



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с «Чебурашка»
«Детский сад
«Чебурашка»
п. Алябьевский»
М.А. Чирова
август 2020 г.

Программа психолого – педагогических занятий с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Подготовил
педагог – психолог: Баранова А.С.

Пояснительная записка

Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации воспитательно - образовательного процесса, выбору и обоснованию основных и парциальных программ, результатам и результативности их деятельности. Программа определяет содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса для детей в дошкольном образовательном учреждении.

Дошкольный период является сензитивным для развития многих психических процессов. Программа предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребенка на протяжении всего старшего возраста, с учетом динамики развития каждого психического процесса и каждой сферы психики по месяцам.

1. Составлена психологом Барановой Анастасией Сергеевной
2. Пояснительная записка: развивающие игры и упражнения для групповой работы психолога с детьми старшей группы.
Место проведения занятий – в помещении старшей группы, кабинет психолога
3. Цели и задачи:
 1. Развитие любознательности, как основы познавательной активности у дошкольников;
 2. Повысить уровень развития психических процессов, таких как память, внимание, восприятие, мышления, воображения, мелкая и крупная моторика.
 3. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.
 4. Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
4. Содержание программы: групповая развивающая работа проводится с детьми старшей группы по подгруппам.
5. Занятия проводятся 1 раза в неделю. Запланировано 27 занятий.

Сроки	Содержание работы
Сентябрь	Диагностика психических процессов
Октябрь – апрель	Групповые занятия.
Май	Итоговая диагностика

Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий:

Неделя	Тема	Цель	Формы работы, упражнения.	Литература (№ источника, страница)
Октябрь				
1 неделя	Знакомство	1. Создать благоприятную атмосферу на занятии. 2. Развитие внимания, восприятия. 3. стимулирование вербального и невербального общения, сплочение группы, обогащение знаний детей друг о друге.	Ритуал приветствия; Упражнение «Искра» Упражнение «Я - сказочный герой» Релаксация «Цветок дружбы» Игра «Мостик дружбы» Ритуал прощания.	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой,

				А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.14
2 недел я	Наша группа. Что мы умеем.	<ol style="list-style-type: none"> 1. продолжать знакомить детей друг с другом, стимулирование вербального и невербального общения, сплочение группы, обогащение знаний детей друг о друге. 2. способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств; совершенствовать умение выступать перед группой; 3. развитие вербального и невербального общения; 4. формировать отношения доверия, умение сотрудничать; 5. снять телесное и эмоциональное напряжение; 6. развивать внимание, память, мышление, воображение; 7. развивать мелкую и общую моторику; 8. развивать навыки самосознания. 	<p>“Как живешь?”</p> <p>Игра «Делай, как я»</p> <p>Конкурс «Хвастунов»</p> <p>Упр. «Найди отличия»</p> <p>Игра «Пересядьте те, кто...»</p> <p>Упр. «Помоги другу, или самая дружная пара»</p> <p>Беседа-релаксация под муз.</p> <p>сопровождение «Каким я буду, когда вырасту?»»</p>	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.18
3 недел я	Правила поведения на занятиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. познакомить детей с правилами поведения в группе; 2. продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения; 3. развивать внимание, память, наглядно-образное и словесно-логическое мышление; 4. развивать мелкую и общую моторику; 5. снятие эмоционального и телесного напряжения; 	<p>Ритуал приветствие,</p> <p>Разгадывание первой тайны: «Приветствие с улыбкой»,</p> <p>Разгадывание второй тайны: «Обращение друг другу по имени»,</p> <p>Игра «Подарок»</p> <p>Разгадывание третьей тайны: «Говорите спокойно, вежливо, глядя в глаза»</p> <p>Разгадывание четвертой тайны: «Не бегать во время занятия, не драться, не мешать другим»</p> <p>Разгадывание шестой тайны: «Хочешь Задание «Дорисуй</p>	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.22

			ключик»	
4 недел я	Страна «Психолог ия»	1. познакомить детей друг с другом, сплотить группу; 2. развивать невербальное и вербальное общение; 3. снять телесное и эмоциональное напряжение.	Игра «Горячо- холодно» Город Дружбы. Игра «Болото» 2. Игра «Пересядьте те, кто...» Город Помощников Задание «Раскрась коврик» Игра «Топ-хлоп» Задание «Логический квадрат»	«Цветик- семицветик». Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.27
Ноябрь				
1 недел я	Радость. Грусть	1. познакомить детей с чувством радости, грусти; 2. обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию; 3. формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. (Ребенок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить свой собственный жизненный опыт.); 4. учить детей выражать чувство радости в рисунке.	Динамическая пауза, Задание «Ягоды», беседы по пиктограмме «Радость», Задание «Сказочные персонажи», Задание «Веселый – грустный», Пальчиковая гимнастика «Дружба», Задание «Гусеница», Игра «Будь внимателен».	«Цветик- семицветик». Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 31
2 недел я	Гнев	1. познакомить детей с чувством гнева; 2. обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию; 3. формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. (Ребенок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему	беседы по пиктограмме «Гнев», Упражнение «Избавление от гнева», Пальчиковая гимнастика «Помиримся», Рисование своего гнева, Задание «Сказочные герои», Подвижная игра «Дракон кусает свой хвост».	«Цветик- семицветик». Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.38

