

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Улыбка» п. Малиновский»

КОНСПЕКТ
Родительской гостиной
по теме:
«Аукцион секретов воспитания».

Подготовил:
педагог-психолог Баранова А.С.

Апрель, 2018г.

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания гармоничной личности.

Задачи:

1. Сплочение родительского коллектива
2. Повышение знаний родителей в особенностях эмоционального воспитания.
3. Обозначит типичные ошибки при воспитании родителей, дать практические рекомендации, как их не совершать.

Перед входом в музыкальный зал выбирают кружочки из 4 цветов (желтый, красный, синий, зеленый – на них напишут имена.

Вступительное слово

Воспитание – очень сложное и ответственное дело. Для получения хороших результатов недостаточно одной любви к детям. Ребенка надо уметь воспитывать, а для этого нужны специальные знания. Начало правильного воспитания нельзя откладывать на более поздний срок, оно должно начинаться с первых дней рождения ребёнка. Думаю, что большинство родителей испытывают серьезные затруднения в процессе воспитания.

Именно для этого мы сегодня сами собрались, надеемся, что наше общение окажется для вас полезным и информативным.

Знакомство – Упражнение 1. Вспомните, как Вас называли родители в детстве. Напишите это имя/прозвище на листе бумаги и приколите к груди. На сегодняшнем занятии называйте друг друга тем именем, которое написано на бейджик. Какое чувство вы испытывали, вспоминая ваше имя /прозвище?

Упражнение 2. Инструкция: «Сейчас вам надо поздороваться друг с другом за руку, как можно быстрее, называя друга по имени, которое написано на бейджик». (время 1 мин) Какое чувство было?

Основная часть

Перед вами лежат листочки (по одному на каждом столе), напишите, пожалуйста, проблемы при воспитании детей дошкольного возраста, которые испытывают родители по-вашему мнению.

Ведущий: описанные ваши проблемы можно объединить в несколько групп. Выписать на ватман (либо слайд). С Пояснением каждого более подробно.

Типичные педагогические ошибки при воспитании

1. неверная установка границ дозволенного, (он не желает соблюдать гигиенические предписания (чистить зубы, умываться), не хочет вставать утром, идти, куда следует, или, наоборот, покидать милые его сердцу места. Может кричать или грубить, а иногда и бить родителей, отказываться делать уроки, убирать свои вещи, обижать младших или животных).
2. отсутствие правил в семье
3. неправильная реакция на детские эмоции (Часто встречающейся проблемой, связанной с воспитанием ребенка, является боязнь его эмоций. Часто родители не могут эффективно установить правила для ребенка, так как они боятся яркого проявления его эмоций: истерик, плача, вспышек ярости.)
4. панибратство (К числу основных проблем воспитания детей можно отнести и панибратство, то есть чрезмерное стремление стать ребенку другом. Множество родителей уверены, что наилучшая картина отношений между взрослым и ребенком — дружба. Для них наивысшим достижением была бы возможность сказать: «Я лучший друг для своего ребенка!»).

Если будут писать, либо называть такие как: Непослушный ребенок, агрессивность, гиперактивность, рассеянность у детей, если ребенок дразнится или ругается, капризничает, часто плачет. – ЭТО НЕ ПРОБЛЕМЫ В ВОСПИТАНИИ, ЭТО УЖЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА В СЛЕДСТВИИ НЕВЕРНОГО ВОСПИТАНИЯ.

Практические примеры решения таких проблем. Выбирают карточки с заданиями .

1. Пете 4 года, который очень не любит умываться по утрам. Придумайте игровую ситуацию, чтобы Петя с легкостью и без протеста почистил зубы.
2. Родители составляют небольшой список семейных заповедей, обычаев, правил, запретов, привычек, установок, взглядов, которых придерживаются все члены семьи. Каждый зачитывает этот список. написать правила для семьи (учесть, папу, маму, бабушку и дедушку)
3. Что делать с эмоциями (предоставляем перечень различных решений по проблеме им необходимо отметить, на их взгляд наиболее подходящие)
4. Составить сказку как мама и папа стали другом для ребенка, при этом не потеряв родительский авторитет.

Упражнение «Идеальный родитель». (Если будет время)

«У хороших родителей вырастают хорошие дети» - как часто мы слышим это утверждение, но часто затрудняемся объяснить, какие они – хорошие родители.

Смысл упражнения заключается в том, что каждому из вас предлагается написать на листке, какие качества вы бы хотели видеть в своем супруге как в родителе. Когда родители завершат свою работу, психолог приглашает «на сцену» победителей: тех, кто составил о своем партнере самый большой «список ожиданий». Можно обсудить пункты списка, поговорить о значении того или иного качества или умения. Самое же главное наступает, когда, обращаясь к маме/папе, психолог задаст наивный вопрос: «Вы ждете этого перечня качеств, умений, навыков от супруга. А вы сами – такие!»

Дополнительные вопросы:

Умеете ли вы просить прощения у своего ребенка?

Случалось ли это в истории ваших с ним отношений? Когда? Как часто?

Чему вы готовы научиться ... у своего ребенка?

Итог: При оценке любой человеческой деятельности обычно исходят из некоторого идеала, нормы. В воспитательной деятельности, по-видимому, такой абсолютной нормы не существует. Мы учимся быть родителями, так же, как учимся быть мужьями и женами, как постигаем секреты мастерства и профессионализма в любом деле.

И все таки, чтобы было меньше проблем с детьми, лучше заниматься профилактикой, и следовать основным правилам:

Для начала мы хотели бы напомнить вам несколько принципов влияния родителей на ребенка. А так же несколько принципов построения общения.

