

**Коррекционно - развивающая  
программа для детей  
подготовительной группы  
(развитие эмоционально-волевой и  
познавательной сфер).**

Подготовил педагог – психолог: Баранова А.С.

## Пояснительная записка

Период дошкольного детства является наиболее благоприятным для формирования необходимых психических функций и социально значимых качеств личности. Именно в это время закладываются основы будущей учебной деятельности ребенка, идет активное развитие его познавательных способностей. Все это делает особо важным участие психолога в проведении развивающей работы с детьми. Готовность ребенка к школьному обучению предполагает наличие у него следующих качеств:

- организованность, аккуратность,
- волевые качества,
- внимание, способность к длительному сосредоточению,
- развитая речь и хорошее воображение,
- хорошая память,
- моторная ловкость, дружелюбие, умение общаться с детьми и со взрослыми,
- начальные навыки счета и чтения.

Предполагаемые игры и игровые задания направлены на развитие тех или иных психических функций, а также определенных личностных качеств. Данная программа направлена на развитие всех перечисленных компонентов.

**1. Цели и задачи:** развитие эмоционально-волевой сферы. Развитие психических процессов.

**2. Задачи программы:**

1. Развитие любознательности, как основы познавательной активности у дошкольников;
2. Повысить уровень развития психических процессов, таких как память, внимание, восприятие, мышления, воображения, мелкая и крупная моторика.
3. Способствовать повышению познавательного интереса.

**3. Принципы построения программы:**

Доступность предполагаемого материала, соответствие возрастным особенностям детей;  
Систематичность и последовательность в проведении коррекционно - развивающей работы;

Личностно – ориентированный подход к детям.

**4. Форма организации:**

Программа предусмотрена для детей дошкольного возраста 6-7 лет;  
Цикл занятий рассчитан на 7 месяцев;  
Общее количество занятий с детьми - 48

**5. Продолжительность:**

Занятия проводятся 2 раза в неделю

Каждое занятие состоит из нескольких частей и занимает не более 30 мин.

Сроки	Содержание работы
сентябрь, октябрь	Диагностика психических процессов
Ноябрь – апрель	индивидуальные коррекционно – развивающие занятия.
Май	Итоговая диагностика

### Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий:

	Тема	Цель	Формы работы, упражнения.	Литература (№ источника, страница)
<b>Ноябрь</b>				
1 неделя	Занятие 2 Занятие 3	1. Развитие логического мышления, речи и памяти. 2. Расширение словарного запаса 3. Развитие внимания. 4. Развитие памяти.	Упр. «Что изменилось», упр. «Собери квадрат», упр. «Карлики и великаны» упр. «Закончи слово», игра «В гости к зайчику», игра «Запомни свое место».	«Практический психолог в детском саду». Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. стр.100
2 неделя	Занятие 4 занятие 5	1. Развитие логического мышления, речи и памяти. 2. Расширение словарного запаса 3. Развитие внимания. 4. Развитие памяти.	Упр. «Назови одним словом», упр. «В гости к зайчику»,\ упр. «Земля, воздух, вода, огонь», игра «Скажи наоборот», упр. «Сложи узор», игра «Карлики и великаны».	«Практический психолог в детском саду». Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. стр. 101
3 неделя	Занятие 6 Занятие 7	1. Развитие логического мышления, речи и памяти. 2. Расширение словарного запаса 3. Развитие внимания, быстроты реакции 4. Развитие памяти. 5. развитие математических способностей	игра «Назови соседей», Упр. «головоломки», игра «Запомни свое место», упр. «Земля, воздух, вода, огонь», игра «Карлики и великаны».	«Практический психолог в детском саду». Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. стр. 102
4 неделя	Занятие 8 Занятие 9	1. Развитие логического мышления, речи и памяти. 2. Расширение словарного запаса 3. Развитие внимания, быстроты реакции 4. Развитие памяти. 5. развитие математических способностей	игра «Запомни свое место», упр. «Сложи узор», упр. «В какой руке сколько», упр. «Собери пирамидку», игра «Летает не летает»	«Практический психолог в детском саду». Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. стр. 103
<b>Декабрь</b>				
1 неделя	«Сказочная птица»	1. Развитие творческого мышления. 2. Расширение словарного запаса 3. Развитие внимания. 4. Развитие памяти. 5. Релаксация и развитие воображения.	Игра «Улетевшая птица», «Неведомая дорожка», задание «В сказочном лесу», «Мозговой штурм», задание по рисованию сказочных птиц,	«Занятия по предшкольной подготовке: развитие творческого мышления» Шашкова З.В., стр.121
2 неделя	Лица сказочных героев	1. Развитие творческого мышления. 2. Расширение	Игра «Неведомая дорожка», викторина проверка	«Занятия по предшкольной подготовке: развитие

