

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с «Чебурашка»
_____ М.А. Чирова.
«_____» ноябрь 2018г.

Коррекционно- развивающая программа «Готовимся в школу» для детей подготовительной группы.

Подготовила педагог – психолог: Баранова А.С.

Пояснительная записка

Период дошкольного детства является наиболее благоприятным для формирования необходимых психических функций и социально значимых качеств личности. Именно в это время закладываются основы будущей учебной деятельности ребенка, идет активное развитие его познавательных способностей. Все это делает особо важным участие психолога в проведении развивающей работы с детьми. Готовность ребенка к школьному обучению предполагает наличие у него следующих качеств:

- организованность, аккуратность,
- волевые качества,
- внимание, способность к длительному сосредоточению,
- развитая речь и хорошее воображение,
- хорошая память,
- моторная ловкость, дружелюбие, умение общаться с детьми и со взрослыми,
- начальные навыки счета и чтения.

Предполагаемые игры и игровые задания направлены на развитие тех или иных психических функций, а также определенных личностных качеств. Данная программа направлена на развитие всех перечисленных компонентов.

1. Цели и задачи: повышение уровня психологической готовности детей к школьному обучению, профилактика школьной дезадаптации. Развитие психических процессов.

2. Задачи программы:

1. Развитие любознательности, как основы познавательной активности у дошкольников;
2. Повысить уровень развития психических процессов, таких как память, внимание, восприятие, мышления, воображения, мелкая и крупная моторика.
3. Способствовать повышению познавательного интереса.

3. Принципы построения программы:

Доступность предполагаемого материала, соответствие возрастным особенностям детей;

Систематичность и последовательность в проведении коррекционно - развивающей работы;

Личностно – ориентированный подход к детям.

4. Форма организации:

Программа предусмотрена для детей дошкольного возраста 6-7 лет;

Цикл занятий рассчитан на 6 месяцев;

Общее количество занятий с детьми - 24

5. Продолжительность:

Занятия проводятся 1 раза в неделю

Каждое занятие состоит из нескольких частей и занимает не более 30 мин.

Сроки	Содержание работы
сентябрь, октябрь	Диагностика психических процессов
Ноябрь – апрель	Групповые развивающие занятия.
Май	Итоговая диагностика

Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий:

	Тема	Цель	Формы работы, упражнения.	Литература (№ источника, страница)
Ноябрь				
1 неделя	Знакомство	1. Знакомство детей друг с другом, 2. Развитие навыков вербального и невербального общения, 3. Снятие телесного и эмоционального напряжения, 4. Создание эмоционально положительного климата в группе.	Приветствие. Игра «Давайте познакомимся». Игра «Поезд». Игра «Ветер дует на...». Упражнение «Раскрась ежика». Упражнение «Запоминай-ка». Упражнение «Запоминай-ка». Игра «Доброе животное».	«Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». стр.19
2 неделя	Игры в школе	1. Развитие коммуникативных навыков, 2. Развитие внимания, мышления, воображения, памяти, 3. Развивать умение выступать публично, 4. Развитие мелкой мускулатуры руки, 5. Развитие произвольности психических процессов.	Игра «Незнайка» Подвижная игра «Мы играем» Упражнение «Рассказ о своей группе». Упражнение «Звездный хоровод». Упражнение «Лабиринт». Игра «Времена года» Упражнение «Азбука игр». Упражнение «Путаница». Игра «Солнечный лучик»	«Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». стр.32
3 неделя	Школьные правила.	1. Развитие навыков культурного общения, 2. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию, 3. Развитие внимания, мышления, памяти, 4. Развитие мелкой мускулатуры руки, 5. Развитие произвольности психических процессов.	Игра «Пропой свое имя» Игра "Волшебный сундучок" Сказка «Школьные правила». Упражнение «Правила на занятиях». Упражнение «Школьные правила». Упражнение «Приветливая Белочка». Упражнение «Вежливые слова». Игра «Слушай команду, не запутайся» Упражнение «Правильно – неправильно». Упражнение «Ромашка»	«Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». стр.39

