

## План работы по теме самообразования на 2022-2023 учебный год

Тема: «Развитие эмоционального интеллекта в совместной деятельности у детей старшего дошкольного возраста посредством фото технологии».

Педагог-психолог: Баранова Анастасия Сергеевна

1 группа – Дети 5-6 лет

Задачи:

- Закрепить знания об основных базовых эмоциях и чувствах
- Научить распознавать с помощью фотографии эмоциональные состояния в различных ситуациях
- Научить детей проявлять и регулировать собственные эмоции, в соответствии со сложившейся ситуацией.
- Познакомить с методом фотопроекция, фотоколлаж.

Месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)	Тема	Задачи
Сентябрь	Предметно – развивающая среда	Игровое пособие на липучках «Наши эмоции».	Эмоционально-личностная сфера.	Пополнить предметно-пространственную среду игровым пособием «Наши эмоции»
	Работа с детьми	Групповая диагностика	Диагностика развития эмоционального интеллекта: Методика Нгуен М.А. «Человек под дождем», «Три желания»	Выявить уровень развития эмоционального интеллекта детей на начало года.
Октябрь	Работа с родителями	Информационно-стендовая информация	Фото технология и эмоциональный интеллект	Расширить знания родителей о понятии эмоциональный интеллект; Заинтересовать в совместной работе на предстоящий год;
	Работа с детьми	Групповая, фотопроекция.	«Пока, шарики» Радость, грусть (печаль)	Познакомить с приемом фотопроекция. Закрепить знания об эмоции радости, грусти. Проанализировать ситуации, в которых люди испытывают радость, грусть. Уметь отпустить негативные эмоции.
Ноябрь				

	Работа с детьми	Групповая, фотопроекция	«Удивление», Испуг	Закрепить знания об эмоции «удивление», «испуг». Проанализировать ситуации, в которых люди испытывают удивление. Производить самостоятельно съемку, либо при поддержке взрослого
	Работа с родителями	Групповая, фотопроекция, слайд презентация	«Страна Эмоций»	Познакомить и закрепить знания детей об основных эмоциях и их проявлениях; научить выражать свои эмоции и понимать эмоции другого человека; дать возможность для эмоционального взаимодействия в паре «родитель — ребенок».
<b>Декабрь</b>	Работа с детьми	Групповая, фотопроекция	Гнев, Страх	Закрепить знания об эмоциях «Гнев», «Страх». Проанализировать ситуации, в которых люди испытывают гнев, страх. Производить самостоятельно съемку, либо при поддержке взрослого
<b>Январь</b>	Работа с детьми	групповая, фотопроекция, фотоколлаж	«В царство базовых эмоций»	Закрепить знания об основных базовых эмоциях Проанализировать ситуации, в которых люди их испытывают. Производить самостоятельно съемку, либо при поддержке взрослого
<b>Февраль</b>	Работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра, фото проекция	«В гостях у Несмеяны»	Развивать эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки Способствовать формированию бесконфликтного поведения в группе, взаимной эмоциональной поддержки.
<b>Март</b>	Работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра, фото проекция	«За маской эмоций»	Развивать эмоциональную отзывчивость, социально-коммуникативные навыки. Проявлять эмоции в соответствии со сложившейся ситуацией, учиться различать эмоции у окружающих. Осуществлять съемку самостоятельно, либо при помощи взрослого.
	Работа с педагогами и	Групповая Фотопроекция, слайд презентация	Тренинг «Фото технологии в развитии эмоционального интеллекта дошкольников».	Познакомить педагогов с применением фото технологий в работе с детьми; Развивать эмоциональный интеллект педагогов; Обучить стратегиям эффективного общения, самопонимания, понимания окружающих.
<b>Апрель</b>	Работа с детьми	групповая, фотопроекция	«Фантазёры»	Развивать социально-эмоциональную компетентность, анализировать эмоциональное состояние фото персонажей, развивать чуткость и воображение Использовать ассоциации для выражения эмоционального состояния.

<b>Май</b>	Работа с детьми	Групповая, совместный фотоколлаж	«Скоро лето!»	Способствовать сплочению детского коллектива, взаимопонимания. помочь анализировать собственные переживания, Развивать творческие и коммуникативные способности.
	Работа с родителями	Консультация	«Фотография» - как метод развития эмоционального мира детей.	Повысить знания родителей о фотографии – как искусство, а также его влияния на эмоциональное развитие детей.

Подготовительная группа 6 -7 лет

Задачи:

- Формировать умение проявлять эмоции в соответствии со сложившейся ситуацией
- научить детей чувствовать эмоциональные состояния другого человека, сопереживать или разделять чувства.
- выразить через фото технологии внутреннее эмоциональное состояние, уметь его объяснить.

Месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)	Тема	Задачи
<b>Сентябрь</b>	Работа с детьми	Групповая диагностика	Диагностика развития эмоционального интеллекта: Методика Нгуен М.А. «Человек под дождем», «Три желания».	Выявить уровень развития эмоционального интеллекта детей на начало года.
<b>Октябрь</b>	Работа с родителями	Информационно -стендовая информация	Фототехнология и эмоциональный интеллект	Расширить знания родителей о понятии эмоциональный интеллект; Заинтересовать в совместной работе на предстоящий год;
	Работа с детьми	Групповая, индивидуальная Фотопроекция	«Через сказку к чувствам»	Развивать образное (визуальное), творческое мышление, воображение. Учить анализировать эмоциональные состояния сказочных героев. С помощью мимики и пантомимики изобразить любимого сказочного персонажа. Производить самостоятельно съемку, либо при поддержке взрослого.