		словарного запаса 3. Развитие внимания. 4. Развитие памяти. 5. Релаксация и развитие воображения.	знаний имен сказочных героев, рисование лиц сказочных героев.	творческого мышления» Шашкова З.В., стр.122
3 неделя	елочная игрушка	. Развитие творческого мышления. 2. Расширение словарного запаса 3. Развитие внимания. 4. Развитие памяти. 5. Релаксация и развитие воображения. 6. Развитие образной гибкости и оригинальности детей.	викторина «Зима», мозговой штурм, рисование елочных игрушек, игра «Искорки»	«Занятия по предшкольной подготовке: развитие творческого мышления» Шашкова З.В., стр. 108
4 неделя	Занятие №4	1. Развитие восприятия и памяти. Активизация словарного запаса. 2. Стимуляция внимания 3. Развитие внимания ,мышления и речи. 4. Релаксация и развитие воображения.	Игра «Кто наблюдательнее» Игра «Будь внимателен» Игра «Подбери пару к слову» Упр. «Путешествие волшебный лес»	Л.И. Катаева Коррекционно развивающие занятия. Ст 72-74
Январь				
1 неделя	Занятие №1	1. Развитие мышления и речи 2. Расширение словарного запаса. 3. Развитие слухового внимания, памяти и мышления. 4. Развитие воображения.	Игра «Что это?» Игра «Транспорт» Зад « Нарисуй и зачеркни» Упр «Что мы представляем, когда слушаем музыку»	«Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». стр.39
2 неделя	Занятие №2	1. Расширение объема внимания. Развитие мышления и навыков послогового чтения. 2. Стимуляция внимания 3. Развитие восприятия и памяти. 4. Развитие целенаправленного внимания, зрительной памяти, логического мышления и речи.	Зад «Читаем слоги, складываем слова» Игра «Будь внимателен» Зад «Назови придет, похожие на круг, квадрат, треугольник». Упр «Высоко в небе».	Л.И. Катаева Коррекционно развивающие занятия. Ст93-94
3 неделя	Занятие №3	1. Развитие целенаправленного внимания, зрительной памяти, логического мышления и речи. 2. Расширение словарного запаса.	Игра « Выложи картинку по порядку» Игра «Зимующие птицы» Игра «Что к чему подходит» Упр «Отдохнем»	Л.И. Катаева Коррекционно развивающие занятия. Ст94-96

		3. Развитие мышления и речи. 4. Релаксация и развитие воображения.		
4 неделя	Занятие №4	1. Развитие навыков анализа и синтеза 2. Развитие слухового внимания, способности к волевому управлению поведением. 3. Развитие воображения, образного мышления, мелкой моторики.	Зад «Разложи картинки по группам» Игра «Слушай хлопки» Зад «Дорисуй, чтобы получилась картинка»	Л.И. Катаева Коррекционно развивающие занятия. Ст96-98
Февраль				
1 неделя	Занятие №1	1. Развитие логического мышления. 2. Развитие способности быстро переключать внимания. 3. Развитие восприятия и памяти. 4. Развитие воображения.	Зад «Расставь знаки» Игра «Слушай и выполняй» Игра «Кто назовет больше предметов» Упр «Отдых»	Л.И. Катаева Коррекционно развивающие занятия. Ст98-100
2 неделя	Занятие №2	1. Развитие внимания. 2. Развитие моторно-слуховой памяти и пространственной ориентации. 3. Развитие речи и мышления. 4. Развитие воображения.	Игра «Поставь пальчик» Игра «Запомни свое слово» Игра «Придумай загадку» Упр «Тихое озеро»	Л.И. Катаева Коррекционно развивающие занятия. Ст100-101
3 неделя	Занятие №3	1. Развитие внимания и логического мышления. 2. Развитие воображения, эмоционально-выразительных движений, внимания и памяти. 3. Развитие воображения, образного мышления, мелкой моторики. 4. Снижение напряженности и возбуждения.	Игра «Самый смекалистый» Игра «Позы» Зад «Дорисуй, чтобы получилась сюжетная картинка» Игра «Слушай свое время»	Л.И. Катаева Коррекционно развивающие занятия. Ст102-104
4 неделя	Занятие №4	1. Развитие мышления и речи. 2. Расширение словарного запаса. 3. Развитие произвольного внимания и слуховой памяти.	Игра «Картинки-загадки» Игра «Инструменты» Зад «Запиши буквы, как запомнил» Упр «Тихое озеро»	Л.И. Катаева Коррекционно развивающие занятия. Ст104-105

