

План работы по теме самообразования на 2021-2022 учебный год

Тема: «Развитие эмоционального интеллекта в совместной деятельности у детей старшего дошкольного возраста посредством фото технологии».

Педагог-психолог: Баранова Анастасия Сергеевна

1 группа – Дети 5-6 лет

Месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)	Тема	Задачи
Сентябрь	Работа с детьми	Групповая диагностика	Диагностика развития эмоционального интеллекта: Методика Нгуен М.А. «Человек под дождем», «Три желания»	Выявить уровень развития эмоционального интеллекта детей на начало года.
	Работа с родителями	Информационно-стендовая информация	Фототехнология и эмоциональный интеллект	Расширить знания родителей о понятии эмоциональный интеллект; Заинтересовать в совместной работе на предстоящий год;
Октябрь	Работа с детьми	Групповая, фотопроекция.	Радость, грусть (печаль)	Познакомить с приемом фотопроекция. Закрепить знания об эмоции радости, грусти. Проанализировать ситуации, в которых люди испытывают радость. Познакомить с фотоаппаратом и его функциями.
	Предметно – развивающая среда		предметы, игрушки	Пополнить среду различными тематическими комплектами игрушек, для использования в дальнейшей тематической съемке.
Ноябрь	Работа с детьми	Групповая, индивидуальная	Похожие предметы	Развивать образное (визуальное) мышление, способность к обнаружению различий и сходства между предметами, объяснять свой выбор. Развивать самостоятельность. Научить детей производить самостоятельно съемку, либо при поддержке взрослого.
	Работа с родителями	Консультация	«Фотография» - как метод	Повысить знания родителей о фотографии – как искусстве, а также его

	ми		развития эмоционального мира детей.	влияния на эмоциональное развитие детей.
Декабрь	Работа с детьми	Групповая, фотопроекция	«Удивление»	Закрепить знания об эмоции «удивление». Проанализировать ситуации, в которых люди испытывают удивление. Производить самостоятельно съемку, либо при поддержке взрослого
	Работа с педагогами	Семинар-практикум	«EQ – эмоциональный интеллект, способы его развития»	Повысить педагогическую компетентность в развитии эмоционального интеллекта у детей и взрослых.
Январь	Работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра	«В гостях у Несмеяны»	Развивать эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки Способствовать формированию бесконфликтного поведения в группе, взаимной эмоциональной поддержки.
	Работа с родителями	Фотоальбом	«Семейный праздник»	Привлечь детей и родителей к созданию мини-фотоальбома развивать эмоционально-чувственный опыт (любовь и уважение к семье, семейным традициям), через совместную деятельность с детьми Использовать в создании фотоальбома, фотографии сделанные детьми (большую часть)
Февраль	Работа с детьми	групповая, фотопроекция	«Словарик эмоций»	Закрепить знания об основных эмоциях Проанализировать ситуации, в которых люди их испытывают. Производить самостоятельно съемку, либо при поддержке взрослого
	Работа с педагогами	Мастер-класс	«Игры, которые развивают эмоциональный интеллект»	Повысить педагогическую компетентность в практическом применении игр, направленных на развитие эмоционального интеллекта у детей.
Март	Работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра	«За маской эмоций»	Развивать эмоциональную отзывчивость, социально-коммуникативные навыки. Проявлять эмоции в соответствии со сложившейся ситуацией, учиться различать эмоции у окружающих. Осуществлять съемку самостоятельно, либо при помощи взрослого.
	Работа с педагогами	Семинар-практикум	«Коллективный фотоколлаж»	Повысить педагогическую компетентность в использовании технологии «Коллективный фотоколлаж», Способствовать сплочению коллектива, взаимопонимания. Развивать творческие способности.

Апрель	Работа с детьми	групповая, фотоколлаж, фотопроекция	«Песочница с фотографиями»	Развивать социально-эмоциональную компетентность, воспитывать любовь к семье, семейным ценностям. Учить выражать словами эмоциональное состояние.
Май	Работа с детьми	Групповая, совместный фотоколлаж	«Скоро лето!»	Способствовать сплочению детского коллектива, взаимопонимания. Развивать творческие и коммуникативные способности.
	Работа с родителями	Консультация	Фотоаппарат – как инструмент познания окружающего мира и эмоций.	Повысить педагогическую грамотность в использовании фотоаппарата, его важности в понимании чувственного мира.

