

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Чебурашка» п.Алябьевский»

КОНСПЕКТ
Открытого занятия для детей
подготовительных групп
тема: «Необычные приобретения!»

Подготовили:
педагог-психолог Баранова А.С.

Март, 2021 г.

Тема: «Необычные приобретения»

Цель: создание условий для развития эмоционального интеллекта, взаимопомощи, сплоченности, отзывчивости.

Задачи:

- развивать эмоционально-личностную сферу детей
- развивать умение анализировать и предлагать решение проблемных ситуаций
- развивать коммуникативные навыки детей
- формировать навыки работы в команде для решения общей задачи
- учить контролировать свое поведение в сложных ситуациях

Ход занятия:

Музыкальная заставка открытие магазина. (Трек №1)

Психолог: «Наконец-то, свершилось! Сегодня открывается торговый центр «Улыбка», а вот и наши первые гости! Ребята, проходите! Здравствуйте, Посмотрите, как у нас красиво. А вы когда -нибудь были в торговых центрах? Чем вы там занимались? Этот торговый центр необычный, в нем ничего не продают, но здесь можно приобрести разные чувства и эмоции. Вас это заинтересовало? Тогда предлагаю экскурсию по торговому центру «Улыбка», я буду ваши экскурсоводом, меня зовут А.С., а ваши имена я вижу на бейджиках. У меня прекрасное и веселое настроение, если у вас тоже, давайте похлопаем!

А что нам понадобится в нашем торговом центре? Куда мы будем с вами складывать наши необычные приобретения? У меня для вас приготовлены сумочки, закрепите их у себя на поясе».

Включается звук из громкоговорителя. Трек №2

Внимание, внимание, внимание потерялась девочка, Иванова Таня, ей 5 лет. Родители просят помощи у всех равнодушных и готовых помочь в поисках девочки. Таня очень добрая, любопытная, очень любит сладкое и мультфильмы. Девочка одета в розовое платье, розовые ботинки, розовую шляпку. Всем кто найдет девочку, просьба приведите на пост охраны.

Психолог: «Ребята, что произошло?» Ответы детей

Психолог: «Просят помощи у равнодушных, а это кто?» Ответы детей (которые отзывчивые, хотят оказать помощь другим). «А мы можем назвать себя равнодушными? Мы готовы прийти на помощь?». Дети: «Да»

Психолог: «А где мы будем ее искать? И Как?»

Ответы детей: пойдём и будем заглядывать в каждый отдел. Спрашивать, не видели ли девочку.

Психолог: Тогда отправляемся на поиски. Чтобы нам не потеряться, надо за руки нам взяться. (трек №3 веселая музыка)

Передвигаемся в сторону первого отдела «Кинотеатр». Включается музыка драки (трек 4)

Психолог: «Вы слышите? На что это похоже?» Дети: «Кто-то дерется, кому-то больно»

Психолог: «Мы рядом с кинотеатром, давайте заглянем, может девочка Таня там?»

Открывается шатер, демонстрируется отрывок из фильма, где происходит драка.

Ребята, что вы почувствовали после просмотра?

Дети: боль, обиду, злость.

А вас когда –нибудь обижали? Что вы чувствовали?

Было ли такое, что вы сами хотели кого-то обидеть? Что вы чувствовали в этот момент?

Ответы детей: злость, обиду, желание ударить.

Психолог: «Предлагаю вам упражнение, где вы сможете проявить свою злость»

Ребята встают напротив друг друга, одним выдаются шарфики, дети напротив будут обзывать.

Инструкция: «У ребят, которые держат в руках шарфики, будут бить ребят, которые стоят напротив них и обзываются. А обзывать будем словами «ты – червяк».

Психолог: Что вы чувствовали, когда вас обижали?

Психолог: «Хотите, открою вам секретик, который поможет передумать кого-то обижать?».

Инструкция: представьте, что напротив вас стоит тот, кто хочет вас обидеть или кого хотите обидеть вы, но он не человек, а воздушный шарик, который необходимо надуть так, чтобы он лопнул.

