

Конспект педагог-психолога на родительском собрании в 1-й младшей группе по теме: «Кризис 3-х лет проявление и преодоление».

Задачи:

- Рассказать об основных проявлениях кризиса у детей в данном возрасте.
- Дать информацию об основных путях преодоления кризиса у детей.
- Размещение памятки для родителей в сети интернет.

Текст.

Так далеко не каждый родитель знает, что кризис 3-х лет - это не просто очередной возрастной этап, а этап, на котором происходит становление новых качеств, перестройка личности ребенка. И от того насколько безболезненно он пройдет, зависит дальнейшее эмоционально-личностное развитие малыша.

Поэтому проблема развития и воспитания детей 3-х летнего возраста актуальна в условиях и дошкольного, и семейного воспитания. И требует ее совместного решения со стороны всех участников образовательного процесса.

Вопрос родителям: как понять что у ребенка кризис 3 лет?

Таким образом, в психологии и педагогике капризы детей - это эмоционально выражаемое стремление детей, чаще всего дошкольного возраста, совершить что-либо вопреки предписаниям или советам взрослых. Каприз часто сопровождается слезами или криком. Часто капризы провоцируют излишняя уступчивость взрослых, противоречивые или непонятные требования, необоснованно строгое воздействие.

Упражнение «Плюсы и минусы» (3-5 минут)

Наша цель воспитать счастливого ребенка. Может ли капризный ребенок быть счастливым? Может, но при одном условии. Если рядом будут родители, которые понимают своего ребенка и принимают его таким, какой он есть.

ПОЧЕМУ ОДНИ ДЕТИ ОБИЖАЮТ ДРУГИХ?

Ребенок может обидеть другого, потому что рассердился или расстроился. В раннем детстве дети часто расстраиваются или злятся, потому что они не получают желаемое, не умеют выразить словами чего они хотят.

Обижая других, ребенок может получать то, что хочет, например, заставив другого ребенка отдать игрушку. И если это сработало, малыш продолжит отнимать.

ЧТО ДЕЛАТЬ, КОГДА ВАШ РЕБЕНОК ОБИЖАЕТ ДРУГИХ.

Скажите ребенку что нужно делать.

Если ваш ребенок ударил кого-либо, действуйте сразу. Оставьте свои дела, подойдите к малышу на расстояние вытянутой руки. Скажите уверенно и спокойно что нужно делать вместо того, чтобы обижать, отбирать, бить.

- Женя, перестань бить Милу. Попроси у нее игрушку вежливо. Скажи: «*Мила, дай мне, пожалуйста, игрушку*». Если Женя сделал как вы просили, похвалите его. Проверьте, не пострадала ли Мила. Дайте ваше внимание обоим детям.

Быть добрым, нежным и вежливым – это практика.

Следующий шаг это показать вашему ребенку как на самом деле быть добрым и вежливым, нежным и заботливым. Однажды я встретила маму, которая интуитивно применила этот подход со своим малышом. Когда сын, будучи на руках у мамы, ударял ее по лицу, она брала его ручку и гладила свою щеку, приговаривая: «*Вот так нужно гладить маму, сыночек.*» Покажите ребенку как нужно гладить по волосам, вместо того, чтобы тянуть их, как нужно держаться за руки, вместо того, чтобы дергать или толкать. Задержите ребенка на несколько секунд, чтобы он попрактиковался в нежных и аккуратных прикосновениях. Не обращайтесь на протест. Положите свою руку на руку ребенка и аккуратно направьте движение его ручки. Убедитесь, что другой ребенок не возражает, что к нему при касаются. Похвалите своего малыша за его старания.

Если ребенок продолжает обижать других.

Вы остановили ребенка и сказали ему, что нужно делать, вместо того, чтобы обижать, бить, толкать. Если подобное поведение продолжится или случится в течение ближайшего часа, если ребенок сопротивляется и не желает, чтобы вы направляли его руку, обучая его аккуратным прикосновениям, используйте еще один эффективный подход «*Взять паузу*».

- Эдик, ты продолжаешь обижать Ларису. Для тебя сейчас будет “пауза”.

“Пауза” – это когда вы отводите малыша от места, где он играл и просите его посидеть спокойно и тихо на скамейке, на стуле, в кресле или на краю ковра в комнате. Скажите ребенку, что ему нужно сидеть спокойно одну минуту, прежде, чем он выйдет и продолжит игру. Если ребенок старше двух лет и не сидит на месте, используйте другой подход “Тайм Аут”.

- Эдик, ты не сидел тихо во время паузы, теперь у тебя время тайм-аута.

