

Отчет о работе по теме самообразования за 2022-2023 учебный год

Тема: «Развитие эмоционального интеллекта в совместной деятельности у детей старшего дошкольного возраста посредством фото технологии».

Педагог-психолог: Баранова Анастасия Сергеевна

1 группа – Дети 5-6 лет

Месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)	Тема	Задачи	Результат	Примечание
Сентябрь	Предметно – развивающая среда	Игровое пособие на липучках «Наши эмоции».	Эмоционально-личностная сфера.	Пополнить предметно-пространственную среду игровым пособием «Наши эмоции»	Пополнена РППС кабинета игровым пособием. Развивающее пособие способствует развитию эмоции, умению их распознавать и понимать окружающих.	
	Работа с детьми	Групповая диагностика	Диагностика развития эмоционального интеллекта: Методика Нгуен М.А. «Человек под дождем», «Три желания»	Выявить уровень развития эмоционального интеллекта детей на начало года.	Определен уровень развития эмоционального интеллекта на начало года	15 детей
Октябрь	Работа с родителями	Информационно-стендовая информация	Фото технология и эмоциональный интеллект	Расширить знания родителей о понятии эмоциональный интеллект; Заинтересовать в	Расширены знания родителей о фотографии, как искусстве, его влияния на	Стендовая информация в приемных помещениях.

				совместной работе на предстоящий год;	эмоциональное развитие детей.	
	Работа с детьми	Групповая, фотопроекция.	«Пока, шарики» Радость, грусть (печаль)	Познакомить с приемом фотопроекции. Закрепить знания об эмоции радости, грусти. Проанализировать ситуации, в которых люди испытывают радость, грусть. Уметь отпустить негативные эмоции.	Получены знания об истории фотоаппарата, метода фотопроекции. Разобраны и проанализированы ситуации, в которых люди испытывают радость, грусть.	21.10.2022 9 человек
Ноябрь	Работа с детьми	Групповая, фотопроекция	«Удивление», Испуг	Закрепить знания об эмоции «удивление», «испуг». Проанализировать ситуации, в которых люди испытывают удивление. Производить самостоятельно съемку, либо при поддержке взрослого	Разобраны и проанализированы ситуации, в которых люди испытывают удивление, испуг. Изобразил и мимически данные эмоции.	18.11.2022 11 человек
	Работа с родителями	Групповая, фотопроекция, слайд презентация	«Страна Эмоций»	Познакомить и закрепить знания	-	перенос на октябрь 2023

				детей об основных эмоциях и их проявлении; научить выражать свои эмоции и понимать эмоции другого человека; дать возможность для эмоционального взаимодействия в паре «родитель — ребенок».		
Декабрь	Работа с детьми	Групповая, фотопроекция	Гнев, Страх	Закрепить знания об эмоции «Гнев», «Страх». Проанализировать ситуации, в которых люди испытывают гнев, страх. Производить самостоятельно съемку, либо при поддержке взрослого	Разобраны, проанализированы ситуации, в которых люди испытывают гнев, страх. Закреплены знания об эмоциях гнев, страх. Мимически изобразили данные эмоции.	16.12.2022 7 человек
Январь	Работа с детьми	групповая, фотопроекция, фотоколлаж	«В царство базовых эмоций»	Закрепить знания об основных эмоциях Проанализировать ситуации, в	Закреплены знания об основных базовых эмоциях, а также дети самостоятельно	27.01.23 10 человек

				<p>которых люди их испытывают. Производить самостоятельно съемку, либо при поддержке взрослого друга.</p>	<p>льно рассказали ситуации когда они возникают. Осуществляли самостоятельно съемку различных эмоций у друга.</p>	
Февраль	Работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра, фото проекция	«В гостях у Несмеяны»	<p>Развивать эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки. Способствовать формированию бесконфликтного поведения в группе, взаимной эмоциональной поддержки.</p>	<p>В процессе игры дети старались договариваться между собой, проявляя поддержку друг другу.</p>	17.02.2023 9 человек
Март	Работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра, фото проекция	«За маской эмоций»	<p>Развивать эмоциональную отзывчивость, социально-коммуникативные навыки. Проявлять эмоции в соответствии со сложившейся ситуацией, учиться различать</p>	<p>Показали и распознали эмоции спрятанные за маской, после анализа предложенных фотоситуаций.</p>	31.03.23 12 человек

