

## 2 Пояснительная записка

Период дошкольного детства является наиболее благоприятным для формирования необходимых психических функций и социально значимых качеств личности. Именно в это время закладываются основы будущей учебной деятельности ребенка, идет активное развитие его познавательных способностей. Все это делает особо важным участие психолога в проведении развивающей работы с детьми. Готовность ребенка к школьному обучению предполагает наличие у него следующих качеств:

- организованность, аккуратность,
- волевые качества,
- внимание, способность к длительному сосредоточению,
- развитая речь и хорошее воображение,
- хорошая память,
- моторная ловкость, дружелюбие, умение общаться с детьми и со взрослыми,
- начальные навыки счета и чтения.

Предполагаемые игры и игровые задания направлены на развитие тех или иных психических функций, а также определенных личностных качеств. Данная программа направлена на развитие всех перечисленных компонентов.

**1. Цель:** всестороннее развитие познавательной деятельности детей, формировании положительного отношения к школе и учению в целом, готовности к соблюдению и выполнению требований и норм школьной жизни.

**2. Задачи программы:**

1. развивать предпосылки к учебной деятельности (исполнительские способности, волевые качества, мотивацию) ребенка;
2. развитие волевой сферы – произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе
3. повысить уровень развития психических процессов, таких как: память, внимание, восприятие, мышления, воображения;
4. развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
5. развивать общую и мелкую моторику, графические навыки;
6. развивать коммуникативные умения, необходимые для успешного развития процесса общения;
7. оказывать помощь в принятии роли ученика, формировать эмоционально-положительное отношение к школе;
8. развитие эмоционального интеллекта.

**3. Принципы построения программы:**

Доступность предполагаемого материала, соответствие возрастным особенностям детей;  
Систематичность и последовательность в проведении коррекционно - развивающей работы;

Личностно – ориентированный подход к детям.

**4. Форма организации:**

Программа предусмотрена для детей дошкольного возраста 6-7 лет;  
Цикл занятий рассчитан на 7 месяцев;  
Общее количество занятий с детьми - 28

**5. Продолжительность:**

Занятия проводятся 1 раза в неделю

Каждое занятие состоит из нескольких частей и занимает не более 30 мин.

Сроки	Содержание работы
сентябрь	Диагностика психических процессов
октябрь – апрель	Групповые развивающие занятия.
Май	Итоговая диагностика

### Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий:

	Тема	Цель	Формы работы, упражнения.	Литература (№ источника, страница)
<b>Октябрь</b>				
1 неделя	Создание Лаборатории «Профессора Ума»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков вербального и невербального общения.</li> <li>2. Снятие телесного и эмоционального напряжения.</li> <li>3. Создание эмоционально положительного климата в группе.</li> <li>4. Развитие памяти, внимания, мышления.</li> </ol>	Игра «Поезд». . Сказка, 1. Игра «Ветер дует на...». 2. Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Запоминай-ка». Игра «Доброе животное», Игра «Части суток» Игра «Пчелы», «Зеваки». Упр. «Что раньше – что позже», упр. «Нарисуй недостающую фигуру», упр. «Загадки».	«Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». Стр. 19 Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. Шарохина В.Л. стр.11
2 неделя	Игры в школе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие коммуникативных навыков,</li> <li>2. Развитие внимания, мышления, воображения, памяти,</li> <li>3. Развивать умение выступать публично,</li> <li>4. Развитие мелкой мускулатуры руки,</li> <li>5. Развитие произвольности психических процессов.</li> </ol>	Упражнение «Рассказ о своей группе». Упражнение «Звездный хоровод». Упражнение «Лабиринт». Игра «Времена года» Упражнение «Азбука игр». Игра «Солнечный лучик» Игра «Зеркало» Игра «Будь внимательным» Игра «Большой-маленький» Упр «Обобщающие слова», Упр. «Занимательные задания» Игра изобрази животных»	«Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». Стр.32 Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. Шарохина В.Л. стр.15
3 неделя	Школьные правила.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков культурного общения,</li> <li>2. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию,</li> <li>3. Развитие</li> </ol>	Игра «Волшебный сундучок» Сказка «Школьные правила». Упражнение «Правила на занятиях». Упражнение «Вежливые слова». Игра «Слушай команду, не запутайся» Упражнение «Правильно – неправильно». Игра «Вратари»	«Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». Стр.39 Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты

