

**КРУГЛЫЙ СТОЛ С ПЕДАГОГАМИ ПО
ВОПРОСАМ СУИЦИДАЛЬНОЙ ПРЕВЕНЦИИ!**

Суицид – акт лишения себя жизни, при котором человек действует целенаправленно, преднамеренно, осознанно

**Факторы
суицидального
риска**

```
graph TD; A[Факторы суицидального риска] --- B[Генетические факторы]; A --- C[Психолого – психиатрические факторы]; A --- D[Социально – средовые факторы];
```

**Генетические
факторы**

**Психолого –
психиатрические
факторы**

**Социально –
средовые
факторы**

Формы суицидальной активности

- суицидальные мысли:
- суицидальные попытки
- завершённый суицид

Виды суицидального поведения

- демонстративно – шантажное
- самоповреждающее
- истинное

Причины суицидов среди детей:

- Дисгармония в семье
- Несформированное понимание смерти
- Отсутствие идеологии в обществе
- Саморазрушающее поведение
- Ранняя половая жизнь, приводящая к разочарованиям
- Депрессия

ГРУППА РИСКА

- ✘ Эмоционально-восприимчивые дети;
- ✘ Тревожные;
- ✘ Социально отвергаемые;
- ✘ Дети из неблагополучных семей;
- ✘ Дети, у которых в семье произошел суицид, потеря близкого (смерть, уход из семьи одного из родителей);
- ✘ Дети, обделенные любовью.

ДЕПРЕССИЯ

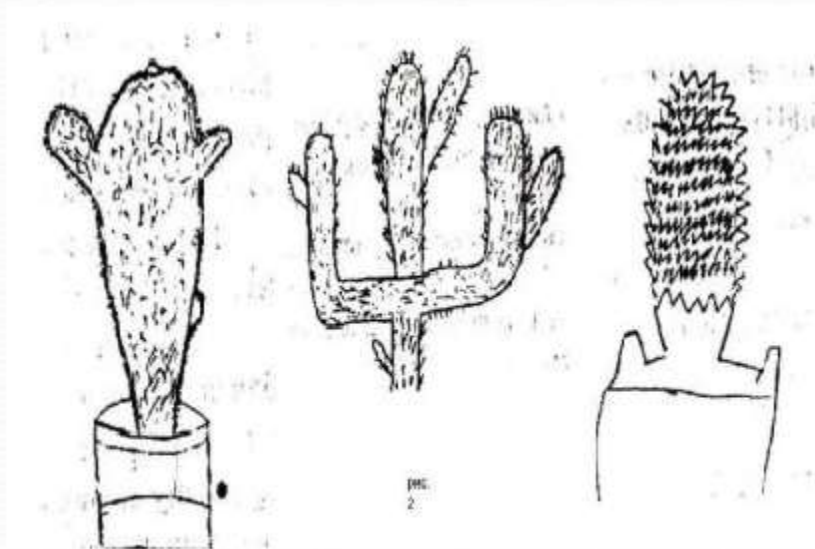
- ✘ Детский вариант наблюдается у суицидентов в возрасте 6-12 лет. Депрессия выражена минимально. Дети становятся менее подвижными, жалуются на утомление, раздражительны, капризны. В играх наблюдается "погребальная" тематика (похороны игрушек и домашних животных; рисунки с изображением могил, гробов; фантазии на тему собственных похорон).

Пример: *тест «Кактус»*

Цель : исследование эмоционально-личностной сферы ребенка.