				эмоции у окружающих. Осуществлять съемку самостоятельно, либо при помощи взрослого.		
Работа с педагогами	Групповая Фотопроекция, слайд презентация	Тренинг «Фото технологии в развитии эмоционального интеллекта дошкольников» .	Познакомить педагогов с применением фото технологий в работе с детьми; Развивать эмоциональный интеллект педагогов; Обучить стратегиям эффективного общения, самопонимания, понимания окружающих.	Расширены знания о применении в работе с детьми фото технологий . Их влияния на развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей.	- перенос на ноябрь 16.11.2023 12 педагогов	

Апрель	Работа с детьми	групповая, фотопроекция	«Фантазёры»	Развивать социально-эмоциональную компетентность, анализировать эмоциональное состояние фото персонажей, развивать чуткость и воображение Использовать ассоциации для выражения эмоционального состояния.	Проведен анализ эмоциональных состояний сказочных персонажей, соотнесли их с образом из сказок.	14.03.23 6 человек
	Работа с детьми	Групповая, совместный фотоколлаж	«Скоро лето!»	Способствовать сплочению детского коллектива, взаимопонимания. Помочь анализировать собственные переживания, Развивать творческие и коммуникативные способности.	Создан групповой фотоколлаж, дети обсудили и поделились своими мечтами о предстоящем летнем периоде.	19.05.23 10 человек
Май	Работа с родителями	Консультация	«Фотография» - как метод развития эмоционального	Повысить знания родителей о	Расширены знания в области использов	Стендовая информация в приемных

			о мира детей.	фотографии – как искусство, а также его влияния на эмоциональное развитие детей.	ания фотоаппарата, его функций и области применения для развития эмоционального мира детей.	помещениях
--	--	--	---------------	--	---	------------

2 группа - дети 6 -7 лет

Месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)	Тема	Задачи	Результат	Примечание
Сентябрь	Работа с детьми	Групповая диагностика	Диагностика развития эмоционального интеллекта: Методика Нгуен М.А. «Человек под дождем», «Три желания».	Выявить уровень развития эмоционального интеллекта детей на начало года.	Определен уровень развития эмоционального интеллекта на начало года	«Звездочки» 10 человек, «Колокольчики» - 10
Октябрь	Работа с родителями	Информационно-стендовая информация	Фото технология и эмоциональный интеллект	Расширить знания родителей о понятии эмоциональный интеллект; Заинтересовать в совместной работе на предстоящий год;	Повышен уровень педагогической компетентности в области эмоционального интеллекта, использования фото технологий в его развитии.	Стендовая информация в приемных помещениях
	Работа с детьми	Групповая, индивидуальная Фотопроекция	«Через сказку к чувствам»	Развивать образное (визуально	Отразили и изобразили через	12.10.22 – «Звездочки» - 8

				е), творческое мышление, воображение. Учить анализировать эмоциональные состояния сказочных героев. С помощью мимики и пантомимики изобразить любимого сказочного персонажа. Производить самостоятельно съемку, либо при поддержке взрослого.	мимику и пантомимику образ сказочных героев, описали их личностные качества в разных сказках.	человек, 18.10.22 – «Колокольчики» - 11 человек.
Ноябрь	Работа с детьми	Групповая, индивидуальная	«Первый снег»	Развивать образное (визуальное) мышление, осуществлять постановочную съемку. Актуализировать эмоциональную реакцию на сезонные изменения, развивать самостоятельность, Производить	Проанализированы ситуации и эмоциональные состояния в различные времена года, что влияет на настроение и как его можно изменить.	22.11.22 – «Колокольчики» - 7, 23.11.22 – «Звездочки» - 5 человек.