		<p>обогатить свой собственный жизненный опыт.);</p> <p>4. учить детей выражать чувство гнева в рисунке.</p>		
3 недел я	Удивлени е	<p>1. познакомить детей с чувством удивление;</p> <p>2. обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию;</p> <p>3. формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. (Ребенок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить свой собственный жизненный опыт.);</p> <p>4. учить детей выражать чувство удивления в рисунке.</p>	<p>Сказка, Звучит аудиозапись музыки из серии «Наедине с природой» - «Лес. Птицы. Дождь. Гроза», беседы по пиктограмме «Удивление», Упражнение «Удивительные запахи», Пальчиковая гимнастика «Удивительно», Рисование своего удивления, Задание «Сказочные герои», Подвижная игра «Есть или нет?»</p>	<p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.42</p>
4 недел я	Испуг	<p>1. познакомить детей с эмоцией испуг;</p> <p>2. учить детей узнавать эмоцию испуг по его проявлениям;</p> <p>3. развивать умение справляться с чувством страха;</p> <p>4. учить детей выражать чувство страха в рисунке.</p>	<p>Сказка, беседы по пиктограмме «Испуг», Упражнение «Страшные звуки», Пальчиковая гимнастика «Храбрые моряки», Рисование своего страха, Задание «Страшно веселая история», Игра «Я страшилок не боюсь, в кого хочешь — превращусь», Упражнение «У страха глаза велики».</p>	<p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.48</p>
Декабрь				
1 недел я	Спокойств ие	<p>1. познакомить детей с чувством спокойствия;</p> <p>2. обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию;</p> <p>3. формирование навыков</p>	<p>беседы по пиктограмме «Спокойствие», Упражнение «Медвежата в берлоге», Пальчиковая гимнастика «Спокойные цветки»,</p>	<p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой,</p>

		<p>адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. (Ребенок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить свой собственный жизненный опыт.);</p> <p>4. снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>Рисование своего спокойствия, Задание «Спокойные вещи», Упражнение «Спокойные игрушки».</p>	<p>Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.52</p>
2 недели	Словарик Эмоций	<p>1. закрепление и обобщение знаний о чувствах радости, грусти, гнева, удивления, испуга, спокойствия;</p> <p>2. развитие способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого человека;</p> <p>3. обогащение и активизация словаря детей за счет слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроение, их оттенки.</p>	<p>Сказка – задание «Азбука настроений», Игра «Кубик настроения», Игра «Азбука эмоций», Пальчиковая гимнастика «Прогулка», Рисование своего настроения, Задание «Расставь значки», Упражнение «Остров настроений» Задание «Угадай музыкальное настроение» Игра «Что изменилось?».</p>	<p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.57</p>
3 недели	Страна Вообразил	<p>1. развивать фантазию и воображение при сравнительном восприятии музыкальных и поэтических произведений;</p> <p>2. развивать невербальное и вербальное общение;</p> <p>3. формировать интерес к творческим играм.</p>	<p>Задание «Загадочное послание» Игра «Средства передвижения» Сказка Игра «Волшебные камешки» Пальчиковая гимнастика «Маланья» Моделирование замков Задание «Оживи фигурку» Задание «Нелепица» Игра «Несуществующее животное»</p>	<p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.60</p>
4 недели	В гостях у сказки	<p>1. развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность;</p>	<p>Игра "Волшебный башмачок" Задание «Страшила» Игра «Волшебные</p>	<p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-</p>

