должен аргументировать выбор: «Назови одним словом», «Что было раньше» и др.

Закончить предложение: «Если стол выше стула, то стул...», «Если два больше одного, то один...», «Если река глубже ручья, то

ручей...». Находить лишнее слово среди группы слов, например: «Василий, Федор, Семен, Иванов, Евгений»; «Гнездо, нора, муравейник, курятник, берлога»; «Смелый, храбрый, отважный, злой, решительный». Отвечать на замысловатые вопросы, например: «Когда гусь стоит на одной ноге, он весит 2 килограмма. Сколько будет весить гусь, если встанет на две ноги?» Определять последовательность событий. Находить и объяснять несоответствия на рисунках. Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями. Находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.

К началу школьного обучения ребенок должен:

- знать времена года, их признаки;
 - уметь называть месяца года;
 - ориентироваться в днях неделях, частях суток;
 - знать понятия «лево»-«право»;
 - уметь определять расположение предмета (над, перед, за, около, между и др.).
- Определять использование пословиц, стихов, загадок, объяснять их смысл, разгадывать загадки, ребусы.

