

## **Консультация для родителей «Развитие критического мышления у детей».**

**Критическое мышление можно отнести к сложным мыслительным процессам, начинающимся сбором информации и заканчивающимся принятием обдуманного решения и выражением собственного отношения.**

### **Задавайте вопросы.**

*Нужно чутко прислушиваться к тому, что говорит малыш, к каким выводам он приходит даже в мелочах. Для развития его критического мышления полезно задавать ему вопросы с такими формулировками: «Почему ты не согласен?», «Как ты думаешь?», «Почему ты так считаешь?», «Почему ты так решил?». Пусть ваши вопросы вызывают у ребенка желание подумать, поразмышлять, обсудить, высказаться, ставить новые вопросы, вырабатывать аргументы и доводы в защиту своего мнения и делать выводы.*

### **Учите ребенка рассуждать вслух.**

*Наблюдайте вместе за природой: это очень логичная система, глядя на нее, ребенок учится устанавливать причинно-следственные связи. Например: «Почему на асфальте лужи? — Потому что прошел дождь», «Почему на лужах лед? — Потому что температура понизилась, а вода стала льдом уже при нуле градусов».*

### **Не будьте всезнайкой.**

*Не бойтесь признавать, что вы не всезнающи, и прямо сейчас у вас нет ответа: «Я не знаю. Давай поищем ответ вместе?», «Не могу сейчас ответить, спроси меня чуть попозже, а я пока подумаю».*

### **Играйте.**

*Игры, которые не требуют никакой подготовки или специального инвентаря. Вы можете играть, когда сидите в приемной у врача, переживаете дома дождливый день или идете вместе в магазин.*

*«Анализируй это»: предложите ребенку найти сходства и отличия предметов и явлений. Это учит и обобщать, видя главное, и обращать внимание на мелочи.*

*«Чем похожи»: пусть малыш порассуждает, что общего у апельсина и мяча, кошки и собаки, книги и телевизора.*

*«Четвертый лишний»: из ряда понятий убрать одно и пояснить свой выбор. Например: в ряду «собака, волк, свинья, корова» лишний волк, потому что он — дикое животное, а все остальные — домашние.*

*«Борщ и компот»: перед малышом разложены овощи и фрукты. Нужно положить в одну кастрюлю овощи для борща, в другую — фрукты для компота.*

*«Найди половинку»: разрежьте пополам несколько картинок из журнала или открыток, предложите найти каждой половинке недостающую часть.*

*«Продолжи ряд»: вы называете несколько предметов, объединенных общим признаком, и предлагаете ребенку продолжить, не называя это свойство. Например: «Троллейбус, велосипед, машина... — Поезд!».*

*Благодаря этим играм ребенок приобретает и развивает важные навыки: наблюдательность, способность к интерпретации, анализу, заключениям, способность давать оценки явлениям.*

### **Советы родителям.**

*1. Помните, что в высказываниях должна быть логика. Учите ребёнка с самого детства логически мыслить. Рассуждайте при ребенке сами, обосновывая свое мнение. Хорошо помогают фразы по модели: «Если, то...».*

*2. Не принимайте от ребёнка ответ: «Потому что мне так хочется (нравится!)». Просите малыша аргументировать своё мнение, подталкивайте его к тому, чтобы он задумался над настоящей причиной своего желания или поступка. Помогите ему в этом наводящими вопросами.*

*4. Позволяйте ребенку сомневаться. Недоверие к каким-либо фактам подвигнет его к тому, чтобы попытаться доказать свою правоту, а значит, изучить объект спора. Так он познает много нового и интересного.*

*5. Если ваш ребенок указывает на ошибку или неточность в ваших суждениях или задает массу уточняющих вопросов — это прекрасно: он внимателен, любознателен и готов высказывать свое мнение. Это необходимо поощрять.*

*Подготовил: педагог-психолог Баранова А.С.*

*Ноябрь, 2019 г.*