		внимания, мышления, памяти, 4. Развитие мелкой мускулатуры руки, 5. Развитие произвольности психических процессов.	Упр. «Дорисуй нужную фигуру» Упр. «зашифрованные слова», «Третий лишний», «Выкладывание из счетных палочек», «ищем нелепости»	занятий. Шарохина В.Л. стр.19
4 неделя	«Через сказку к чувствам»	Развивать образное (визуальное), творческое мышление, воображение. Учить анализировать эмоциональные состояния сказочных героев. С помощью мимики и пантомимики изобразить любимого сказочного персонажа. Производить самостоятельно съемку, либо при поддержке взрослого.	Упр. «Фотографии сказочных героев», Упр. «Покажи сказочного героя», опиши его характер.	Андреева И. Н. Азбука эмоционального интеллекта. — СПб.: БХВ-Петербург, 2012. — 288 с. Копытин, А. И. Руководство по фототерапии / А. Копытин, Д. Платтс. - Москва: Когито-Центр, 2009. - 183 с.
Ноябрь				
1 неделя	Собирание портфеля	1. Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления, 2. Развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение, 3. Расширение словарного запаса.	Игра «Ветерок», Игра "Собирание портфеля", загадки, Игра «Доскажи словечко». Упражнение «Школьные предметы», Упражнение «Путаница», «Построй колонну, шеренгу, круг». Игра «Ах, какой я молодец!» Упр «Что нужно зимой», упр. «Разложи предметы», упр. «Аквариум», «Выкладывание из счетных палочек»	«Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». Стр.44 Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. Шарохина В.Л. стр.22
	Наш первый эксперимент	Развитие наглядно-образного мышления, самоконтроля, умения действовать по правилу, формирование умения классифицировать предметы по одному или нескольким	У п р а ж н е н и я: «Продолжи узор», «Игра с обручами», физкультминутка.	Программа «Лаборатория Профессора Ума», стр. «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для

		свойствам.		дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников».
2 неделя	«Юные мыслители» (неделя ТРИЗ - технологии)			
3 неделя	Продолжаем эксперимент.	Развитие наглядно-образного мышления, произвольности, слухового внимания.	У п р а ж н е н и я: «Продолжи узор», «Игра с обручами», игра «Пожалуйста».	Программа «Лаборатория Профессора Ума», стр. «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников».
4 неделя	«Первый снег»	Развивать образное (визуальное) мышление, осуществлять постановочную съемку. Актуализировать эмоциональную реакции на сезонные изменения, развивать самостоятельность, Производить самостоятельно съемку, либо при поддержке взрослого	Упр. «Скульптура», игра «Снежные забавы», Парное фотографирование.	Андреева И. Н. Азбука эмоционального интеллекта. — СПб.: БХВ-Петербург, 2012. — 288 с. Копытин, А. И. Руководство по фототерапии / А. Копытин, Д. Платтс. - Москва: Когито-Центр, 2009. - 183 с.
5 неделя	Перепутанные буквы.	Развитие наглядно-образного мышления, произвольного контроля поведения, концентрации и устойчивости внимания.	У п р а ж н е н и я: «Узнай по контуру», «Разложи буквы по ящичкам», «Дорисуй узор», игра «Расставь посты».	Программа «Лаборатория Профессора Ума», стр. «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников».
Декабрь				
1	Ассоциации.	Развитие	У п р а ж н е н и я:	Программа