		2. закрепить знание содержания сказок; 3. развивать творческое мышление.	слова» Подвижная игра «Дровосек» Появление персонажей из сказки «Репка» Пальчиковая гимнастика «Дружба», объяснение правил сидения за столом Задание «Путаница» Задание «Лабиринт» Психогимнастика Подвижная игра «Салки»	педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.65
Январь				
2 недел я	Промежуточная диагностика			
3 недел я	Этикет внешний вид Обществе нный этикет	1. познакомить детей с правилами личной гигиены; 2. сформировать представления о внешнем виде культурного и опрятного человека и желание выполнять правила личной гигиены; 3. продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения; 4. развивать логические операции посредством речевого общения: умение делать обобщение, умозаключение, внимание (концентрацию, переключение), память; 5. воспитывать у детей нравственные качества и чувства.	Беседа о культуре внешнего вида Физкультминутка Задание «Какая тень лишняя?» Пальчиковая гимнастика «У Петинной сестрицы» Задание «Отражение» Задание «Помоги найти ботинок» Игра «Правильно - неправильно» Игра в лото «Пассажирский транспорт» Игра «Займи правильное место» Правила поведения в автобусе Задание «В магазине» Задание «Доктор»	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 76
4 недел я	Неделя психологии «Миром правит доброта» (по отдельному плану)			
Февраль				
1 недел я	Столовый этикет	1. познакомить детей со столовым этикетом, 2. сформировать представления о культуре поведения за столом и	Упражнение «За столом» Подвижная игра «Съедобное – несъедобное»	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических

		<p>желание следовать столовому этикету;</p> <p>3. продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения;</p> <p>4. развивать логические операции посредством речевого общения: умение делать обобщение, умозаключение,</p> <p>5. развивать внимание (концентрацию, переключение), память.</p> <p>6. воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Приготовили обед» Задание «Склеим разбитую тарелку» Задание «Праздничное блюдо» Физкультминутка «Правильно – не правильно»</p>	<p>занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 87</p>
2 недел я	Гостевой этикет	<p>1. познакомить детей с гостевым этикетом;</p> <p>2. закрепить представления о культуре внешнего вида и навыки правильного поведения за столом;</p> <p>3. продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения;</p> <p>4. развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость), слуховую память, мышление, тонкую и общую моторику;</p> <p>5. воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения;</p> <p>6. развивать навыки самосознания и саморегуляции.</p>	<p>Беседа «Как ходить в гости?» Задание «Угадай время суток. Когда лучше ходить в гости?» Игра «Комплименты» Беседа «Как принимать гостей?» Задание «Наведи порядок на полках» Задание «Мишка ждет гостей» Игра «Что с друзьями найдем на чердаке?»</p>	<p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 99</p>
3 недел я	Защитник и Отечества	<p>1. воспитывать любовь и уважение к отцу, дедушке, дяде;</p> <p>2. продолжать знакомить детей с праздником 23</p>	<p>Приветствие «Рукопожатие» Фотовыставка. Игра с мячом «Профессии»</p>	<p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических</p>

		февраля; 3. расширить и уточнить словарь детей по теме «Мужские профессии».	Двигательное упражнение «Товарищ командир» Пальчиковая гимнастика Задание «План» Задание «Что нужно для ремонта?» Задание «Найди лишний транспорт» Подвижная игра «Разведчики»	занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 108
4 недели	Волшебные средства понимания	1. сплотить группу; 2. развивать вербальное и невербальное общение; 3. формировать отношения доверия, умение сотрудничать.	Игра «Знакомство» Игра «Угадай жест» Игра «Объясни без слов» Подвижная игра «Подмигалы» Пальчиковая гимнастика «В гости» Задание «Нарисуй эмоцию» Подвижная игра «Запретное движение» Задание «Сложи картинку» Задание «Дорисуй рисунок» Ритуал прощания «Искра»	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 105
Март				
1 неделя	Мамины помощники	1. воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, тете; 2. расширить и уточнить словарь детей по теме женские профессии.	Фотовыставка. Сказка «Про маму» Беседа по сказке Танец «Стирка» Пальчиковая гимнастика «Помощники» Задание «Подарок для мамы» Задание «Лабиринт» Задание «Наведем порядок» Физкультминутка «Мамины помощники» Задание «Мамино солнышко»	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 112
2 недели	Подарочный этикет	1. познакомить детей с подарочным этикетом, 2. продолжать	Приветствие «Этикет» Беседа «Как дарить и принимать подарки?»	«Цветик-семицветик». Программа

