



## Пояснительная записка

Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации воспитательно - образовательного процесса, выбору и обоснованию основных и парциальных программ, результатам и результативности их деятельности. Программа определяет содержание и организацию воспитательно- образовательного процесса для детей в дошкольном образовательном учреждении.

Дошкольный период является сензитивным для развития многих психических процессов. Программа предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребенка на протяжении всего дошкольного возраста, с учетом динамики развития каждого психического процесса и каждой сферы психики по месяцам.

1. Составлена психологом Барановой Анастасией Сергеевной
2. Пояснительная записка: развивающие игры и упражнения для групповой работы психолога с детьми средней группы.

Место проведения занятий – в помещении средней группы, кабинет психолога

3. Цели и задачи:
  1. Развитие любознательности, как основы познавательной активности у дошкольников;
  2. Повысить уровень развития психических процессов, таких как память, внимание, восприятие, мышления, воображения, мелкая и крупная моторика.
  3. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.
  4. Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
  5. Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций.
4. Содержание программы: групповые психолого – педагогические занятия с детьми средней группы (4 – 5 лет).
5. Занятия проводятся 1 раза в неделю. Запланировано 27 занятий.

Сроки	Содержание работы
Сентябрь	Диагностика психических процессов
Октябрь – апрель	Групповые занятия.
Май	Итоговая диагностика

### Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий:

Недел я	Тема	Цель	Формы работы, упражнения.	Литература (№ источника, страница)
Октябрь				
1 недел я	Знакомств о	1.Познакомить детей друг с другом. 2. Создать благоприятную атмосферу на занятии. Развитие внимания, восприятия.	Ритуал приветствия; Подвижная игра «Паровозик дружбы» Игра «Раздувайся, пузырь!» Динамическая пауза «Дует, дует ветер» Игра «Собери цветочек», Игра «Давай знакомиться»	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой,

			Игра «Кто к нам пришел» Коллективная работа «Цветочная полянка» Ритуал прощания.	А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.13
2 недел я	Давайте дружить	1. продолжить знакомство детей друг с другом; 2. сплотить группу; 3. сформировать положительное отношение к содержанию занятия.	Подвижная игра «Паровозик дружбы» Игра «Незнайка» Динамическая пауза «Покажи отгадку» Пальчиковая гимнастика «Дружба», объяснение правил сидения за столом Задание «Прятки» Задание «Лабиринт» Игра «Замри» Игра «Раздувайся, пузырь» Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.17
3 недел я	Волшебны е слова	1. продолжить знакомство; 2. развитие навыков культурного общения; 3. создать условия для активного восприятия детьми эмоционально насыщенного материала.	Послание Беседа «Зачем нужно быть вежливым?» Игра «Театр» Игра «Пожалуйста» Пальчиковая гимнастика Задание «Помоги Белочке» Задание «Найди лишнее» Игра «Вежливо-невежливо» Игра «Вежливый мячик». Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 20
4 недел я	Правила поведения на занятиях	1. продолжить знакомство детей друг с другом; 2. развитие коммуникативных навыков, необходимых для общения; 3. развитие навыков культурного общения; 4. развитие произвольности (умения слушать инструкцию)	Приветствие Появление персонажа Буратино. 1. Игра «Размышляй-ка» Игра «Давай поздороваемся» Динамическая пауза «Танец в кругу» Игра «Кто позвал?» Подвижная игра «Пожалуйста»	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова

		взрослого, соблюдать правила игры).	Пальчиковая гимнастика Задание «Что хорошо, что плохо» Задание «Дорисуй» Игра «Мячик правил» Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания	стр. 25
Ноябрь				
1 недел я	Радость. Грусть	1. создание благоприятной атмосферы на занятии; 2. развитие коммуникативных умений и навыков, умения работать у группе; 3. привлечь внимание детей к эмоциональному миру человека; 4. обучить выражению радости, грусти и их распознаванию.	Приветствие «Облако» Задание «Я радуюсь, когда...» Задание «Притворщик» Динамическая пауза «Веселые мартышки» Игра «Как доставить радость?...» Задание «Радость и грусть» Задание «Притворщик» Задание «Пиктограммы» Игра «Найди» Пальчиковая гимнастика «Облака» Музыкальное задание Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания «Облака»	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 30
2 недел я	Гнев	1. развитие коммуникативных умений и навыков; 2. знакомство с эмоцией гнев; 3. привлечение внимания к эмоциональному миру человека.	Приветствие Задание «Я сержусь, когда...» Задание «Притворщик» Психогимнастика «Король Боровик» Задание «Раздели на группы» Подвижная игра «Вулкан» Задание «Больше не сержусь» Задание «Пиктограммы» Пальчиковая гимнастика «Облака» Задание «Злой волк» Музыкальное задание	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 35

			Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания «Облака»	
3 недел я	Удивлени е	1. развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров; 2. привлечение внимания к эмоциональному миру человека; 3. обучение распознаванию и выражению эмоций: радость, грусть, гнев, удивление.	Приветствие «Облако» Задание «Я удивляюсь, когда...» Задание «Притворщик» Подвижная игра «Удивительная газета» Задание «Пиктограммы» Пальчиковая гимнастика «Облака» Задание «Удивительные картинки» Музыкальное задание, Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания «Облака»	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 39
4 недел я	Испуг	1. развитие коммуникативных навыков, наблюдательности, 2. обучение распознаванию и выражению испуга, страха, радости, грусти, удивления. 3. профилактика и коррекция страхов у детей: животных, сказочных персонажей.	Приветствие (встали в круг) Задание «Я боюсь (мне страшно), когда...» Задание «Притворщик» Подвижная игра «Совушка-сова» Задание «Пиктограммы» Пальчиковая гимнастика «Облака» Задание «Испуганное дерево» Музыкальное задание Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания «Облака»	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 42
Декабрь				
1 недел я	Спокойств ие	1. развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров; 2. привлечение внимания к эмоциональному миру человека. 3. снятие эмоционального напряжения.	Приветствие Беседа (по карточкам) Задание «Я спокоен, когда...» Задание «Притворщик» Спокойная игра Задание «Логический квадрат» Задание	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой,

			«Пиктограммы» Пальчиковая гимнастика «Облака» Задание «Поле эмоций» Музыкальное задание Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания «Облака»	А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 46
2 недел я	Словарик Эмоций	1. привлечь внимание к эмоциональному миру человека; 2. обучение распознаванию и выражению эмоций: радость, грусть, гнев, удивление, испуг, 3. обогащение и активизация словаря детей за счет слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроение, их оттенки.	Приветствие Задание «Найди друга» Задание «Собери облачко» Задание «Сказочные герои» Пальчиковая гимнастика «Облака» Задание «Оживи облачка» (на бланке) Задание «Мое настроение» Подвижная игра «Замри» Музыкальное задание Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания «Облака»	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 49
3 недел я	Восприя тие сенсорных эталонов (цвет, форма, величина)	1. развитие восприятия сенсорных признаков предметов; 2. развитие мыслительных процессов.	Приветствие «Незнайка» Задание «Будь внимателен» Задание «Знаки» Динамическая пауза Задание «Найди лишний» Задание «Поле чудес» Игра «Карлики - великаны» Задание «Дорисуй-ка» Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 53
4 недел я	Восприя тие свойств предметов	1. развитие восприятия свойств предметов; 2. развитие мышления (сравнение, исключение, анализ); 3. развитие внимания (зрительное, слуховое); 4. развитие	Приветствие Появление персонажа Филин Задание «Опиши игрушку» Игра «Назови» Динамическая пауза Задание «Легкий - тяжелый»	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой,