неделя		когнитивной сферы, восприятия и произвольности поведения, мелкой моторики руки, умения действовать по правилам.	«Конкретизация абстрактного», активная игра «Кричалки – шепталки – молчалки» (И. Шевцова), «Раскрась по образцу».	«Лаборатория Профессора Ума», стр. «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников».
2 неделя	Что спрятано?	Развитие концентрации и устойчивости внимания, умения действовать по правилам выдержки и самоконтроля, развитие мелкой моторики руки.	У п р а ж н е н и я: «Что спрятано?», игра «Улитка» (Н. Кряжева), «Повтори рисунок».	Программа «Лаборатория Профессора Ума», стр. «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников».
3 неделя	«Живая скульптура»	Развивать эмоционально-чувственный опыт детей. Развивать социально-коммуникативные навыки, невербальное общение. Производить самостоятельно съемку, либо при поддержке взрослого	активная игра «Зоопарк», «Сделай копию», Упр. «Помоги другу».	Андреева И. Н. Азбука эмоционального интеллекта. — СПб.: БХВ-Петербург, 2012. — 288 с. Копытин, А. И. Руководство по фототерапии / А. Копытин, Д. Платтс. - Москва: Когито-Центр, 2009. - 183 с.
4 неделя	Тренируем память (1 ч).	1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы, 2. Развитие волевой сферы детей, зрительной памяти, внимания, мышления, 3. Развитие мелкой мускулатуры руки. 4. Развитие когнитивной сферы.	У п р а ж н е н и я: «Запоминание слов», активная игра «Мы такие разные!» У п р а ж н е н и я: «Запоминание слов».	Программа «Лаборатория Профессора Ума», стр. «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников».
Январь				
2	Промежуточная диагностика			

неделя				
3 неделя	В гостях у сказки.	Развитие когнитивной сферы, навыка комбинирования, мелкой моторики руки.	У п р а ж н е н и я: «Заколдованный сказочный герой», «Сломанные сказки», активная игра «Пары слов», физкультминутка.	Программа «Лаборатория Профессора Ума», стр. «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников».
4 неделя	«Неделя психологии» (по отдельному плану). Сюжетно-ролевая игра «Фотостудия».			
Февраль				
1 неделя	В Лаборатории Ума.	Развитие когнитивной сферы, памяти, коммуникативных навыков.	У п р а ж н е н и я: «Найди закономерность», «Дорисуй картинку», «Место рядом со мной свободно...», физкультминутка	Программа «Лаборатория Профессора Ума», стр. «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников».
2 неделя	Царство геометрических фигур.	Развитие когнитивной сферы, навыков комбинирования, мелкой моторики руки.	У п р а ж н е н и я: «Наводим порядок», «Собери по образцу», физкультминутка.	Программа «Лаборатория Профессора Ума», стр. «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников».
3 неделя	«Фотопослание»	Развивать социально-коммуникативные навыки. умение работать в группе, различать эмоциональное состояние окружающих. Осуществлять съемку	Упр. «Я герой»	Андреева И. Н. Азбука эмоционального интеллекта. — СПб.: БХВ-Петербург, 2012. — 288 с. Копытин, А. И. Руководство по фототерапии / А.

		самостоятельно, либо при помощи взрослого.		Копытин, Д. Платтс. - Москва: Когито-Центр, 2009. - 183 с.
4 неделя	Волшебный лес.	Развитие когнитивной сферы, внимания, мелкой моторики руки.	У п р а ж н е н и я: «Логические задачи» (А. Ф. Ануфриев), физкультминутка «Прогулка», «Повтори рисунок» (О. В. Узорова).	Программа «Лаборатория Профессора Ума», стр. «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников».
Март				
1 неделя	1 день (май)	1. Развитие мыслительных способностей, внимания и пространственного восприятия. 2. Стимуляция внимания. 3. Развитие восприятия и мелкой моторики. 4. Релаксация и развитие воображения.	упр. «Я хожу в школу, потому что...» упр. «Найди 5 отличий», упр. «Запомни за 20 сек.», упр. «Запомни стихотворение», упр. «Дай ответ на вопрос», упр. «раскрась правильно», упр. «Обобщающие слова».	Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. Шарохина В.Л. стр.29
2 неделя	3 день (май)	1. Развитие мыслительных способностей, внимания и пространственного восприятия. 2. Стимуляция внимания. 3. Развитие восприятия и мелкой моторики. 4. Релаксация и развитие воображения.	Упр. «Найди 7 отличий», Методика «10 слов», Игра «Птичка», Упр. «Продолжи ряд», Упр. «Выбери нужного человека», Игра «Мгновенное построение», Упр. «Оценка».	Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. Шарохина В.Л. стр.36
3 неделя	«Гримеры»	Обогатить эмоциональный фон детей от создания предложенного образа с помощью грима, развивать социально-коммуникативные навыки, взаимопонимание и	Упр. «Сделаем образ», «Расскажи что получилось».	Андреева И. Н. Азбука эмоционального интеллекта. — СПб.: БХВ-Петербург, 2012. — 288 с. Копытин, А. И. Руководство по фототерапии / А.