		<p>формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения;</p> <p>3. развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость), зрительную память, мышление (умозаключения, обобщения), воображение, тонкую и общую моторику;</p> <p>4. воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения;</p> <p>5. развивать навыки самосознания и саморегуляции.</p>	<p>Физкультминутка «Настроение»</p> <p>Релаксация «Подарок»</p> <p>Игра «Подарок»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Подарки»</p> <p>Задание «Разложи подарки»</p> <p>Задание «Что за подарок?»</p> <p>Задание «Лабиринт»</p>	<p>психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 94</p>
3 недели	Я и моя семья	<p>1. воспитывать любовь и уважение к семье;</p> <p>2. расширить представление детей о семье, об обязанностях членов семьи;</p> <p>3. развить слуховое и зрительное внимание, зрительную память, мышление, речь, воображение, общую и мелкую моторику; зрительно-двигательную координацию;</p> <p>4. развивать вербальное и невербальное общение, умение действовать по правилам.</p>	<p>Ребус</p> <p>Игра «Семья»</p> <p>Фотовыставка, беседа.</p> <p>Чтение сказки «Сон»</p> <p>Анализ сказки</p> <p>Подвижная игра «Заячья семья»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»</p> <p>Задание «Прятки»</p> <p>Задание «Домик»</p> <p>Игра «Верно - неверно»</p> <p>Игра «Ассоциации»</p>	<p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 117</p>
4 недели	Я и мои друзья	<p>1. расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям.</p> <p>2. раскрыть значимость моральной поддержки друзей;</p> <p>3. воспитывать доброе отношение детей друг к другу.</p>	<p>Задания «Вместе с другом»</p> <p>Найди друга»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружба»</p> <p>Задание «В гости к подруге»</p> <p>Задание «Друзья»</p> <p>Подвижная игра «Я змея...»</p> <p>Игра «Угадай настроение»</p>	<p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова</p>

			Игра «Комплименты» Подвижная игра «Если нравится тебе»	стр. 122
Апрель				
1 недел я	Я и мое имя	1. идентификация ребенка со своим именем; 2. формирование позитивного отношения ребенка к своему Я; 3. стимулирование творческого самовыражения.	Приветствие «Ласковые имена» Сказка «Разноцветные имена» (Н.В.Ридель) Беседа по сказке Подвижная игра «Кто позвал?» Задание «Какое мое имя» Творческая мастерская «Наши имена» Пальчиковая гимнастика Задание «Зашифрованное имя» Задание «Внимание! Внимание!» Подвижная игра «Не прослушай свое имя»	«Цветик- семицветик». Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 125
2 недел я	Кто такой «Я». Черты характера	1. формирование умения различать индивидуальные особенности своей внешности; 2. развитие представления о себе, качествах своего характера.	1. формирование умения различать индивидуальные особенности своей внешности; 2. развитие представления о себе, качествах своего характера.	«Цветик- семицветик». Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 130
3 недел я	Я особенны й	1. способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств; самовыражению, совершенствовать умение выступать перед группой; 2. учить детей понимать себя, свои желания, чувства, положительные качества; 3. развивать самосознание; 4. развивать вербальное и невербальное общение; 5. формировать отношения доверия, умение	Приветствие «Эхо» Волшебный сундучок Беседа с Незнайкой Задание «Ласковое имя» Игра «Кто позвал?» Игра «Волшебный стул» Пальчиковая гимнастика «У девочек и мальчиков» Задание «Это чье?» Задание «Кто лишний?» Игра «Люди к людям»	«Цветик- семицветик». Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр. 132

		сотрудничать; 6. снять телесное и эмоциональное напряжение.	Медитативное упражнение «Волшебный цветок» Коллективная работа «Волшебное дерево»	
4 недел я	Наша группа. Что мы умеем.	1. продолжать знакомить детей друг с другом, стимулирование вербального и невербального общения, сплочение группы, обогащение знаний детей друг о друге. 2. способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств; совершенствовать умение выступать перед группой; 3. развитие вербального и невербального общения; 4. формировать отношения доверия, умение сотрудничать; 5. снять телесное и эмоциональное напряжение; 6. развивать внимание, память, мышление, воображение; 7. развивать мелкую и общую моторику; 8. развивать навыки самосознания.	“Как живешь?” Игра «Делай, как я» Конкурс «Хвастунов» Упр. «Найди отличия» Игра «Пересядьте те, кто...» Упр. «Помоги другу, или самая дружная пара» Беседа-релаксация под муз. сопровождение «Каким я буду, когда вырасту?»	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козлова стр.18

Литература:

1. Н.Ю. Куржаев а– Цветик- семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.
2. Шарохина В.Л., Катаева Л.И. Коррекционно – развивающие занятия: старшая, подготовительная группы.
3. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2 –е изд., испр. – М.: Мозаика-синтез, 2017. -144 с.
4. Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей. Популярное пособие для родителей и педагогов . – Ярославль: Академия развития, 1996. – 192 с., ил.
5. Алябьева Е.А. Развитие воображения и речи детей 4-7 лет: Игровые технологии. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с.
6. Кряжева Н.Л. развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 208 с., ил.