

План

Тема: «Неделя критического мышления»

Сроки проведения 09.11 – 13.11.2020

Группа	Стадия использован ия	метод	Тема недели для отработки методов	Примечание (между занятиями, в свободное время)	Результат
Младшая «Пчелки»	Вызов	«Корзина идей» “Верные и неверные утверждения” «ролевая игра»	Сказка и сказочные герои.	«Да-Нетки» — классическая игра, в которой необходимо отгадать слово или воссоздать загаданную ситуацию, при этом водящий может отвечать на все вопросы игроков только «да» или «нет». При помощи вопросов постепенно сужается количество возможных вариантов ответа, и можно выбрать верный, подходящий под все критерии. «Шляпа», «Активити», «Контакт» и другие игры, где игрок должен объяснять слова или фразы окольными путями. В игре нужно постоянно вспоминать факты о загаданном предмете (зачем он нужен, где живёт, из чего состоит) и придумывать разные формы	Фото и видео с занятий
	Осмысление и рефлексия	«Кубик» «Толстый и тонкий вопросы»			
	рефлексия	Перепутанные логические цепи			
Средняя «Колокольчики»	Вызов	мозговой штурм, “Верные и неверные утверждения” «Корзина идей» “Дерево предсказаний”. Ромашка Блума”.	«Осень»		
	Осмысление, рефлексия	«Кубик» «ИНСЕРТ», ЗХУ, кластер			
	Рефлексия	«Толстый и тонкий вопросы» Перепутанные логические цепи			
Старшая «Веселые ребята»	Вызов	мозговой штурм, Корзина идей” “Дерево	«Осень»		

		предсказаний”. Ромашка Блума”.		для его описания.	
	Осмысление, рефлексия	«Карусель» «ИНСЕРТ», кластер, ЗХУ			
	Рефлексия	«СИНКВЕЙН» Перепутанные логические цепи			
Подготовительные «Солнышко», «Звездочки»	Вызов	мозговой штурм, Корзина идей» “Дерево предсказаний”. Ромашка Блума”.	«Какие они – будущие первокласс ники?»		
	Осмысление, рефлексия	«Карусель» «ИНСЕРТ», ЗХУ, кластер			
	Рефлексия	«СИНКВЕЙН» Перепутанные логические цепи			

Работа с родителями:

1. Кластер с родителями по теме недели (просим родителей, совместно с детьми дома на заданную тему нарисовать, написать смысловые единицы, ассоциации) Форма оформления свободная, у каждого ребенка получится собственная «гроздь винограда» – минимум 3 ветви.

2 Синквейн с родителями со средней группы : Пятистишие – дети дома совместно с родителями заполнят минитаблицу (родители пишут, дети должны придумать и назвать слова). Тему можно предложить как заявленную в неделе, так и дополнительную, по предложению воспитателя. Для красочного оформления предлагается детям раскраска по теме недели, на которой строчки 5 штук.

Таблица приложение 1 – используется как памятка по заполнению.

ФИО ребенка _____

Количество слов	Тема	Для заполнения
1 существительное	одно существительное, выражающее главную тему синквейна.	
2 прилагательных	два прилагательных, выражающих главную мысль.	
3 глагола	три глагола, описывающие действия в рамках темы	
Афоризм - может быть крылатое выражение, цитата, пословица или составленная фраза в контексте с темой.	фраза, несущая определенный смысл - афоризм, при помощи которого нужно выразить своё отношение к теме.	
1 существительное	заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом), выражает личное отношение автора синквейна к теме.	

ФИО ребенка _____

Количество слов	Тема	Для заполнения
1 существительное	одно существительное, выражающее главную тему синквейна.	
2 прилагательных	два прилагательных, выражающих главную мысль.	
3 глагола	три глагола, описывающие действия в рамках темы	
Афоризм - может быть крылатое выражение, цитата, пословица или составленная фраза в контексте с темой.	фраза, несущая определенный смысл - афоризм, при помощи которого нужно выразить своё отношение к теме.	
1 существительное	заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом), выражает личное отношение автора синквейна к теме.	