Подготовительная группа 6 -7 лет

Месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)	Тема	Задачи
Сентябрь	Работа с детьми	Групповая диагностика	Диагностика развития эмоционального интеллекта: Методика Нгуен М.А. «Человек под дождем», «Три желания»	Выявить уровень развития эмоционального интеллекта детей на начало года.
Октябрь	Работа с родителями	Информационно-стендовая информация	Фототехнология и эмоциональный интеллект	Расширить знания родителей о понятии эмоциональный интеллект; Заинтересовать в совместной работе на предстоящий год;
	Работа с детьми	Групповая, индивидуальная	«Что интересного есть в группе»	Познакомить с фотоаппаратом и его функциями. Развивать образное (визуальное) мышление, способность к обнаружению различий и сходства между предметами, объяснять свой выбор. Развивать самостоятельность. Производить самостоятельно съемку, либо при поддержке взрослого.

Ноябрь	Работа с детьми	Групповая, индивидуальная	«Первый снег»	Развивать образное (визуальное) мышление, осуществлять постановочную съемку. Актуализировать эмоциональную реакции на сезонные изменения, развивать самостоятельность, Производить самостоятельно съемку, либо при поддержке взрослого
	Работа с родителями	Консультация	«Фотография» - как метод развития эмоционального мира детей.	Повысить знания родителей о фотографии – как искусстве, а также его влияния на эмоциональное развитие детей.
Декабрь	Работа с детьми	Групповая, фотоколлаж	«Я и домашние питомцы»	Развивать чувственный опыт ребенка, систему отношений с питомцами. Создать индивидуальный мини-коллаж. Развивать социально-коммуникативные навыки.
	Работа с педагогами	Семинар-практикум	«EQ – эмоциональный интеллект, способы его развития»	Повысить педагогическую компетентность в развитии эмоционального интеллекта у детей и взрослых.
Январь	Работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра	«Фотостудия»	Развивать эмоциональную отзывчивость, социально-коммуникативные навыки. Проявлять эмоции в соответствии со сложившейся ситуацией, учиться различать эмоции окружающих. Осуществлять съемку самостоятельно, либо при помощи взрослого.
	Работа с родителями	Фотоальбом	«Семейный праздник»	Привлечь детей и родителей к созданию мини-фотоальбома развивать эмоционально-чувственный опыт (любовь и уважение к семье, семейным традициям), через совместную деятельность с детьми Использовать в создании фотоальбома, фотографии сделанные детьми (большую часть)
Февраль	Работа с детьми	Групповая, фоторепортаж	«Военные – какие они?»	Развивать социально-коммуникативные навыки. умение работать в группе, различать эмоциональное состояние окружающих. Осуществлять съемку самостоятельно, либо при помощи взрослого.

	Работа с педагогами	Мастер-класс	«Игры, которые развивают эмоциональный интеллект»	Повысить педагогическую компетентность в практическом применении игр, направленных на развитие эмоционального интеллекта у детей.
Март	Работа с детьми	Групповая, фотопроекция, сюжетно-ролевая игра	«Гримеры»	Обогатить эмоциональный фон детей от создания предложенного образа с помощью грима, развивать социально-коммуникативные навыки, взаимопонимание и отзывчивость. учиться различать эмоциональное состояние окружающих, объяснять причины его изменения. Осуществлять съемку самостоятельно, либо при помощи взрослого.
	Работа с педагогами	Семинар-практикум	«Коллективный фотоколлаж»	Повысить педагогическую компетентность в использовании технологии «Коллективный фотоколлаж», Способствовать сплочению коллектива, взаимопонимания. Развивать творческие способности.
Апрель	Работа с детьми	групповая	«Песочница с фотографиями»	Развивать социальную компетентность, творческие способности, способность к выражению значимых чувств и представлений. Осуществлять съемку самостоятельно, либо при помощи взрослого.
Май	Работа с детьми	Коллективный фотоколлаж	«Моя группа»	Развивать межличностные компетенции, навыки работы в группе; Актуализировать чувства в контексте группы; Проявлять и оказывать эмоциональную поддержку в группе сверстников
	Работа с родителями	Консультация	Фотоаппарат – как инструмент познания окружающего мира и эмоций.	Повысить педагогическую грамотность в использовании фотоаппарата, его важности в понимании чувственного мира.
	Работа с педагогами и (подготовительная группа)	Коллективный фотоколлаж	«Моя группа»	Привлечь к созданию коллективного группового фотоколлажа; Проявлять и оказывать эмоциональную поддержку группе; Развивать творческие способности.