		воображения и логического мышления.	Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания	Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 56
Январь				
2 недел я	Промежуточная диагностика			
3 недел я	Мои помощник и глазки.	1. совершенствование восприятия; 2. закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств; 3. тренировка зрительных ощущений 4. развитие зрительного внимания; 5. развитие зрительной памяти; 6. активизация творческой активности.	Приветствие Путешествие в лес. Появление персонажа гномика Глазастика Гимнастика для глаз Упражнение «Запомни своих друзей» Игра «Прятки» Упражнение «Прогулка» Задание «Путаница» Задание «Коврики» Игра «Запрещенное движение» Задание «Найди тень» Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 67
4 недел я	Неделя психологии «Миром правит доброта» (по отдельному плану)			
Февраль				
1 недел я	Мой помощник носик.	1. совершенствование восприятия; 2. закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств; 3. тренировка обоняния; 4. активизация творческой активности;	Приветствие Появление персонажа гномика Нюх-Нюха Гимнастика для носика Упражнение «Запахи» Игра «Приятный - неприятный» Упражнение «Замок» Задание «Внимательный носик» Задание «Лабиринт» Упражнение на расслабление. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 73
2 недел я	Мой помощник ротик.	1. совершенствование восприятия; 2. закрепление навыков	Приветствие Появление персонажа гномика Вкусика	«Цветик-семицветик». Программа

		<p>исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств;</p> <p>3. тренировка вкусовых ощущений</p> <p>4. активизация творческой активности;</p>	<p>Гимнастика для языка</p> <p>Упражнение «Вкусы»</p> <p>Игра «Угощения»</p> <p>Упражнение «Пальчики»</p> <p>Задание «Лабиринт»</p> <p>Задание «Угощения»</p> <p>Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</p>	<p>психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 77</p>
3 недел я	Из чего же сделаны наши мальчишки	<p>1. развитие коммуникативных навыков;</p> <p>2. закрепление знаний об особенностях поведения мальчиков;</p> <p>3. работа по развитию самоконтроля.</p>	<p>Приветствие</p> <p>Вводная беседа.</p> <p>Задание «Спортсмены»</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Задание «Транспорт»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Кораблик»</p> <p>Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</p> <p>Игра «Изобрази»</p> <p>Задание «Настоящий мастер»</p> <p>Задание «Найди лишнее»</p>	<p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 95</p>
4 недел я	Мои помощник и ушки.	<p>1. совершенствование восприятия;</p> <p>2. закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств;</p> <p>3. тренировка слуховых ощущений;</p> <p>4. развитие слухового внимания;</p> <p>5. развитие слуховой памяти;</p> <p>6. активизация творческой активности.</p>	<p>Приветствие</p> <p>Путешествие в лес.</p> <p>Игра «Лесные звуки»</p> <p>Появление персонажа гномика Глазка</p> <p>Игра «Тишина и шум»</p> <p>История про Волчонка.</p> <p>Появление гномика Ушастика</p> <p>Игра «Деревенская песенка»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу»</p> <p>Задание «Деревенька»</p> <p>Задание «Внимательные ушки»</p> <p>Игра «Музыкальная корзина»</p> <p>Игра «Громкие и тихие звуки»</p> <p>Подведение итогов,</p>	<p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 82</p>



			рефлексия, ритуал прощания	
Март				
1 недел я	Из чего же сделаны наши девчонки.	1. развитие коммуникативных навыков; 2. закрепление знаний об особенностях поведения девочек; 3. способствовать формированию доброжелательного отношения к маме, бабушке, сестре, тете;	Приветствие Появление персонажа игрушки Цветка. Игра «Клумба Релаксация «Цветок дружбы» Пальчиковая гимнастика «Цветок» Задание «Куклы» Задание «Бусы» Динамическая пауза «Уборка» Загадки Задание «Помоги бабушке» Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 99
2 недел я	Мои помощник и ручки.	1. совершенствование восприятия; 2. закрепление навыков исследования предметов с помощью органов осязания; 3. тренировка тактильных ощущений; 4. формирование позитивной мотивации общения.	Приветствие Путешествие в лес. Появление персонажа гномика Ладощка Игра «Волшебные дощечки» Игра «Ищем клад» Игра «Волшебный мешочек» Упражнение «Дружные пальчики» Задание «Найди пару рукавичке» Задание «Внимательные ручки» Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 87
3 недел я	Мои помощник и ножки.	1. совершенствование восприятия; 2. развитие двигательной активности; 3. формирование позитивной мотивации общения.	Приветствие Путешествие в лес. Появление персонажа гномика Топ-Топ Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали, покажем» Пальчиковая гимнастика	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой,

