**Психолого-педагогическое занятие в младшей группе.**

**Тема: «Как мишка добро искал».**

Цель: «Развитие эмоциональной сферы дошкольников, доброжелательного отношения к окружающим».

Задачи:

-формировать представления о мире любви и добрых чувств;

-развивать у детей стремление проявлять любовь к родным;

-воспитывать доброе отношение ко всему окружающему миру;

-воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Ход занятия:

Вступительная часть.

Приветствие:

Ведущий: Здравствуйте ребята! Рада всех сегодня видеть! Давайте вместе поздороваемся.

*Встаем в круг*

*Приветствие «Ладошки»:*

Мы ладошку к ладошке сложили,

И друг другу дружить предложили.

Будем мы веселиться, играть,

Чтобы умными, дружными стать.

Основная часть.

 Садятся на стульчики.

Ведущий: когда шла к вам в гости, встретила я мишку. Очень я удивилась. Как вы думаете почему? (какое время года сейчас на улице? А что мишка делает зимой?)

Правильно! Спит! А этот был очень грустный! Давайте вместе узнаем и поможем мишке! Давайте вместе позовем мишку?

Заходит грустный мишка, не здоровается.

Основная часть.

Ведущий: Здравствуй, Мишка! Ты чего такой грустный и не приветливый? И почему ты не спишь зимой?

Мишка: Не могу я уснуть. Все звери в лесу говорят, что я дружить не умею, а как это? Вот ищу, кто мне поможет добрым стать и друзей найти.

Ведущий: Так вот в чем дело? Ребята, давайте мишке поможем добрым стать? (дети: Да)

Ведущий: начнем с самого простого, с добрых и вежливых слов! Вот ты мишк, когда зашел, я с тобой поздоровалась, а ты с нами нет! Что ребята нужно говорить когда мы встречаем кого-то? «Здравствуйте»! Молодцы! Какие добрые и вежливые слова еще знают ребята? (называют)

Мишка: А если я буду говорить добрые и вежливые слова, это значит быть добрым?

Ведущий: очень важно говорить добрые и вежливые слова, но не менее важно уметь играть дружно с ребятами и никого не обидеть.

Давай мы тебе покажем! Есть одна у нас игра «У медведя, во бору», Но там в конце мишка ловит ребят и забирает к себе в лес. Мы так делать не будем. Ты же хочешь стать добрым медведем? Значит, если ты поймаешь ребят, то ты должен пожать им рук (или обнять).

Ребята будут говорит такие слова:

У медведя, во бору,

Грибы, ягоды беру, а медведь не спит,

Все на нас глядит.

А ты мишка должен ответить: Если вас я догоню, то я руку вам пожму (либо то всех дружно обниму)

Поиграем с мишкой? 2 раза

Мишка: вот какая хорошая игра! И никого не обидел!

Вот теперь я понимаю, что означает добрым быть.

Ведущий: правильно говоришь мишка, но еще добрые ребята и звери умеют дарить подарки просто так от большого и чистого сердца. Ребята, давайте сделаем мишке подарок на память от нас?

Дети: Да.

Проходим за столы и делаем аппликацию.

Перед тем как начнем, давайте пальчики разомнем.

Пальчиковая гимнастика «Наша группа»

«В нашей группе все друзья»

(стучат кулачками по столу)

Самый младший это я,

Это кира,

Это Вика,

Это Рита,

Это Саша. (разжимают пальчики, начиная с мизинца)

Вот и группа наша. Потом со второй ручкой. Другие имена из группы.

Когда закончили. Встают в полукруг напротив мишки.

Ведущий: вот мишка хотим подарить тебе на память наши добрые сердечки, будешь смотреть на них и вспоминать новых добрых друзей! (вручение сердечек).

Мишка: спасибо ребята, теперь я знаю, что такое быть добрым и нашел здесь много друзей. Теперь со мной в лесу тоже будут дружить. И как добрый мишка я тоже хочу подарить вам подарки (дарит из короба).

Ну теперь мне пора идти к себе в берлогу. Думаю я сейчас крепко-крепко усну, и буду вспоминать о своих новых друзьях. Хочу вам сказать добрые и вежливые слова «Спасибо и до свидания!»

Заключительная часть. (рефлексия)

Ведущий: «Так чему мы сегодня научили мишку?»

**доброта -**

- это просто приятное, хорошее, вежливое слово;

- это ваша искренняя помощь или совет тому, кто в ней нуждается;

- это просто ваша улыбка, как теплое солнышко, которое согреет в лютый мороз того, кому тяжело и грустно.

Ритуал прощания: Ладошки — символ доброты, любви, тепла, света и счастья. Поделитесь добром друг с другом (Дети дарят «радужные ладошки»)