



#### **4-5 лет «Возраст почемучек»**

##### **Особенности возраста**

- Речь начинает выполнять контролирующую функцию;
- Усложняются волевые проявления (умение подчинять свое поведение правилам в игре);
- Повышенная познавательная активность;
- Продолжает сохраняться ситуативно-деловая форма общения со сверстниками;
- Интерес к другому ребенку как к своему отражению;
- Усложнение сюжетно-ролевой игры;
- Появление осознанности собственных действий;

##### **Вам, как родителям ребенка**

###### **4-5 лет важно:**

- Понять, каковы в вашей семье правила и законы, которые ребенку не позволено нарушать.
- Помнить, что законов и запретов не должно быть слишком много, иначе их трудно выполнить.

- По возможности вместо запретов предлагать альтернативы, формулируя их так: «Тебе нельзя рисовать на стене, но можно на этом куске бумаги». Просто запреты рождают в ребенке либо чувство вины, либо злости и протест.
- Если вы что-то однозначно запрещаете ребенку, будьте готовы выдержать его справедливую злость или обиду по этому поводу.
- Говорить ребенку о своих чувствах, чтобы он лучше понимал, какую реакцию в другом человеке рождают те или иные его поступки. Быть готовыми к тому, чтобы разобраться вместе с ним в сложной этической ситуации. Самим жить в согласии с теми этическими принципами, которые вы транслируете ребенку.
- Не перегружать совесть ребенка. Чрезмерное неодобрение за незначительные проступки и ошибки вызывают постоянное ощущение своей вины, страх перед наказанием мстительность.
- Важно выслушать ребенка, разделять с ним, его страхи позволяя ему проживать их вместе с вами.
- Предоставить ребенку возможности для проявления его творчества и самовыражения, интересоваться любым творческим продуктом по возможности

никак его не оценивая, предложив ему оценить самому его творчество.

- Понимать, что ребенок уже способен достаточно долго и увлеченно заниматься тем, что ему нравится. Ему бывает очень трудно прервать игру, поэтому следует о необходимости ее заканчивать предупреждать заранее.

##### **Родитель – пример для подражания.**

###### **Важно!**

- Поддерживать высокую общую самооценку личности ребенка («Я – хороший!»)
- Отвечать на все вопросы детей полно и доступно
- Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим
- Побуждать детей открыто и искренне выражать свои чувства
- Объяснять детям на доступном им языке моральные нормы и правила поведения
- Читать различную литературу, учить стихи
- Хвалить за проявления самостоятельности, инициативы
- Рассматривать и сравнивать различные предметы, выделяя их признаки и свойства

## **Нельзя!**

- Давать резкие негативные оценки личности ребенка (ты – плохой)
- Отдалять от себя ребенка
- Игнорировать инициативу ребенка, когда он показывает собственные достижения
- Оставлять вопросы детей без ответа

## **«Как отвечать на детские вопросы»**

- Относитесь к вопросам детей с уважением, не отмахивайтесь от них.
- Внимательно вслушайтесь в детский вопрос, постарайтесь понять, что заинтересовало ребёнка.
- Давайте краткие и доступные пониманию ребёнка ответы.
- Ответ должен обогатить ребёнка новыми знаниями, побудить к дальнейшим размышлениям.
- Поощряйте самостоятельную мыслительную деятельность ребёнка, постарайтесь вовлечь его в наблюдения за окружающей жизнью.
- Отвечая на вопрос ребёнка, воздействуйте на его чувства. Воспитывайте в нём чуткость, тактичность к окружающим людям.
- Если ответ на вопрос недоступен пониманию ребёнка, не бойтесь ему сказать: «Пока ты еще мал. Пойдёшь в школу, научишься читать, узнаешь много нового и сам сможешь ответить на свой вопрос».

Быть открытым к вопросам ребенка, интересоваться его мнением, превращая его жажду знания в способность самому найти ответы на интересующие его вопросы. Полезно обсуждать с ребенком любые события и явления, которые его интересуют, и на его языке формулировать результаты ваших совместных обсуждений и выводов.



***Желаем вам приятного общения  
с вашим ребенком***

*Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад «Чебурашка»*

## ***Памятка для родителей «Возраст почемучек!»***



[Увеличить](#)

*Подготовила:  
педагог-психолог  
Баранова Анастасия Сергеевна*