Дети все вместе надуют воображаемый шарик, который лопаются в конце.

«Ребята, что вы теперь будете делать, когда почувствуете злость на кого-либо? Ответы детей.

Вы можете использовать наш секретик.

Ребята, когда мы зашли в первый отдел, что почувствовали? А когда узнали о секретике, что приобрели? Ответы детей. *Раздает смайлики в сумочку.*

Психолог: «А мы Таню здесь нашли?» Ответы детей

Психолог: «Тогда двигаемся дальше. В нашем необычном торговом центре и дорожки тоже необычные. Посмотрите - дорожка из ладошек и следов. (кинезиотвистер) Трек №5 веселая музыка

Подходят к следующему отделу. Звучит страшная музыка.

Психолог: «Послушайте, что за музыка?»

А можно я первая посмотрю? (смотрит в щель) Ребята, там темно, и что-то светится!

Готовы посмотреть? (дети заглядывают по очереди) Дети: ДА

Что вы сейчас чувствуете?

Вы когда-нибудь такое еще испытывали? (ответы детей)

Психолог: Хотите узнать еще один секретик, как преодолеть свой страх? Повторяйте за мной!

Надо глубоко вдохнуть и выдохнуть, сказать «Я НИЧЕГО НЕ БОЮСЬ, Я САМЫЙ СМЕЛЫЙ».

Ребята, но нам необходимо туда заглянуть, вдруг там Таня. Как нам лучше поступить. Ведь там очень темно? Ответы детей: Открыть сильно двери и свет станет больше, найти фонарик, посветить телефоном.

Готовы, ребята? Открываем занавески, там котенок или собачка игрушка. Кто тут у нас прячется? Так это кошка испугалась! (Погладили, отпустили).

Какие эмоции мы почувствовали в этом отделе?

Какому секрету мы научились?

Когда вам страшно, что нужно делать?

А когда узнали о секретике, что приобрели? Ответы детей. *Раздает смайлики в сумочку.*

Ребята, мы нашли тут Таню? Дети: нет.

Тогда двигаемся дальше. Звучит веселая музыка!!

Чтобы друг друга не потерять, надо встать в колонну, правую руку на плечо.

А левую на пояс. Передвигаемся к следующему отделу.

Играет веселая музыка. Нарисованы сладости.

Заходим, сидит девочка, вокруг нее конфеты.

Психолог: «Посмотрите, сидит девочка. Как вы думаете, это Таня? Как вы это поняли? Здорово! Вы рады, что девочка нашлась?»

Дети: Да.

Психолог: «Что вы сейчас чувствуете? В каких ситуациях еще вы испытываете радость?»

Ответы детей.

Давайте поделимся своей радостью с остальными. Громко и дружно скажем, чтобы все услышали. «Мы нашли Таню! Ура! Мы – молодцы». Ребята, что мы приобрели в этом необычном отделе? Ответы детей. *Раздает смайлики в сумочку.*

Психолог: ребята, я тоже такая радостная и очень хочу познакомить вас со своими друзьями - веселыми эмоджиками, хотите?

Дети: Да

Психолог: Они приглашают вас танцевать, повторяйте движения за ними.

Включается эмоджигимнастика.

Рефлексия:

Психолог: «Ребята, сегодня мы вами посетили необычный торговый центр, а чем он для вас был необычным?»

Что вы почувствовали в первом отделе? А что там приобрели? (все вопросы по каждому отделу)

Какими секретиками вы теперь будете пользоваться?

Психолог: «Ребята, мы нашли Таню и это очень хорошо. Но все может повториться. Чтобы бы вы пожелали девочке Тане на будущее?»

Психолог: «Я приобрела новых друзей, которые отзывчивые, добрые, сплоченные, уверенные, готовы прийти на помощь тем, кто в ней нуждается. Вы большие молодцы! Спасибо вам большое. Таня очень добрая и очень хочет угостить вас конфетами».

Думаю, что родители Тани очень беспокоятся, давайте поскорее отведем девочку на пост охраны!

Под музыку дети выходят из зала