

## 10 простых правил!

1. Начинайте утро с улыбки;
2. Не думайте о ребенке с тревогой;
3. Умейте «читать» ребенка;
4. Не сравнивайте ребенка с другими детьми;
5. Хвалите часто и от души;
6. Отделяйте поведение ребенка от его сущности;
7. Испытывайте радость от совместной деятельности с ребенком;
8. Дайте понять ребенку, что он самый любимый и желанный в семье;
9. Не будьте равнодушны к внутреннему миру и переживаниям своих детей;
10. Старайтесь не показывать детям свои отрицательные эмоции, не подавайте дурной пример.

### Уважаемые папы и мамы!

Ребёнок всему учится в общении с взрослыми. Будущий успех в межличностном общении вашего ребёнка во многом зависит от того, как вы относитесь к нему, общаетесь с ним дома.

### Выражайте свою любовь ребёнку

в приветливых взглядах, ласковых прикосновениях, прямых словах: «Мне хорошо, когда мы вместе...», «Я рада тебя видеть»

- **Чаще обнимайте, поглаживайте ребенка** (не менее 8 раз в день - формула счастья) - при пробуждении, перед садиком, после садика, перед сном.
- **Говорите:** "Я тебя, доченька (сыночек), сильно-сильно люблю, потому что ты у меня есть",
- а не за то-то и то-то.
- **Можно выразить свое недовольство отдельными**

**действиями ребенка, но не ребенком в целом.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка»

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ»



Подготовил: педагог-психолог  
Баранова Анастасия Сергеевна

с.п. Алябьевский, 2019 г.

## *Как разговаривать и слушать ребёнка*

- Сосредоточьте все свое **внимание на ребенке**.
- Смотрите ребенку **в глаза**
- Сядьте так, чтобы находиться с ним на **одном уровне**.
- Покажите, что вы **разделяете чувства** ребенка и понимаете его. Проговариваете ему его же **чувство**. («Ты –сообщение»)
- Повторяйте слова за ребёнком, этим вы даете ему понять, что его слушают, понимают и с ним согласны.
- Формулируйте слова, обращенные к ребенку – ясно и четко, постарайтесь, чтобы указание не начиналось с частицы «не».
- Исключите из общения окрики грубые интонации, неуважительный тон. **Все самое важное должно быть сказано ребенку шепотом (или тихо напевая)**.
- Поощряйте ребенка, поддерживайте разговор, демонстрируйте вашу заинтересованность в том, что он вам рассказывает.

## *Запреты. Нужны ли они?*

- Запреты нужны для ощущения безопасности ребенка.
- Формулировать запреты следует четко и конкретно, Лучше сказать: «Иди спокойно!», чем "Нельзя бегать!",
- Правил (ограничений, запретов) не должно быть слишком много, они должны быть едиными.
- На одно нельзя, всегда два «а что можно»?
- Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с основными потребностями ребенка.
- Тон, в котором сообщается запрет, должен быть дружелюбно-разъяснительным, а не повелительным.
- Будьте последовательными. Не запрещайте ребенку то, что еще вчера ему было позволено.

## *Как хвалить ребёнка?*

- **Хвалить можно только конкретные дела и поступки** ребенка, а не его самого;
- совмещайте похвалу с **улыбкой, объятиями, мягким тоном разговора**;

- используйте слово **"Я"** при **формировании похвалы**: "Я горжусь, что ты сделал это сам".
  - **Вредно**, если хвалят ребенка за то, что ему дается легко;
  - **Не повторяйте похвалу без необходимости**
  - Внушайте ребенку чувство уверенности, **заостряйте внимание на самых малых успехах**;
  - **Не пытайтесь сделать из ребенка самого-самого**.
- старайтесь замечать все то, что у ребенка хорошо получается.
- "Если вы не знаете, за что похвалить ребенка, придумайте это!" (В. Леви)**

## *Рекомендуемые фразы для общения:*

- Как хорошо, что у меня есть ты.
- Какой ты у меня молодец.
- Я тебя очень люблю.
- Как хорошо ты это сделал, научи и меня этому.
- Спасибо тебе, я тебе очень благодарна.
- Если бы не ты, я бы никогда с этим не справилась