4 неделя	Занятие №1	1. Развитие логического мышления, речи и памяти. 2. Расширение словарного запаса 3. Развитие внимания. 4. Развитие памяти.	Игра «Летает, не летает». Игра «Отгадайка» Упр. «4 лишний» Игра «Не шевелись».	«Практический психолог в детском саду». Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. стр. 99
Декабрь				
1 неделя	День 1	1. Развитие мыслительных способностей, внимания и пространственного восприятия. 2. Стимуляция внимания. 3. Развитие восприятия и мелкой моторики. 4. Релаксация и развитие воображения.	Игра «Именной круг» Игра «Пчелы» Упр «Загадки» Игра «Задачки-шутки», игра «Воздух-земля-огонь-вода». Упр. «Школа для животных»	Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. Шарохина В.Л. стр.6
2 неделя	День 2	1. Развитие мыслительных способностей, внимания и пространственного восприятия. 2. Стимуляция внимания. 3. Развитие восприятия и мелкой моторики. 4. Релаксация и развитие воображения.	Игра «Части суток» Игра «Пчелы» Упр. «Что раньше – что позже», упр. «Нарисуй недостающую фигуру», упр. «Загадки».	Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. Шарохина В.Л. стр.11
3 неделя	День 3	1. Развитие мыслительных способностей, внимания и пространственного восприятия. 2. Стимуляция внимания. 3. Развитие восприятия и мелкой моторики. 4. Релаксация и развитие воображения.	Игра «Зеркало» Игра «Будь внимательным» Игра «Большой-маленький» Упр «Обобщающие слова», Упр. «Занимательные задания» Игра «Изобрази животных»	Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. Шарохина В.Л. стр.15
4 неделя	День 4	1. Развитие восприятия и памяти. Активизация словарного запаса. 2. Стимуляция внимания 3. Развитие внимания, мышления и речи. 4. Релаксация и развитие воображения.	Игра «Вратари» Упр. «Дорисуй нужную фигуру» Упр. «зашифрованные слова», «Третий лишний», «Выкладывание из счетных палочек», «ищем нелепости»	Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. Шарохина В.Л. стр.19
Январь				
1 неделя	День 5	1. Развитие мышления и речи	Игра «Ах, какой я молодец!»	Психологическая подготовка детей к

		2.Расширение словарного запаса. 3.Развитие слухового внимания, памяти и мышления. 4.Развитие воображения.	Упр «Что нужно зимой», упр. «Разложи предметы», упр. «Аквариум», «Выкладывание из счетных палочек»	школе: Конспекты занятий. Шарохина В.Л. стр.22
2 неделя	Собирание портфеля	1. Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления, 2. Развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение.	Игра «Ветерок», Игра "Собирание портфеля", Игра «Доскажи словечко», Упражнение «Школьные предметы», Упражнение «Путаница», Упражнение «Запоминай-ка».	«Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». стр.44
3 неделя	Белочкин сон	1. Развитие эмоциональной сферы, 2. Развитие коммуникативной сферы, 3. Развитие восприятия, памяти, внимания, мышления, 4. Развитие мелкой мускулатуры руки, 5. Развитие произвольности психических процессов.	Игра «Составь картинку», Упражнение «Лабиринт», Упражнение «Логический квадрат», Игра «Что спрятано в белочкином рюкзаке?», Упражнение «Графический диктант»	«Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». стр. 50
4 неделя	Госпожа Аккуратность.	1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы, 2. Развитие волевой сферы, зрительной памяти, внимания, мышления, 3. Развитие мелкой мускулатуры руки.	Упражнение «Перышко», Упражнение «Наведи порядок», Упражнение «Цветочки для Зайчонка», Игра «Кричалки—шепталки—молчалки», Упражнение «Продолжи узор», Упражнение «Дорисуй-ка!».	«Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». стр. 55
Февраль				
1 неделя	Жадность	1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы, 2. Развитие волевой сферы детей, зрительной памяти, внимания, мышления, 3. Развитие мелкой мускулатуры руки.	Игра "Поделись с другом", Упражнение «Мостик дружбы», Упражнение «Зайчонок и цепочка», Упражнение «Лабиринт», Упражнение «Собери картинку», Упражнение «Жадность», Упражнение «Найди	«Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». стр. 59

			отличия», Игра «Угадай, кто мой друг».	
2 неделя	Занятие №2	1. Развитие внимания. 2. Развитие моторно-слуховой памяти и пространственной ориентации. 3. Развитие речи и мышления. 4. Развитие воображения.	Игра «Поставь пальчик» Игра «Запомни свое слова» Игра «Придумай загадку» Упр «Тихое озеро»	«Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». стр. 59
3 неделя	Волшебное яблоко	1. Развитие сферы общения детей, умения выступать публично, высказывать свое мнение, 2. Развитие эмоциональной сферы, 3. Развитие внимания, мышления, 4. Развитие мелкой мускулатуры руки.	Игра «Конверт», Игра «Составь картинку», Игра «Право-лево», Упражнение «Логический квадрат», Игра «Передай мяч», Упражнение «Вкусные яблочки», Упражнение «Что перепутал художник».	«Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». стр. 65
4 неделя	Подарки в день рождения	1. Развитие сферы общения детей, навыков культурного общения , 2. Развитие памяти, внимания, мышления, воображения, 3. Развитие мелкой мускулатуры руки, 4. Развитие произвольности психических процессов.	Игра «Угадай-ка», Упражнение «Какой игрушки не хватает?», Упражнение «Мячик», Упражнение «Запоминай-ка», Упражнение «Рыбка», Упражнение «Подари подарок Белочке», Игра «Подарки».	«Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». стр. 69
Март				
1 неделя	Школьные оценки	1. Развитие навыков общения детей, 2. Развитие мышления (анализ, логическое мышление), 3. Развитие внимания (зрительное внимание, распределение, слуховое), 4. Развитие мелкой мускулатуры руки, 5. Развитие произвольности	Игра "Билетики", Игра "Трамвайчик", Игра «Парные картинки», Упражнение «Логические цепочки», Упражнение «Пятерочка», Игра «Музыкальные стулья», Упражнение «Оценка», Упражнение «Графический диктант»	«Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». стр. 80