				самостоятельно съемку, либо при поддержке взрослого		
	Работа с родителями	Консультация	«Фотография» - как метод развития эмоционального мира детей.	Повысить знания родителей о фотографии – как искусстве, а также его влияния на эмоциональное развитие детей.	Расширены знания родителей о фотографии, как искусстве, его влияния на эмоциональное развитие детей.	Стендовая информация в приемных помещениях
Декабрь	Работа с детьми	Групповая, фотопроекция	«Живая скульптура»	Развивать эмоционально-чувственный опыт детей. Развивать социально-коммуникативные навыки, невербальное общение. Производить самостоятельно съемку, либо при поддержке взрослого	Созданы образы из ребят различной тематики - «Скульптура», оценили трудность молчания в совместной работе, а также умения договориться жестами, подбирать слова чтобы были услышаны.	13.12.22 «Колокольчики» - 6, 21.12.22 – «Звездочки» - 8.
Январь	Работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра	«Фотостудия»	Развивать эмоциональную отзывчивость, социально-коммуникативные навыки. Проявлять эмоции в	Дети самостоятельно создали декорации и фотозону, отразили чувства и эмоции друг друга,	27.01.2023 Колокольчики – 10 человек. 01.02.2023 Звездочки – 11 человек

				соответствии со сложившейся ситуацией, учиться различать эмоции окружающих. Осуществлять съемку самостоятельно, либо при помощи взрослого.	создавали групповые фотографии. Примерили на себя роль фото модели, фотографа.	
Февраль	Работа с детьми	Групповая, фоторепортаж	«Фотопослание»	Развивать социально-коммуникативные навыки. умение работать в группе, различать эмоциональное состояние окружающих. Осуществлять съемку самостоятельно, либо при помощи взрослого.	Расширены знания о технологии фоторепортаж, постарались описать события изображенных на снимках, описать эмоциональные состояния героев.	14.02.23 – «Колокольчики» - 8. 15.02.23 – «Звездочки» - 7.
Март	Работа с детьми	Групповая, фотопроекция, сюжетно-ролевая игра	«Гримеры»	Обогатить эмоциональный фон детей от создания предложенного образа с помощью грима, развивать социально-коммуникативные навыки,	Расширены знания о применении грима для фотографии. Рассмотрены фотографии и героев с гримом и без.	14.03.23 – «Колокольчики» – 5, 16.03.23 – «Звездочки» - 9 человек

				<p>взаимопонимание и отзывчивость. учиться различать эмоциональное состояние окружающих, объяснять причины его изменения. Осуществлять съемку самостоятельно, либо при помощи взрослого.</p>		
Работа с педагогами	Групповая Фотопроекция, слайд презентация	Тренинг «Фото технологии в развитии эмоционального интеллекта дошкольников» .	<p>Познакомить педагогов с применением фото технологий в работе с детьми; Развивать эмоциональный интеллект педагогов; Обучить стратегиям эффективного общения, самопонимания, понимания окружающих.</p>	<p>Расширены знания о применении в работе с детьми фото технологий . Их влияния на развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей.</p>	- перенос на ноябрь 16.11.2023 12 педагогов	

Апрель	Работа с детьми	групповая, фотопроекция	«Фантазёры»	Развивать социально-эмоциональную компетентность, анализировать эмоциональное состояние фото персонажей, развивать чуткость и воображение. Использовать ассоциации для выражения эмоционального состояния.	Проведен анализ эмоциональных состояний сказочных персонажей, соотнесли их с образом из сказок.	18.04.23 – «Звездочки» - 8 человек 19.04.23 – «Колокольчики» - 8.
	Работа с детьми	Коллективный фотоколлаж	«Моя группа»	Развивать межличностные компетенции, навыки работы в группе; Актуализировать чувства в контексте группы; Проявлять и оказывать эмоциональную поддержку в группе сверстников	Создан совместный групповой фотоколлаж.	22.05.23 – «Колокольчики» - 10. 24.05.23 – «Звездочки» - 11 чел.
Май	Работа с родителями	Консультация	Фотоаппарат – как инструмент познания окружающего	Повысить педагогическую грамотность в	Расширены знания в области использования	Информационно-стендовое размещение в

			мира и эмоций.	использовании фотоаппарата, его важности в понимании и чувственного мира.	фотоаппарата, его функций и области применения для развития эмоционального мира детей.	приемном помещении
	Работа с педагогами и (подготовительная группа)	Коллективный фотоколлаж	«Моя группа»	Привлечь к созданию коллективного группового фотоколлажа; Проявлять и оказывать эмоциональную поддержку группе; Развивать творческие способности.	Воспитатели и активные участники создания группового фотоколлажа, поддерживали и направляли детей в их выборе.	2 педагога