		отзывчивость. учиться различать эмоциональное состояние окружающих, объяснять причины его изменения. Осуществлять съемку самостоятельно, либо при помощи взрослого.		Копытин, Д. Платтс. - Москва: Когито-Центр, 2009. - 183 с.
4 неделя	4 день (май)	1.Развитие мыслительных способностей, внимания и пространственного восприятия. 2.Стимуляция внимания. 3.Развитие восприятия и мелкой моторики. 4.Релаксация и развитие воображения.	упр. «Найди двух одинаковых котов», упр. «Добавляйте пропущенные слова», упр. «Загадки», игра «Летал – не летал», упр. «Составь пары», упр. «Дорисуй до предмета», Упр. «Кто, где, живет», упр. «Оценка».	Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. Шарохина В.Л. стр. 39
5 неделя	5 день (май)	1.Развитие мыслительных способностей, внимания и пространственного восприятия. 2.Стимуляция внимания. 3.Развитие восприятия и мелкой моторики. 4.Релаксация и развитие воображения.	Упр. «Найди 7 отличий», Упр. «Помоги художнику», Методика «Опосредованное запоминание», упр. «Выкладывание из счетных палочек», «Дорисуй узоры», упр. «Пропущенные цифры».	Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. Шарохина В.Л. стр.42
Апрель				
1 неделя	Заколдованные слова.	Развитие когнитивной сферы, невербальных навыков коммуникации, умения ориентироваться в пространстве.	У п р а ж н е н и я: «Анаграммы» (А. Ф. Ануфриев), игра «Угадай животное», «Повтори рисунок».	Программа «Лаборатория Профессора Ума», стр. «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников».



2 неделя	«Фантазёры»	Развивать социально-эмоциональную компетентность, анализировать эмоциональное состояние фото персонажей, развивать чуткость и воображение Использовать ассоциации для выражения эмоционального состояния.	У п р а ж н е н и я: «Заколдованный сказочный герой», «Пазлы», «Изобрази предмет».	Андреева И. Н. Азбука эмоционального интеллекта. — СПб.: БХВ-Петербург, 2012. — 288 с. Копытин, А. И. Руководство по фототерапии / А. Копытин, Д. Платтс. - Москва: Когито-Центр, 2009. - 183 с.
3 неделя	Что на что похоже?	Развитие образного мышления, внимания, умения ориентироваться в пространстве, мелкой моторики руки.	У п р а ж н е н и я: «Что на что похоже?», «Повтори рисунок», активная игра «Ой, ой, ой».	Программа «Лаборатория Профессора Ума», стр. «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников».
4 неделя	Умники и умницы.	Развитие когнитивной сферы и внимания.	У п р а ж н е н и я: «Реши примеры» (О. В. Узорова), игра «Четвертый лишний», игра «Как было раньше?».	Программа «Лаборатория Профессора Ума», стр. «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников».
МАЙ				
2 неделя	«Моя группа» групповой фотоколлаж	Развивать межличностные компетенции, навыки работы в группе; Актуализировать чувства в контексте группы; Проявлять и оказывать эмоциональную поддержку в группе сверстников	Упр. «Найди нужную картинку», «Расскажи какой образ получился».	Андреева И. Н. Азбука эмоционального интеллекта. — СПб.: БХВ-Петербург, 2012. — 288 с. Копытин, А. И. Руководство по фототерапии / А. Копытин, Д. Платтс. - Москва:

				Когито-Центр, 2009. - 183 с.
--	--	--	--	---------------------------------

**Предполагаемый результат:** Сформированность компонентов психологической готовности к школе, расширение уточнение, увеличение объема внимания и памяти, устойчивости внимания, развитие интегративных качеств личности и формирование основ учебных универсальных действий.

#### Литература:

1. Андреева И. Н. Азбука эмоционального интеллекта. — СПб.: БХВ-Петербург, 2012. — 288 с.
2. Копытин, А. И. Руководство по фототерапии / А. Копытин, Д. Платтс. - Москва: Когито-Центр, 2009. - 183 с
3. Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе / авт.-сост. Ю. В. Останкова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 130 с. ISBN 5-7057-1001-1
4. Практический психолог в детском саду. Пособие для психологов и педагогов. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф.
5. «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». Н.Ю. Куражаевой.
6. Шарохина В.Л. Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2011. – 48 с.