

## 10 причин играть с ребенком

1. Игра помогает ребенку узнать о себе и окружающем мире.
2. Игра развивает восприятие, подвижность, физическую силу и координацию.
3. Игра дает ребенку понять, как устроены вещи, как люди относятся друг к другу, а также попробовать себя в новой роли.
4. Игра способствует в одновременном развитии физических, социальных и языковых навыков, а также желание познавать.
5. Игровой процесс побуждает к творчеству и дает волю воображению.
6. Во время игры у детей воспитываются самооценка, самоконтроль и система ценностей.
7. Игра предоставляет прекрасные возможности усовершенствования языка и навыков общения.
8. Игра побуждает ребёнка к практике важных социальных навыков, таких как способность делиться, вести переговоры и работать с другими.
9. Игра стимулирует способность мыслить и решать сложные задачи.
10. Игра пробуждает у ребенка интерес и усиливает его внимание.

***Не стоит ждать  
приглашения от своего  
ребенка, чтобы поиграть,  
проявляйте собственную  
инициативу.***



Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад «Чебурашка»

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Играя, развиваем!»

Подготовил: педагог-психолог  
Баранова Анастасия Сергеевна

**Играйте вместе с детьми! Неповторимые  
минуты счастья от радости и общения с  
Вами останутся в памяти ребёнка,  
согреют его в трудные минуты и  
не забудутся уже никогда.**

с.п. Алябьевский, 2019г.

## **ИГРАЕМ С ДЕТЬМИ ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ИГРАТЬ**

### ***Уважаемый родитель!***

*Позвольте себе иногда отключиться от окружающих проблем и погрузиться в игровую атмосферу жизни своего ребенка.*

*Это не только полезно, но и приятно!*

Игра - потребность детского организма, средство разностороннего воспитания ребенка.

Радость, которую вы доставите своему ребенку, играя с ним, станет и вашей радостью, а проведенные вместе приятные минуты помогут вам сделать добрее и веселее совместную жизнь, послужат ключом от двери в волшебный мир творчества и познания.

Роль игры, к сожалению, часто недооценивается некоторыми родителями.

Однако игра для ребенка — это не только удовольствие и радость, что само по себе очень важно: игра оказывает на него всестороннее действие. В игре у ребенка развиваются коммуникативные способности, умение устанавливать с партнерами (сверстниками или взрослыми) определенные взаимоотношения; в играх воспитывается сознательная дисциплина, дети приучаются к соблюдению правил, справедливости, умению контролировать свои поступки, объективно оценивать поступки других.

Игра влияет не только на развитие личности ребенка в целом, она формирует и познавательные способности, и речь, и произвольность поведения.

Действительно, в игре ребенок развивается физически, у него воспитывается сообразительность, трудолюбие, инициатива.

С помощью игр осуществляется сенсорное воспитание детей, развиваются познавательные процессы (любопытность, понимание, взаимосвязи простейших явлений и т. д.).

Таким образом, используя правильно подобранные игры, мы можем способствовать полноценному развитию личности ребенка.

В игре ребёнок обучается:

- Эмоционально «вживаться» в сложный социальный мир взрослых людей
- Осознавать своё реальное место среди других людей.
- Свободно выражать свои чувства. Переживать жизненные ситуации других людей как свои собственные, понимать смысл их действий и поступков.
- Переживать свой гнев, зависть, тревогу и беспокойство
- Уважать себя и верить в себя.

Если Вы пришли к ребенку в его комнату, поинтересуйтесь для начала, во что он любит играть или уже играет? Можно ли с ним поиграть? После этого Вы можете подключиться к уже начавшейся игре, взяв на себя подходящую по сюжету роль или предложить собственный сюжет, если игра у ребенка не получается.

Если вам кажется, что игровой опыт Вашего ребенка недостаточен, попробуйте во время игрового общения с ним брать инициативу в свои руки. Найдите привлекательную для себя роль и от лица этого персонажа вступайте в игровой диалог со своим ребенком. Постарайтесь не выходить из роли несколько минут. Естественность и непринужденность Вашего поведения наверняка будут замечены ребенком и по достоинству оценены.

Особым видом игровой деятельности является дидактическая игра. В дидактической игре ребенок не только получает новые знания, но так же обобщает и закрепляет их. Вам, уважаемые родители предлагается несколько дидактических для проведения их с вашим ребёнком в домашних условиях».

## **ИГРА «Отгадай на вкус»**

**Цель:** учить ребёнка различать по вкусу яблоко, грушу, сливы, виноград, морковь, капусту, помидор, огурец, определять - овощ это или фрукт; развивать речь; воспитывать внимание.

**Материал:** на тарелочке лежат разрезанные на кусочки и накрытые салфеткой овощи и фрукты.

**Ход игры:** Предложите ребенку закрыть глаза и попробовать овощ или фрукт. Ребенок пробует, угадывает, что это, а потом называет: это овощ или фрукт.

## **ИГРА «Найди круглый предмет**

**Цель:** Учить находить предметы круглой формы среди других предметов. Развивать мыслительные операции: анализ и сравнение. Обогащать словарь ребёнка.

**Для игры понадобятся:** таблицы с четырьмя клеточками. В первой клетке нарисован круг, остальные клетки пустые. Предметные картинки, среди которых должны быть предметы круглой формы.

**Ход игры:** Однажды зайчата остались одни дома и так расшалились, что разбросали из шкафа все вещи. Но скоро вернется заяц с зайчихой. Заволновались зайчата, придут сейчас родители и будут ругаться. Надо вещи по шкафам разложить. Давай поможем зайчатам. Надо в пустые клеточки – ящики положить предметы круглой формы. Попросите ребёнка обвести нарисованный круг в первой клеточке пальчиком. «Какие предметы нам надо найти?» (круглые). Объясните, что нужно взять картинку и обвести предмет пальчиком, чтобы определить круглый ли он.