		4.Релаксация и развитие воображения.		
Март				
1 неделя	Занятие №1	1. Развитие восприятия и памяти. 2. Развитие слухового внимания, произвольности и самоконтроля. 3. Расширение объема памяти и развитие внимания. 4. Релаксация и развитие воображения.	Зад «Кто или что может быть высоким, холодным, коротким, твердым, жидким?» Игра «Запретное число» Зад «Выложи буквы так, как толь что видел» Упр «Необычная радуга»	Л.И. Катаева Коррекционно развивающие занятия. Ст 105-107
2 неделя	Занятие №2	1. Развитие восприятия, мышления, выразительных движений. 2. Развитие слухового внимания, способности к волевому управлению поведением. 3. Расширение объема внимания 4. Релаксация развитие воображения.	Игра «Угадай Игрушку» Игра «Слушай хлопки» Зад «Найди два одинаковых числа» Упр «Отдохнем»	Л.И. Катаева Коррекционно развивающие занятия. Ст 107-108
3 неделя	Занятие №3	1. Развитие мышления, воображения и речи. 2. Развитие внимания. 3. Развитие слухового внимания, памяти и мышления. 4. релаксация и развитие воображения.	Зад « Составь предложение по двум картинкам» Игра «Перелетные птицы» Зад «Нарисуй и зачеркни» Упр Музыкальная шкатулка»	Л.И. Катаева Коррекционно развивающие занятия. Ст 108-110
4 неделя	Занятие №4	1. Развитие мышления и речи. 2. Развитие воображения, эмоционально – выразительных движений, внимания и памяти. 3. расширение объема внимания и возможностей его распределения. 4. Релаксация и развитие воображения.	Игра «Логический поезд» Игра «Позы» Зад. «Зашифрованные слова» Упр «Плывем в облаках»	Л.И. Катаева Коррекционно развивающие занятия. ст 110-112
Апрель				

1 неделя	Занятие №1	1. Развитие мыслительных способностей, внимания и пространственного восприятия. 2. Стимуляция внимания. 3. Развитие восприятия и мелкой моторики. 4. Релаксация и развитие воображения.	Игра «Отвечаем Быстро» Игра «Будь внимателен» Зад « Чистый лист» Упр «Отдых на море»	Л.И. Катаева Коррекционно развивающие занятия. Ст 112-114
2 неделя	Занятие №2	1. Расширение объема внимания и возможностей его распределения. Развитие мыслительных способностей 2. Развитие навыков произвольного поведения. 3. Развитие внимания, зрительной памяти и мелкой моторики. 4. Релаксация и развитие воображения.	Зад «Расшифруй слова» Игра «Филя, где ты?» Зад «запомни и нарисуй» Упр. «Воздушный шарик»	Л.И. Катаева Коррекционно развивающие занятия. Ст 114-116
3 неделя	3 день	1. Развитие мыслительных способностей, внимания и пространственного восприятия. 2. Стимуляция внимания. 3. Развитие восприятия и мелкой моторики. 4. Релаксация и развитие воображения.	Упр. «Найди 7 отличий», Методика «10 слов», Игра «Птичка», Упр. «Продолжи ряд», Упр. «Выбери нужного человека», Игра «Мгновенное построение», Упр. «Оценка».	Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. Шарохина В.Л. стр.36
4 неделя	5 день	1. Развитие мыслительных способностей, внимания и пространственного восприятия. 2. Стимуляция внимания. 3. Развитие восприятия и мелкой моторики. 4. Релаксация и развитие воображения.	Упр. «Найди 7 отличий», Упр. «Помоги художнику», Методика «Опосредованное запоминание», упр. «Выкладывание из счетных палочек», «Дорисуй узоры», упр. «Пропущенные цифры».	Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. Шарохина В.Л. стр.42

**Предполагаемый результат:** Сформированность компонентов психологической готовности к школе, расширение уточнение, увеличение объема внимания и памяти, устойчивости внимания, развитие интегративных качеств личности и формирование основ учебных универсальных действий.

Литература:

1. Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. Шарохина В.Л.
2. **Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы. Шарохина В.Л., Катаева Л.И.**
3. Практический психолог в детском саду. Пособие для психологов и педагогов. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф.
4. «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». Н.Ю. Куражаевой.