“Тайм-аут” – это когда вы уводите малыша в другое помещение, изолируете его от ситуации, где случилась проблема. Если вы на площадке, можно выйти за ее пределы, если вы в магазине, выйти из него на улицу или на парковку, можно уйти с ребенком в машину, можно посадить его в коляску и увезти. Скажите ребенку, что он должен вести себя тихо в течение 1 минуты, прежде чем выйдет из “тайм-аута” и вы вернетесь туда, где были. Даже если ребенок очень расстроен или рассержен, сообщите ему об этом условии.

Родителю при этом важно оставаться спокойным и уверенным, что не всегда легко дается. Возможно, вас поддержит понимание, что и для чего вы делаете, а ваш малыш сейчас находится в процессе научения.

Верните ребенка обратно в игру или ситуацию.

По истечении 1 минуты, при условии, что ребенок сидел тихо по время «*паузы*» или «*тайм-аута*», позвольте ему вернуться обратно туда, откуда вы его увели: игровая площадка, магазин, комната. Таким образом у малыша появится возможность на практике продолжить дружную, спокойную игру. Похвалите ребенка, если вы видите, что он играет мирно. Если же недопустимое поведение продолжится, будьте готовы повторить «*паузу*» или «*тайм-аут*», со всеми последствиями как и в последний раз. Возможно, вам придется повторить использование этих подходов не один раз, прежде, чем ребенок поймет ваше сообщение и перестанет обижать других детей.

ЧТО ВАЖНО ЗАПОМНИТЬ

Вы возможно задумаетесь... А что будет, если я в ответ укушу, шлепну, потяну за волосы, чтобы показать ребенку каково это по ощущениям. Возможно, это сработает и ребенок не будет кусать вас, но не других. И на самом деле такой подход лишь собьет ребенка с толку, если вы сделаете то, что на самом деле запрещаете. Некоторые родители требуют от своего ребенка извиниться, но этого обычно недостаточно, чтобы остановить поведение, о котором мы с вами сегодня поговорили.

- Будьте просто активны. Старайтесь предвидеть и предотвратить проблему.

- Для начала заметьте момент, похвалите и поощрите ребенка за то, что он хорошо играл с другими детьми.

- Не игнорируйте, если ребенок обижает других, действуйте сразу. Скажите ребенку ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ.

- Создайте для ребенка возможности быть добрым, нежным и вежливым на практике.

- Если проблема продолжается, примените «*паузу*» или «*тайм-аут*».

- Верните ребенка обратно в ситуацию, чтобы он имел возможность поиграть дружно с другими детьми.

Взрослые должны с самого детства воспитывать у детей чуткость, отзывчивость, готовность прийти на помощь друг к другу. «*Если товарищу трудно, помоги ему*», «*Если тебе трудно – обратись за помощью*» - вот правила, которыми должны руководствоваться дети в повседневной жизни.

Взрослый на конкретных примерах объясняет детям необходимость и целесообразность каждого правила поведения. Осознав ценность правил, дети начинают активно ими пользоваться, и постепенно следование этим правилам становится для них нормой поведения.

Практические рекомендации родителям для преодоления кризиса трех лет

Конечно, в теории все просто, но, столкнувшись с маленьким тираном в реальной жизни, бывает трудно найти применение вышеперечисленным указаниям.

Полезные советы во время кризиса трех лет:

1. **При начинающейся истерике попытаться отвлечь ребенка, переключить его внимание.** Если это не удалось – просто переждать «бурю». Когда приступ гнева происходит на людях, малыш играет на публику, чтобы добиться желаемого. Достаточно лишить его зрителей, например, перенести или отвести в уединенное место.
2. **Создать иллюзию права выбора.** Избегать вопросов, на которые кроха может отвечать словами «нет», «не хочу», «не буду». Например, вместо прямого указания («садись кушать!») лучше предложить ребенку выбрать из 2-3 вариантов («ты будешь творог, кашу или суп?»).
3. **Не скрывать от малыша собственные чувства и эмоции («меня очень расстраивает, что...», «я сегодня так устала, потому что...»).** Это поможет ему научиться объяснять свои ощущения, а не закатывать истерики, а также считаться с окружающими, понять, что его негативные действия имеют неприятные последствия.
4. **Позволять упрямцу учиться на ошибках (в рамках разумного).** Если ребенок не хочет кушать вовремя, пусть останется голодным. Позже он сам придет на кухню в поисках еды, которую следует снова предложить. В этом случае важно исключить из лексикона фразу «я же говорила».



5. **Сохранять твердую позицию в некоторых ситуациях.** Важно не позволить маленькому революционеру захватить власть в семье. Малыш должен знать, что однозначное «нет» или «нельзя», подкрепленное объяснением причин отказа («мы не будем этого делать, потому что...»), не обсуждается.