- *Уметь выслушать своих детей* – основной и наиболее важный принцип общения, но большинство родителей никогда не делают этого. Они заняты "чтением морали" своим детям и рассказами, как следует поступать в том или ином случае. Это приводит к пропасти в общении между родителями и детьми.

- *Принять ребенка таким, какой он есть, без всяких условий, со всеми его индивидуальными особенностями, плюсами и минусами.* В семье этому способствует безусловная любовь, которую малыш должен чувствовать всегда.

- *Не переходить с оценки конкретных действий на оценку его личности.* Говоря о внешнем виде ребенка, его рисунках, поделках, особенно в случае неудач, нельзя делать выводы о его низких умственных способностях или предсказывать ему в будущем плохую жизнь.

- *Общение должно иметь положительный эмоциональный фон.* Нужно замечать успехи ребенка, радоваться им. А также ребёнок должен чувствовать, что вы его любите. Почаще смотрите на него восхищёнными глазами и говорите ему, какой он «хороший». Но не «сюсюкайте» с ребёнком: «сюсюканье» делает ребёнка капризным нытиком.

- *Ребенок не должен чувствовать отчуждения:* дети, лишённые веры в любовь родителей, становятся неуверенными в себе, приобретая ряд отклонений, что и сказывается на его развитии.

- Разговаривать в семье взрослые между собой должны культурно, спокойно. Для ребенка вы являетесь образцом речи, поскольку дети, как правило, всегда говорят и выражаются так, как их родители.

- *Не забывайте, что ключ к сердцу ребенка лежит через игру.* Именно в игре можете передать те навыки и знания, понятия о жизненных ценностях и просто лучше понять друг друга, сблизится.

Мы с Вами ознакомились с принципами, помня которые, вы научитесь правильно общаться со своим ребёнком. А теперь давайте предоставим слово родителям.

Заключение

Ведущий:

Одинаковых семей не существует. В каждой семье есть свои традиции и свои особенности. Но, несмотря на различные уклады жизни, во всех семьях, где подрастают дети с уравновешенным характером, есть одна общая особенность — равные, доброжелательные отношения взрослых и детей. В жизни много радостных переживаний. Расскажите о них ребенку, чаще приобщайте его к своим делам. Сойдите с высот своего авторитета, и вы увидите, как в равных с вами отношениях, имея возможность ощутить себя не только воспитуемым, но и защитником мамы, помощником папы, близким другом старшего брата, ваш сын или дочь станут более волевыми и отзывчивыми, самостоятельными и добрыми, умеющими уважать себя и других.

Приложение

Пете 4 года, который очень не любит умываться по утрам. Придумайте игровую ситуацию, чтобы Петя с легкостью и без протеста почистил зубы.

Необходимо составить список семейных заповедей, обычаев, правил, запретов, привычек, установок, взглядов, которых будут придерживаться все члены семьи.

Составить сказку - как мама и папа стали другом для ребенка, при этом не потеряв родительский авторитет.

Выберите из перечня поведение родителей, которое будет способствовать снижению эмоциональных проявлений у ребенка.

- Проявляйте заботу о ребенке
- Задавайте ребенку вопросы о его чувствах.
- Используйте открытые вопросы, мотивирующие ребенка выражать эмоции («Что тебе больше всего понравилось во время прогулки в парке?», «Что еще можно вылепить из пластилина?»).
- Давайте ребенку понять, что его слышат и понимают. Разговаривайте с ним наедине, а во время разговора не занимайтесь ничем посторонним.
- Во время разговора находитесь на одном уровне с ребенком, чтобы не вызвать у него ощущение дискомфорта.
- Поддерживайте визуальный контакт с ребенком, проявляя к нему интерес.
- Во время разговора принимайте открытую, расслабленную позу.
- Выражение лица во время разговора должно быть позитивным.
- Слушайте, что говорит ребенок, и сами поддерживайте разговор с ним.
- Разговаривайте с ребенком во время домашних забот
- Проявляйте тактильные контакты
- Отражайте эмоции ребенка, можно покричать и побегать с ним
- установить связь между своим эмоциональным опытом и новыми жизненными ситуациями;
- Каждый ребенок уникален
- Если совсем не слышит, можно применить и физические наказания
- Сократите число запретов, оставив их для действительно серьезных ситуаций. В этом случае незамедлительно снизится количество наказаний.
- Если ребёнок не слушается, а вы привыкли решать проблему криком, попробуйте успокоиться и делать замечания спокойным тоном.
- Если ваше чадо не слушает по причине увлечённости, попробуйте привлечь его внимание не криками, а, напротив, шёпотом, мимикой или жестикующией. Собеседнику волея-неволей придётся прислушаться.
- Не озвучивайте по много раз свои требования. Сначала просто предупредите, чтобы ребёнок прекратил баловаться, затем следует дисциплинарная мера. А уже после наказания объясняется причина столь строгих мер.
- Если дети истерят, нет нужды в этот момент взывать к их разуму. Успокойтесь сами, ещё раз подтвердите своё требование, не повышая голос.
- Будьте последовательны в поступках, требованиях и обещаниях. Также заручитесь поддержкой супруга и бабушек. Согласованность не позволит дезориентировать ребёнка, у которого не будет причины вести себя вызывающе.
- Старайтесь уделять общению с детьми больше времени. Причём важно не количество минут, а качество взаимодействия.
- Морально подготовьтесь к неизбежному взрослению. Ребёнок растёт, ему требуется больше самостоятельности для реализации своих желаний и планов. По мере возможности обеспечьте эту независимость.
- Проявляйте искренний интерес. Узнайте, чем живёт ваш подросший ребёнок. Возможно, его любимые фильмы не так поверхностны, а музыка достаточно мелодична.
- Если ребенок не слушает можно и закричать.