Ноябрь	Работа с детьми	Групповая, индивидуальная	«Первый снег»	Развивать образное (визуальное) мышление, осуществлять постановочную съемку. Актуализировать эмоциональную реакции на сезонные изменения, развивать самостоятельность, Производить самостоятельно съемку, либо при поддержке взрослого
	Работа с родителями	Консультация	«Фотография» - как метод развития эмоционального мира детей.	Повысить знания родителей о фотографии – как искусстве, а также его влияния на эмоциональное развитие детей.
Декабрь	Работа с детьми	Групповая, фотопроекция	«Живая скульптура»	Развивать эмоционально-чувственный опыт детей. Развивать социально-коммуникативные навыки, невербальное общение. Производить самостоятельно съемку, либо при поддержке взрослого
Январь	Работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра	«Фотостудия»	Развивать эмоциональную отзывчивость, социально-коммуникативные навыки. Проявлять эмоции в соответствии со сложившейся ситуацией, учиться различать эмоции окружающих. Осуществлять съемку самостоятельно, либо при помощи взрослого.
Февраль	Работа с детьми	Групповая, фоторепортаж	«Фотопослание	Развивать социально-коммуникативные навыки. умение работать в группе, различать эмоциональное состояние окружающих. Осуществлять съемку самостоятельно, либо при помощи взрослого.
Март	Работа с детьми	Групповая, фотопроекция, сюжетно-ролевая игра	«Гримеры»	Обогатить эмоциональный фон детей от создания предложенного образа с помощью грима, развивать социально-коммуникативные навыки, взаимопонимание и отзывчивость. учиться различать эмоциональное состояние окружающих, объяснять причины его изменения. Осуществлять съемку самостоятельно, либо при помощи взрослого.
	Работа с педагогами и	Групповая Фотопроекция, слайд презентация	Тренинг «Фото технологии в развитии эмоционального интеллекта дошкольников».	Познакомить педагогов с применением фото технологий в работе с детьми; Развивать эмоциональный интеллект педагогов; Обучить стратегиям эффективного общения, самопонимания, понимания

				окужающих.
<b>Апрель</b>	Работа с детьми	групповая, фотопроекция	«Фантазёры»	Развивать социально-эмоциональную компетентность, анализировать эмоциональное состояние фото персонажей, развивать чуткость и воображение Использовать ассоциации для выражения эмоционального состояния.
<b>Май</b>	Работа с детьми	Коллективный фотоколлаж	«Моя группа»	Развивать межличностные компетенции, навыки работы в группе; Актуализировать чувства в контексте группы; Проявлять и оказывать эмоциональную поддержку в группе сверстников
	Работа с родителями	Консультация	Фотоаппарат – как инструмент познания окружающего мира и эмоций.	Повысить педагогическую грамотность в использовании фотоаппарата, его важности в понимании чувственного мира.
	Работа с педагогами и (подготовительная группа)	Коллективный фотоколлаж	«Моя группа»	Привлечь к созданию коллективного группового фотоколлажа; Проявлять и оказывать эмоциональную поддержку группе; Развивать творческие способности.

### Методы диагностики:

Проективная методика «Дорисовывание: мир вещей – мир людей – мир эмоций».

Цель. Выявить эмоциональную ориентацию ребёнка – на мир вещей или на мир людей.

Обработка результатов.

- 0 баллов – дорисовка отсутствует; изображён предмет или животное;
- 1 балл – изображено человеческое лицо;
- 2 балла – изображён человек (выражено его эмоциональное состояние или он дан в движении).

Уровень развития эмоционального интеллекта:

- Низкий: 0 баллов;
- Средний: 1 – 2 балла;
- Высокий: 3 – 6 баллов

Проективная методика «Три желания».

Цель. Выявить эмоциональную ориентацию ребёнка на себя или на других людей.

. Обработка результатов.

- 0 баллов – рисунок отсутствует;
- 1 балл – рисунок связан с желанием «для себя»;
- 2 балла – рисунок связан с желанием «для других людей».

Уровень развития эмоционального интеллекта:

- Низкий: 0 – 3 балла
- Средний: 4 балла
- Высокий: 5 – 6 баллов

Подготовительная	Старшая
Умеет определять и распознавать эмоции, эмоциональные состояния.	Называет эмоции, определяет события и ситуации, в которых появляются данные эмоции
Умеет проявлять и регулировать собственные эмоции, в соответствии со сложившейся ситуацией	Проявляет эмоции, может пояснить, как справиться с негативными эмоциями
Проявляет эмоциональную отзывчивость по отношению к окружающим.	В большинстве случаев проявляет эмоциональную отзывчивость.
Умеет переживать значимые события и сопереживать окружающим людям.	Эмоционально откликается на значимые события, проявляет сочувствие окружающим людям.
Умеет решать определенную проблему, связанную с отношениями между детьми, их оценкой ситуаций и пониманием эмоциональных состояний других людей.	Понимает и объясняет возникшие проблемы, предлагает пути решения, эмоционально откликается на ситуацию.