

## **Конспект интеллектуального конкурса для детей подготовительных групп «Умники и умницы»**

Цель: способствовать развитию познавательной активности, логического мышления воспитанников, выявлению интеллектуальной одаренности у детей.

Задачи:

- поддерживать интерес к познавательной деятельности;
- активизировать имеющиеся знания;
- развивать любознательность, самостоятельность, ответственность детей за результаты своей деятельности;
- формировать умение радоваться успехам товарищей.

Педагог-психолог: Здравствуйте, ребята, родители и гости нашего мероприятия! Приветствуем всех на нашем интеллектуальном конкурсе «Умники и умницы! Рады всех вас сегодня видеть в нашем зале! Предлагаю пригласить наших участников! (называем имена ребят когда они входят).

Конкурс «Умники и умницы» проводится в нашем детском саду уже не в первый раз и стал уже традиционным и этот год не исключение. Ребятам предстоит выполнить много различных заданий, поэтому необходимо быть очень внимательными, сконцентрированными и подойти ответственно к выполнению всех заданий). Для определения победителей конкурса у нас с вами есть компетентное жюри: Заведующий детского сада «Чебурашка» Чирова Марина Александровна, учитель начальных классов Минахметова Светлана Магдановна. У нас будет 7 конкурсных заданий: Размышляй-ка, 4 лишний, Числовая пирамида, Музыкальный конкурс, перепутанные схемы, ребусы, сказочные загадки. Для тех ребят, которые не участвуют, также будут задания, за которые будете получать фишки, у кого будет их больше всех, тоже получит подарок, поэтому надо быть внимательными.

Предлагаю начать наш конкурс и перейти к первому заданию!

Инструкция: «Ребята, я буду задавать вам вопросы и вы на них должны ответить очень быстро, если не знаете ответ, то будут отвечать ребята из зала!»

1. Вопрос – ответ:

- Сколько орехов помещается в пустом стакане? (Стакан пустой, значит, в нем ничего нет.)
- Что означает выражение «Медвежья услуга». (Значение. Непрошенная помощь, услуга, которая приносит больше вреда, чем пользы).
- У животного 2 правые лапы, 2 левые лапы, 2 лапы спереди, 2 сзади. Сколько лап у животного? (4 лапы.)
- Какой месяц самый короткий? (февраль)
- У коровы детеныш теленок, а у овцы?
- Гусь, стоя на 2 ногах, весит 2 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу? (2 кг.)
- Один ослик нес 10 кг сахара, а другой ослик нес 10 кг ваты. У кого поклажа была тяжелее? (Поклажа у обоих одинаковая — по 10 кг.)
- Какой месяц предшествует октябрю?
- Какого цвета вода в черном море? (синяя или голубая)

Математические:

- В физкультурном зале висит канат. Мальчик поднялся по нему на 3 м и достиг середины. Какой длины канат? (6 м.)
- 2 брата нарисовали по 2 рисунка в подарок дедушке. Сколько рисунков получил дедушка?  
(4 рисунка.)
- Бабушка связала внукам шерстяные носочки. Всего она связала 6 носков. Сколько внуков было у бабушки? (3 внука. По 2 носка на каждого)
- Карандаш разрезали на 3 части. Сколько сделали разрезов?  
(Сделали 2 разреза.)
- Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе? (Во дворе 2 кошки.)
- В автобусе ехало 9 пассажиров. На остановке все, кроме 3 пассажиров, вышли. Сколько пассажиров вышло? (Осталось 3 пассажира, вышло 6 пассажиров.)
- Дети собрали в парке осенний букет. В нем было 5 кленовых, 4 березовых, 2 дубовых, 1 осиновый лист. Со скольких разных деревьев были листья в букете? (С 4 деревьев.)
- Ведерко со снегом принесли в комнату в 5 ч. В 6 ч снег в ведре растаял и превратился в воду. За какое время растаял снег? (За 1 ч.)
- Сколько ушей у 4 мышей? (8)

2. Переходим к следующему заданию.

Четвертый лишний.

Инструкция: «Ребята, перед вами лежат листы. На них в строках изображены рисунки! Вам необходимо в каждой строчке найти лишнее изображение, которое никак не подходит ко всем остальным и обвести его в кружочек!» (максимум 4 бала)

3. Числовая пирамида.

Инструкция: «Перед Вами лежат листочки, на них написаны цифры в виде пирамиды, вам необходимо дописать недостающие цифры в пустых кружочках, чтобы верно получилось каждая верхняя цифра. (максимально за задание 5 баллов)

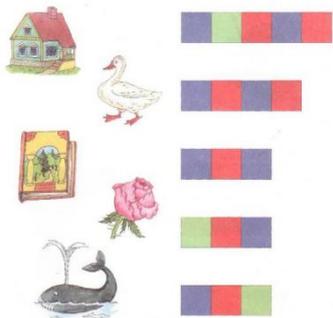


4. Музыкальный. «Угадай мелодию». Каждому участнику будет дана мелодия из мультфильма, необходимо назвать либо название песни, либо мультфильм или героя, может напеть слова. (макс 1 балл)

(1 песенка мамонтенка, м/ф «Мама для мамонтенка», 2 – «Если добрый ты», м/ф «Кот Леопольд», 3 –расскази Снегурочка, где была?» м/ф «Ну, погоди», 4 – «Чунга – Чанга, м/ф «Котерок», 5 – «Голубой вагон», м/ф «Крокодил Гена и чебурашка», 6 – «Улыбка», м/ф «Крошка Енот», 7 – «Антошка», м/ф «Антошка», 8 – «Буратино», м/ф «Золотой ключик».)

5. Перепутанные схемы.

Инструкция: «На листочках с левой стороны находятся различные изображения, к ним необходимо подобрать соответствующую звуковую схему и соединить их линиями». (макс – 5 баллов)



6. Переходим к следующему конкурсу «Ребусы».

Инструкция: «Для каждого будет дан ребус, у каждого свой. Вам необходимо подумать, а потом поднять руку, я подойду и выслушаю ответ. Если ответ не правильный, то его смогут отгадать ребята из зала». (макс – 1 балл)

7. Сказочные загадки. Каждому из вас будет дана загадка из любой сказки, даны несколько вариантов ответов. Вам надо будет подумать и выбрать ответ.. (макс-1 балл)

Ребята, конкурсные задания подошли к концу. Пока жюри подводят итоги, предлагаю вам немного подвигаться. В этом нам помогут веселые физминутки. Выходите все в центр зала, вставайте лицом к экрану.

Результаты подсчитаны, предоставляем слово жюри.

Слово жюри, вручение грамот и подарков.