

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Чебурашка» п.Алябьевский»

**КОНСПЕКТ**  
**интегрированного занятия**  
**в подготовительной к школе группе «Звёздочки»**  
**с родителями и детьми**  
***тема: «Путешествие - Игротека»***  
(педагог-психолог, инструктор по физической культуре)

**Подготовили:**  
педагог-психолог Баранова А.С.  
инструктор по физической культуре Мудрая Н.Я.

Октябрь, 2020г.

**Конспект интегрированного занятия  
в подготовительной группе «Звездочки» с родителями  
«Путешествие - Игротека»  
(инструктор по физической культуре, педагог-психолог)**

*Цель.* Совершенствовать детско-родительские отношения, сплоченность через совместно-развивающую, игровую деятельность детей и родителей.

*Задачи:*

- способствовать созданию положительного настроения, переживанию совместных эмоций при выполнении заданий с родителями;
- обучать родителей игровому взаимодействию с детьми;
- развивать психические процессы, умение понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно;
- развивать сплоченность, чувство коллективизма.

*Физическая развитие:*

- Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.

*Материалы и оборудование:* столы детские, мягкие модули, магнитофон, логические блоки Дьенеша, палочки счетные, образцы заданий на формате А4, детали «Солнышка» (2 комплекта); медали на каждого участника; карточки с изображением сказочных героев; 2 карточки с изображением зданий детского сада в форме разрезных картинок (8 частей).

*Место проведения:* прогулочный участок группы

**Ход мероприятия**

**1. Приветствие (на участке)**

Родители вместе с детьми проходят на участок группы под музыку и образуют круг.

Педагог-психолог: Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые взрослые! Сегодня мы собрались, чтобы познакомиться друг с другом и вместе поучаствовать в занятии. Занятие наше называется – «Путешествие – Игротека». Надеемся, что все дети и взрослые получат заряд положительных эмоций. Родителей просим быть во время путешествия активными участниками, и выполнять все задания вместе с детьми!

Прежде чем отправиться в Путешествие, мы с вами друг друга поприветствуем. Не повторяясь, сказать всем приветственное слово и назвать свое имя. Например, «Меня зовут Анастасия Сергеевна и мне очень приятно провести с вами время».

**2. Основная часть**

Педагог - психолог: Вот мы поздоровались и познакомились. Можем отправляться с вами в очень необычное Путешествие - в страну игры, где мы будем играть, строить и танцевать, выполнять различные задания. Переход со станции на станцию будем осуществлять на паровозике под музыкальное сопровождение «Паровозик»

### ***Станция «Попробуй, догадайся»*** (на веранде)

Педагог-психолог. Приветствуем вас на нашей первой станции.

Как вы понимаете из названия, задания будут направлены на развитие мышления, логики, сообразительности. Для этого нам понадобятся счетные палочки.

1. Выкладывание по картинке: есть изображение гриба, самолета, ракеты, кораблика.
2. Делаем лесенку и предлагаем ребенку добавить элементы, чтобы получились квадраты или прямоугольники.
3. Головоломки с палочками: предлагаем собрать 3 квадрата из 10 палочек, 3 треугольника из 7 палочек, 5 треугольников из 9 палочек,

Молодцы! Вы все справились с заданиями. Время отправляться на следующую станцию, на «паровозе» отправляемся на участок.

### ***Станция «Строительная»***

#### **Игра «Стройка»**

Инструктор. Предлагаю командам встать в 2 колонны друг за другом. Надо перенести модули, друг за другом по команде, а потом всем вместе построить детский сад. Должно получиться два детских сада.

#### **Игра с Блоками Дьенеша «Построй детский сад»**

Педагог – психолог. Откройте конверт, посмотрите, что там? Разрезные картинки, необходимо их собрать и узнать, что на фото? (на фото детский сад). Посмотрите на схему, что изображено на ней? Дом, блоки, люди, животные. Молодцы! Как вы думаете, что будем строить мы с вами? Мы будем строить наш светлый детский сад.

