

План работы по теме самообразования на 2020-2021 уч.г.

Тема: «Развитие интеллектуальной сферы у детей старшего дошкольного возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья посредством дидактических игр».

Педагог-психолог: Баранова Анастасия Сергеевна

Месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)	Тема	Задачи	Планируемый результат
Сентябрь	Предметно – развивающая среда	Подбор литературы, изучение передового опыта. Подбор дидактического материала, настольно-печатных игр, игр, игрового материала.	Формирование целостного образа предмета	Подобрать соответствующую литературу, комплекты дидактических игр, упражнений, игрового оборудования, настольно-печатных игр для работы.	Побрана литература, комплекты дидактических и настольно-печатных игр, игрового оборудования для работы.
	Работа с детьми	Дидактические игры, упражнения	4-лишний	Развивать операции мышления (классификации, обобщения), свойства внимания (переключение, устойчивость)	Развитие операций мышления (анализа, классификации, обобщения), свойств внимания.
	Работа с родителями	Устная консультация	Ознакомительная, итоги развивающей работы на март 2020 г	Ознакомить родителей детей с ОВЗ с планом совместной работы на предстоящий год.	Положительная мотивация на совместную работу, оценка динамики развития ребенка
	Работа с педагогами				
Октябрь	Предметно – развивающая	Дидактическая игра	«Разноцветные палочки»	Развивать сенсорное и	Изготовлена игра на

	я среда			цветовое восприятие, мышление, умение работать по образцу.	развитие сенсорного и цветового восприятия, мышления, умения работать по образцу.
	Работа с детьми	Дидактические игры	Восприятие пространства и ориентировка в нем: Внизу-наверху, Вертушка, Ориентировка в помещении, Доползи до игрушки.	Формировать правильные представления о пространственных отношениях предметов; показать, что расположение предметов по отношению друг к другу относительно и может изменяться.	Дети имеют представление о пространственных отношениях, ориентируются по словесной инструкции в помещении.
	Работа с родителями	интегрированное занятие с инструктором по ФК (родители+дети)	Путешествие Игротека	Развивать психические процессы, умение понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно.	Развитие психических процессов, выполнение поставленных задач, расширение знаний родителей о развивающих играх для детей.
	Работа с педагогами				
Ноябрь	Предметно – развивающая среда	дидактическая игра	«Геометрические фигуры»	Пополнить развивающую среду дидактическими играми на развитие мышления, внимания, речи, памяти.	Дидактическая игра на развитие мышления, внимания, речи, памяти.
	Работа с детьми	Дидактическая игра,	«Разноцветные палочки», истории в картинках	Развивать сенсорное и цветовое восприятие, мышление, умение работать по образцу. Развивать	Дети самостоятельно собирают фигуры по образцу, устанавливают последовательн

				речь, умение составлять связный рассказ, устанавливать последовательность событий.	опись событий по картинкам и составляют связный рассказ.
	Работа с родителями	Мастер-класс	«Веселые игры для ребят»	Повысить уровень педагогической компетентности у родителей в развитии интеллектуальной сферы старших дошкольников, создания дидактических игр в домашних условиях, их практическое применение.	Видеоролик на сайте детского сада «Чебурашка»
	Работа с педагогами				
Декабрь	Предметно – развивающая среда				
	Работа с детьми	настольно-печатные, словесные игры	«Что не подходит»	Развивать зрительное восприятие, уровень произвольного внимания, логического мышления, следовать предлагаемой инструкции.	Дети выполняют задание в соответствии с предъявляемой инструкцией. Развитие зрительного восприятия, внимания, мышления.
			Назови три предмета, Откадай-ка	Упражнять детей в классификации предметов, расширять активный словарь, описывать предмет, выделять существенные признаки.	Расширение словаря, дети осуществляют классификацию предметов, могут выделить существенные признаки.
	Работа с родителями	Домашнее задание в рабочих тетрадях	«Сделаем вместе»	Продолжать формировать ориентировку на листе бумаги, зрительно-моторной координации.	Выполняет задание совместно с родителями либо самостоятельно, для

					закрепления пройденного материала.
	Работа с педагогами				
Январь	Предметно – развивающая среда				
	Работа с детьми	Дидактические игры	Контуры, Кто что услышит?	Развивать свойства внимания (усидчивость, концентрацию, устойчивость), восприятие, обобщение. Накопление словаря и развитие фразовой речи.	Обогащен активный словарь, определяет в группы и называет обобщающие слова, старается доделать до логического завершения.
	Работа с родителями				
	Работа с педагогами				
Февраль	Предметно – развивающая среда	настольно печатные игры, развивающие игры.	Геоборд «Давай играть», Сложные фигуры (по методик Сегена)	Пополнить комплект развивающих игр.	РППС пополнена комплектами игр
	Работа с детьми	дидактическая игра	Что умеют делать звери? Развиваем внимание! Цвет и форма.	Составлять разнообразные словосочетания, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление, внимание.	Обогащение активного словаря, умения составлять связный рассказ, развитие зрительного восприятия, логического мышления, внимания.
	Работа с родителями				
	Работа с педагогами				

Март	Предметно – развивающая среда				
	Работа с детьми	Развивающая игра Дидактические игры	Какая, Какой, Какое? Задумай слово, Где я это видел?	Подбирать определения к предмету, явлению. систематизировать представления о значении слов, выражать свои мысли в краткой форме, подбирать слова-названия качеств, предметов, действий, зрительного восприятия.	Обогащение активного словаря, развитие систематизации, зрительного восприятия, мышления.
	Работа с родителями	Домашнее задание в рабочих тетрадях	Подбери чего не хватает, лабиринт, собери по образцу.	Развивать логическое мышление, внимание, восприятие.	Дети совместно с родителями (минимальная помощь) выполняют задания на развитие мышления, внимания, восприятия.
	Работа с педагогами	Семинар-практикум	«Дидактическая игра, как средство развития интеллектуальной сферы детей с ОВЗ»	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ в процессе работы с детьми ОВЗ, а также создания и применения дидактических игр для дошкольников с ОВЗ в соответствии с их категорией.	Для педагогов ДОУ представлены практические игры и упражнения для работы с детьми с ОВЗ в соответствии с их категорией, повышение знаний педагогов в работе с детьми данной категории.
Апрель	Предметно – развивающая среда				
	Работа с детьми	Дидактические игры, упражнения	Придумай сказку, Радио, Знаю все профессии.	Самостоятельно подбирать выразительные средства для составления сказки или рассказа на заданную тему.	Развитие мышления, внимания. Обогащение активного словаря.

				Развивать внимание, активизировать речь детей.	
	Работа с родителями				
	Работа с педагогами				
Май	Предметно – развивающая среда				
	Работа с детьми	Дидактические игры			
	Работа с родителями	Устная консультация	Результаты итоговой диагностики	Проинформировать родителей о результатах проведенной диагностики, динамики развития за год.	Ознакомлены с результатами диагностики, Даны рекомендации для дальнейшего успешного обучения.
	Работа с педагогами				