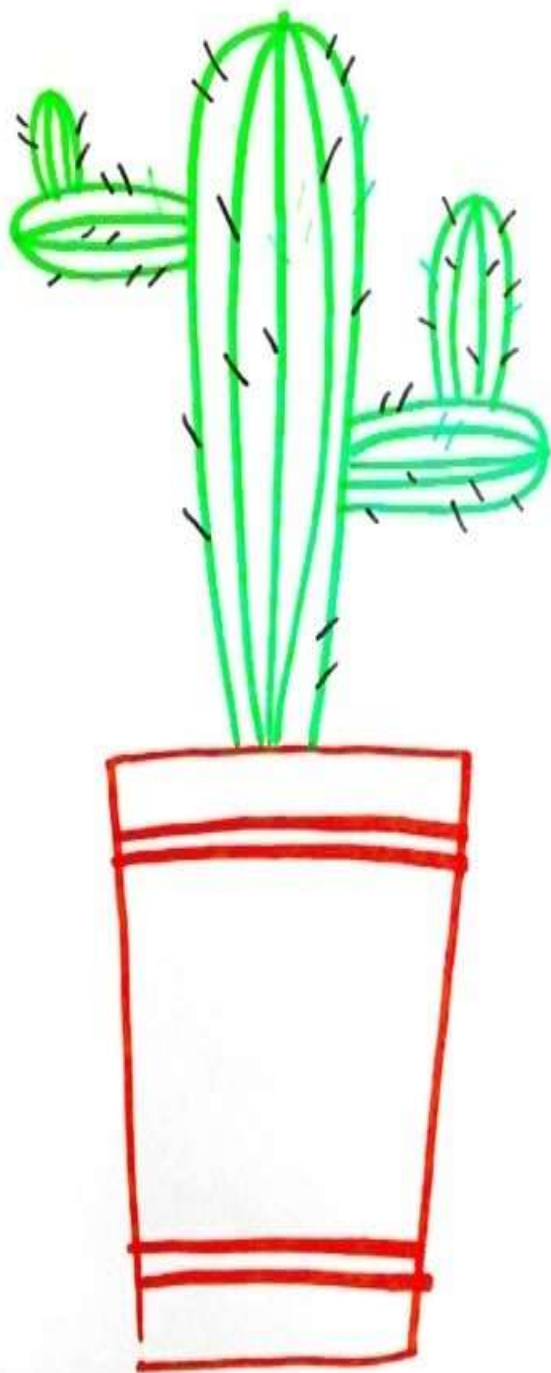
При проведении диагностики испытуемому выдается лист бумаги форматом А4 и простой карандаш.

Инструкция: «На листе бумаги нарисуй кактус - таким, каким ты его себе представляешь». Вопросы и дополнительные объяснения не допускаются.



ИНТЕРПРЕТАЦИЯ

- Агрессия: наличие иголок, иголки длинные, сильно торчат и близко расположены.
- Импульсивность: отрывистые линии, сильный нажим.
- Эгоцентризм: крупный рисунок, в центре листа.
- Зависимость, неуверенность: маленький рисунок внизу листа.
- Демонстративность, открытость: наличие выступающих отростков, необычность форм.
- Скрытность, осторожность: расположение зигзагов по контуру или внутри кактуса.
- Оптимизм: использование ярких цветов.
- Тревога: использование темных цветов, внутренней штриховки, прерывистые линии.
- Женственность: наличие украшения, цветов, мягких линий, форм.
- Экстравертированность: наличие других кактусов, цветов.
- Интровертированность: изображен только один кактус.
- Стремление к домашней защите: наличие цветочного горшка.
- Стремление к одиночеству: изображен дикорастущий кактус.



Оптимист
с завышенной
самооценкой,
ценит семью
и домашний уют

ПРОЕКТИВНАЯ МЕТОДИКА «ЧЕЛОВЕК ПОД ДОЖДЕМ»



«Человек под дождем»

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ

- Изменение экспозиции в рисунке "Человек под дождем" по сравнению с рисунком "Человек" обнаруживаются существенные отличия. Важно посмотреть, как изменилась экспозиция.
- **Человек изображен уходящим:** наличие тенденции к уходу от трудных жизненных ситуаций, избеганию неприятностей (особенно если фигура человека изображается как бы наблюдаемой с высоты птичьего полета).
- **Смещения фигуры человека под дождем в верхнюю часть листа:** склонность к уходу от действительности, к потере опоры под ногами, а также наличие защитных механизмов по типу фантазирования, чрезмерного оптимизма, который часто не оправдан.
- **Положение фигуры в профиль или спиной:** стремление отрешиться от мира, к самозащите.
- **Изображение, помещенное внизу листа:** наличие депрессивных тенденций, чувство незащищенности.
- **Изображение, смещенное влево:** наличие импульсивности в поведении, ориентация на прошлое, в ряде случаев с зависимостью от матери.
- **Изображение, смещенное вправо:** наличие ориентации на окружение и, возможно, зависимость от отца.

**Чтобы ценить жизнь, необходимо
знать две основных вещи:**

- Нам нужно, чтобы нас любили!**
- Нам нужно хорошо к себе относиться!**



Потребность любви – это:

- Потребность быть любимым;**
- Потребность любить;**
- Потребность быть частью чего-то;**



МОДЕЛЬ СУИЦИДАЛЬНОЙ ПРЕВЕНЦИИ

- ✘ Работа с детьми – укрепление психического здоровья в целом, формирование активной жизненной позиции, навыков конструктивного решения проблем и принятия социальной поддержки.
- ✘ Работа с родителями – например о необходимости ограничения доступности к гаджетам, ТВ, где можно получить информацию о суициде, жестокости и т.д. О способах оказания психологической поддержки, о внимании к детям и их увлечениям.
- ✘ Работа с педагогами – психологическое просвещение по вопросам жизни и смерти, обучению их выявлять стрессовые состояния, признаках эмоционального неблагополучия у детей, повышать уровень их знаний о психологической поддержке.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!