

## Дети с нарушением слуха

- Речь не развивается или ее развитие задерживается.
- Звучание речи ребенка часто резко отличается от звучания речи их слышащих сверстников, даже плохо говорящих, так как оно очень специфично
- Родители раньше обращают внимание на то, что малыш не говорит сам, чем на то, что он плохо понимает обращенную к нему речь.

## Дети с нарушением зрения

- У детей с патологией органов зрения наблюдается замедленное развитие, что вызвано меньшим и несколько бедным запасом представлений, недостаточной упражняемостью двигательной сферы, ограниченностью в овладении пространством, а самое главное – меньшей активностью при познании окружающего мира.

- Страдают познавательные процессы ребенка, наблюдаются отклонения в эмоциональном и интеллектуальном развитии, в развитии речи и моторики, что, в свою очередь, ведет к снижению эффективности учебного процесса

## Дети с нарушением речи

- Речь не развивается или ее развитие задерживается.
- Звучание речи ребенка часто резко отличается от звучания речи его сверстников
- Речь ребенка зависит от ситуации

## Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата

- Ведущим в клинической картине является двигательный дефект (задержка формирования, недоразвитие, нарушение или утрата двигательных функций)

## Дети с нарушением интеллекта

- Стойкое нарушение познавательной деятельности, возникшее в результате

органического поражения головного мозга.

## Дети с задержкой психического развития (ЗПР)

- Задержка психического развития выражается в замедленном темпе созревания различных психических функций – труднообучаемые дети

## Расстройства аутистического спектра

- Особая патология нервной системы, при которой затруднено формирование эмоциональных контактов ребенка с внешним миром и более всего — с человеком.

## Множественные нарушения развития

- сочетание двух или более выраженных психофизических нарушений: зрения, слуха, речи, двигательного и познавательного развития у одного ребенка.

## Дети с ограниченными возможностями здоровья

– это дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, препятствующие получению образования без создания специальных условий.



### Основная установка:

к каждому ребенку с ОВЗ подходить не с позиции, чего он не может в силу своего дефекта,  
а с позиции, что он может, несмотря на имеющееся нарушение.

## ПРИТЧА ПРО СОЛНЫШКО И ТЕМНОТУ

Мальчик спросил солнышко:  
- Солнышко, ты видело когда-нибудь темноту?  
- Нет, - ответило солнышко, - никогда не видело.  
- Хочешь, я тебе покажу темноту? - сказал мальчик. - Я знаю один подвал, где всегда очень темно.  
- Хочу, - ответило солнышко, - это интересно.  
Мальчик и солнышко пошли в подвал. Мальчик открыл дверь. Солнышко осветило подвал и спросило:  
- А где же темнота?!



МАДОУ «Детский сад «Чебурашка»  
п. Алябьевский



## Ранняя диагностика

## нарушений развития детей

## с ограниченными возможностями здоровья

Подготовили:  
педагог-психолог Баранова А.С.  
учитель-логопед Низина Н.М.