		психических процессов.		
2 неделя	Списывание	1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей, 2. Развитие внимания, логического мышления, 3. Развитие мелкой мускулатуры руки, 4. Развитие произвольности психических процессов.	Игра «Определения», Упражнение «Логические цепочки», Упражнение «Бабочка», Игра «Слушай команду, не запутайся», Упражнение «Прятки», Упражнение «Последовательные картинки».	«Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». стр. 90
3 неделя	Бабушкин помощник	1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей, 2. Развитие внимания, мышления, 3. Развитие мелкой мускулатуры руки, 4. Развитие произвольности психических процессов.	Упражнение «Внимание! Внимание!», Упражнение «Графический диктант», Игра «Зеваки», Упражнение «Лабиринт», Упражнение «Логический квадрат», Упражнение «Эстафета дружбы».	«Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». стр. 107
4 неделя	Дружная страна	1. Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения, 2. Развитие эмоциональной сферы детей, 3. Развитие внимания, мышления, 4. Развитие мелкой мускулатуры руки, 5. Развитие произвольности психических процессов.	Упражнение «Коврик», Упражнение «Четвертый лишний», Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей», Упражнение «Парочки», Упражнение «Азбука эмоций».	«Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». стр. 161
Апрель				

1 неделя	1 день (май)	1. Развитие мыслительных способностей, внимания и пространственного восприятия. 2. Стимуляция внимания. 3. Развитие восприятия и мелкой моторики. 4. Релаксация и развитие воображения.	упр. «Я хожу в школу, потому что...» упр. «Найди 5 отличий», упр. «Запомни за 20 сек.», упр. «Запомни стихотворение», упр. «Дай ответ на вопрос», упр. «раскрась правильно», упр. «Обобщающие слова».	Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. Шарохина В.Л. стр.29
2 неделя	3 день (май)	1. Развитие мыслительных способностей, внимания и пространственного восприятия. 2. Стимуляция внимания. 3. Развитие восприятия и мелкой моторики. 4. Релаксация и развитие воображения.	Упр. «Найди 7 отличий», Методика «10 слов», Игра «Птичка», Упр. «Продолжи ряд», Упр. «Выбери нужного человека», Игра «Мгновенное построение», Упр. «Оценка».	Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. Шарохина В.Л. стр.36
3 неделя	4 день (май)	1. Развитие мыслительных способностей, внимания и пространственного восприятия. 2. Стимуляция внимания. 3. Развитие восприятия и мелкой моторики. 4. Релаксация и развитие воображения.	упр. «Найди двух одинаковых котов», упр. «Добавляйте пропущенные слова», упр. «Загадки», игра «Летал – не летал», упр. «Составь пары», упр. «Дорисуй до предмета», Упр. «Кто, где, живет», упр. «Оценка».	Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. Шарохина В.Л. стр. 39
4 неделя	5 день (май)	1. Развитие мыслительных способностей, внимания и пространственного восприятия. 2. Стимуляция внимания. 3. Развитие восприятия и мелкой моторики. 4. Релаксация и развитие воображения.	Упр. «Найди 7 отличий», Упр. «Помоги художнику», Методика «Опосредованное запоминание», упр. «Выкладывание из счетных палочек», «Дорисуй узоры», упр. «Пропущенные цифры».	Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. Шарохина В.Л. стр.42

Предполагаемый результат: Сформированность компонентов психологической готовности к школе, расширение уточнение, увеличение объема внимания и памяти, устойчивости

внимания, развитие интегративных качеств личности и формирование основ учебных универсальных действий.

Литература:

1. Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. Шарохина В.Л.
2. Практический психолог в детском саду. Пособие для психологов и педагогов. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф.
3. «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». Н.Ю. Куражаевой.