			«Пальчики в лесу» Задание «Найди пару сапожку» Задание «Следопыт» Игра «Веселый хоровод» Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания	Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 91
4 недел я	Страна Вообразил ия	1. развивать воображение; 2. продолжать формировать вербальное общение; умение слушать; 3. развивать восприятие, внимание, память, наглядно-образное мышление; 4. развить мелкую и общую моторику; 5. развитие самосознания.	Приветствие Появление персонажа. Ритуал входа в сказку Двигательное упражнение Задание «Загадочные животные» Сказка «Путаница» Анализ сказки Пальчиковая гимнастика «Помощник капитана» Задание «Лабиринт» Задание «Волны» Подвижная игра «Море волнуется» Двигательное упражнение. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 103
Апрель				
1 недел я	День смеха	1. развить воображение; 2. развить творческое мышление.	Приветствие Вводная беседа Игра "Трамвайчик" Упражнение «Билеты» Игра «Аплодисменты» Задание «Клоуны» Задание «Дрессированные жирафы» Динамическая пауза Игра «Жонглеры» Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 118
2 недел я	Здравствуй, Весна!	1. развить воображение; 2. на основе знаний детей о весенних явлениях в природе развивать	Приветствие Вводная беседа Игра "Уходи, Зима!" Упражнение «Капель»	«Цветик-семицветик». Программа психолого-

		<p>познавательные психические процессы;</p> <p>3. развить умение выразительно передавать разнообразие весенней природы в пластике движений, слов.</p>	<p>Игра «Ручеек»</p> <p>Игра «Подснежники»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Кораблик»</p> <p>Задание «Кораблик»</p> <p>Задание «Раскрась мальчика»</p> <p>Игра «Весенняя береза»</p> <p>Игра «Прятки с птицами»</p> <p>Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</p>	<p>педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 114</p>
3 недел я	Прогулка по городу	<p>1. развитие мыслительной операции обобщение, классификация, рассуждение;</p> <p>2. развитие коммуникативной, эмоциональной сферы.</p>	<p>Приветствие</p> <p>Появление персонажа</p> <p>Игра «Кушать подано»</p> <p>Игра «Зоопарк»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Приглашение в театр»</p> <p>Задание «Зрители»</p> <p>Задание «В магазине»</p> <p>Игра «Едем домой»</p> <p>Задание «Помогай-ка собирай-ка»</p> <p>Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</p> <p>2. Игра «Пожелания»</p>	<p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 110</p>
4 недел я	В гостях у сказки	<p>1. развить воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность;</p> <p>2. закрепить знание содержания сказок;</p> <p>3. развить творческое мышление.</p>	<p>Приветствие</p> <p>Вводная беседа</p> <p>Игра "Волшебный сундучок"</p> <p>Задание «Лабиринт»</p> <p>Игра «Дружные предметы»</p> <p>Подвижная игра «Буратино»</p> <p>Игра «Собери картинку»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Лягушки», объяснение правил сидения за столом</p> <p>Задание «Сказочные герои»</p>	<p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 122</p>

			Задание «Прятки» Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания	
--	--	--	---	--

Литература:

1. Н.Ю. Куражева– Цветик - семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.
2. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2 –е изд., испр. – М.: Мозаика-синтез, 2017. -144 с.
3. Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 192 с., ил.
4. Алябьева Е.А. Развитие воображения и речи детей 4-7 лет: Игровые технологии. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с.
5. Кряжева Н.Л. развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 208 с., ил.