Молодцы! Справились с заданием. Построили замечательные детские сады. Какие вы использовали при этом фигуры? (ответы) Геометрические фигуры были плоскими или объемными? Родители помогайте!

#### **Игра «Собери солнышко»**

Инструктор. Команды встают так же друг за другом. По одному берете деталь «солнышко» (лучик или центр солнца), переносите на другую сторону способом ходьбы пяточку к носку и собираете по частям. У каждой команды должно получиться яркое солнце.

Вы большие молодцы, справились со всеми заданиями. И теперь мы с вами можем смело отправляться на следующую станцию.

## ***Станция «Вообразалово»***

### **Игра «Крокодил»**

Педагог – психолог. Любой игрок из команды вытягивает карточку с изображением сказочного персонажа, не показывает ее никому. С помощью жестов и мимики показывает сказочного героя, команды отгадывают. Команды по очереди вытягивают карточки и показывают.

### **«Дорисуй до полного образа»**

(на этой станции родители за отдельным столом, дети за другим столом)

Педагог – психолог. На этой станции мы с вами поиграем «Дорисуй до полного образа». Перед вами листы бумаги (для каждого) на них нарисованы разные элементы (отдельные части), вам нужно придумать и дорисовать до полного предмета. А что в итоге получилось у каждого, мы с вами посмотрим в конце.

## ***Станция «Танцевальная»***

### **Кинезиологические упражнения**

Инструктор. Наша последняя станция – танцевальная. Но для начала, мы с вами выполним необычные упражнения (кинезиологические). Предлагаю встать парами (родитель – ребенок).

- **«Голова, живот».** Правой рукой круговыми движениями гладим по голове, левой рукой круговыми движениями гладим живот, после чего руки меняем и повторяем.
- **«Колечко».** Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе (по 2 раза).
- **«Велосипед».** Упражнение выполняется в парах. Исходное положение: встать Напротив, друг друга, коснуться ладонями ладоней партнера. Совершать движения, аналогичные тем, которые выполняют ноги при езде на велосипеде, с напряжением. (8 движений + пауза - 3 раза).
- **«Приседания в парах».** И. п.: Встаньте друг против друга, соедините ладонки с ладошками соседа, начинаем приседать вместе, не разъединяя ладошки (5-6 раз).

**Танец-игра «Почесали ручкой ушки»** с родителями и детьми (автор Е.Эрнст)

### **3. Подведение итогов и прощание**

Педагог – психолог. Предлагаю сделать большой круг. Передадим друг другу по кругу «Веселый мяч» и поделиться впечатлениями от нашей совместной встречи.

Инструктор. Мы благодарим всех родителей участников нашего Путешествия - игротеки, что вы смогли уделить время и активно участвовать в занятии с детьми. Огромное вам спасибо!

Педагог – психолог. Предлагаю поиграть в совместную игру: «До свидания»

**Игра «До свидания»** - дети и взрослые встают в круг, берутся за руки, проговаривают «Мы сделали это», «мы молодцы». (При этом поднимают вверх руки). Затем, держась за руки, громко говорят: «До свидания», приседают и говорят шепотом: «До свидания», сужают круг и говорят обычным голосом: «До свидания».

Вручение медали «За путешествие в Игротеку»

По итогам просим родителей заполнить анкеты обратной связи.

## **Литература**

1. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 144 с.
2. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 208 с.
3. Муллаева Н.Б. Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников: Учебно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005 – 160с.
4. Сиротюк А.Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников: Практическое пособие. — М.: АРКТИ, 2008. — 60 с.
5. Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 192 с.
6. Шашкова, З.В. Занятия по предшкольной подготовке: развитие творческого мышления (программы, игровые задания, стимульный материал): учеб.-метод. пособие / З.В. Шашкова; под.ред. Т.В. Черниковой. – М.: Глобус, 2007. – 219 с. – (Предшкола).