

Мастер-класс для родителей (совместно с детьми)

«Играя, развиваем».

Форма работы: мастер-класс для родителей и детей.

Тема: «Играя, развиваем».

Возраст детей: средняя группа (4-5 лет).

Цель: развитие компетентности родителей в использовании игр для развития психических процессов у детей в домашних условиях (речи, мышления, памяти, мелкой моторики, внимания, ориентировку в пространстве).

Задачи:

1. Обучить родителей навыкам правильной организации совместных игр с ребенком.
2. Вовлекать родителей в процесс обучения детей через игру.
3. Гармонизация детско-родительских отношений средствами совместных игр.

Оборудование и материалы:

- Картотека с различными видами игр (*брошюры, памятки, буклеты*).

- Ребус-загадка (*магнитная доска, магнетики*)

- Четыре станции

1. «Занимательные словесные игры»
2. «С ребенком играем – память развиваем»,
3. «Развиваем воображение»
4. «Игры малой подвижности»

Предварительная работа:

1. Приглашение родителей и детей на мастер-класс.
2. Подготовка игр, материала.
3. Подготовка презентации

Необходимое оборудование: столы, стулья, карандаши цветные, листы чистые и в крупную клетку, доска для записи.

План проведения мастер-класса:

- Вступительное слово педагога-психолога (*мотивация*)
- Практическая часть. Показ различных игр по станциям.
- Рефлексия.

Вступительная часть.

1. Вступительное слово педагога -психолога (*мотивация*).

- Здравствуйте, уважаемые родители! Приглашаю вас встать в круг.

Психологическая разминка «УЛЫБКА».

- А перед тем как начать, хочется у вас узнать: Какое у вас настроение? Как без слов подарить его другим людям при встрече? Как без слов сообщить о хорошем настроении? Конечно, улыбкой. Улыбнулись соседу справа, а теперь слева. Улыбка может согреть своим теплом, показать ваше дружелюбие и улучшить настроение.

- Отгадайте ребус-загадку:

- Как вы думаете, какая деятельность развивает у ребенка память, речь, мышление, ориентировку в пространстве, логику, мелкую моторику в дошкольном возрасте? (*слово ИГРА*)

- Предлагаю сегодня немного поиграть с детьми. Но прежде чем позвать ребят, небольшая теоретическая часть. Презентация для родителей «Игра в жизни ребенка»

Вся наша жизнь – игра!

Эта фраза знакома всем, но мало кто задумывается над ее смыслом. На самом деле человек всю свою жизнь играет – осознано и неосознанно. Значение игры нельзя переоценить. Именно игра порой помогает нам уйти от серьезных проблем, а порой спасает от стрессов. Что касается игры в детском возрасте, то она должна присутствовать в жизни ребенка почти с рождения. Игра сопровождает человека с древних времен,

является главным занятием детей и основой их развития. Необходимость игры для ребенка объясняется тем, что он – активное существо и ему присуща любознательность. Игра — это огромное окно, через которое в мир ребенка вливается поток представлений и понятий об окружающем мире.

Каково же значение игры? Это, прежде всего, школа общения, познания мира и самого себя. В ней происходит развитие физических и духовных способностей, она подготавливает детей к жизни, к труду. Наконец, игра заполняет досуг и доставляет ребенку наслаждение.

Что игра дает детям?

Игра дает свободу: это не задача, не долг, не закон. По приказу играть нельзя, только добровольно.

Игра дает порядок. Система правил в игре обязательна. Невозможно нарушать правила и быть в игре. Это качество – порядок – очень ценно сейчас в нашем беспокойном мире.

Игра создает гармонию. Она – прекрасна, в ней – стремление к идеалу, совершенству.

Игра дает увлеченность. В ней нет никакой выгоды. Она увлекает и взрослых и детей, развивает их способности.

Игра помогает дружить. В игре необходимо слушать и слышать партнеров, уважать друг друга, действовать совместно, и это содружество сохраняется после окончания игры, укрепляет дружбу и взаимопонимание.

Игра развивает ум и остроумие. В ней постоянно возникают смешные ситуации, рождаются хохмы и анекдоты.

Игра - это турнир. Ни одна игра не бывает без состязания: каждый стремится к победе, для этого необходимы проявления силы воли, настойчивости и необходимости быстрее других принять решение, дать правильный ответ...

Когда заканчивается теоретическая часть, заходят ребята совместно с воспитателем.

Приглашаются ребята.

Сегодня мы поиграем в различные игры совместно с детьми, данные игры можно применять и дома.

1 станция – «Занимательные словесные игры».

2 станция – «С ребенком играем – память развиваем».

3 станция – «Игры малой подвижности».

4 станция – «Развиваем воображение»

Основная часть.

1 станция «Занимательные словесные игры»

Цель нашей встречи сегодня - показать вам, как можно использовать речевые игры для развития речи вашего ребенка.

Игра направлена на расширение словаря ребенка словами-антонимами. Ребенок должен сказать слово противоположное по значению.

- Горячий-холодный
- Большой-маленький
- умный-глупый
- веселый-грустный
- острый-тупой
- длинный-короткий
- высокий-низкий
- чистый-грязный.

Игра «Веселый счет».

Очень часто дети допускают ошибки при образовании множественных существительных. Исправить это можно в игре. Мама называет слово в единственном числе, а ребенок преобразовывает это слово во множественное.

Стол-стола сон-сны
Стул-стулья гусенок-гусята
Гора-горы лоб-лбы
Лист-листья тигренок-тигрята
Дом-дома морковь-моркови
Глаз-глаза
День-дни

Игра «Назови ласково».

В игре происходит закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов:

Жук-жучок
Ключ-ключик
Шапка-шапочка стол-столик
Белка-белочка башня-башенка
Мыло-мыльце окно-окошечко
Платье-платице сердце-сердечко.
Вишня-вишенка
Зеркало-зеркальце

(В этой игре можно использовать имена личные, детям это очень нравится).

Обращаю ваше внимание на то, что речевые игры имеют следующие достоинства:

1) они проводятся в паре (вы и ваш ребенок, а это общение с ребенком, которое он очень любит и ценит);

2) в них можно играть когда и где угодно: по дороге в детский сад и из детского сада, на остановке, на отдыхе и т. д.

3) они не требуют специальной подготовки и материалов. Нужно только ваше желание поиграть с ребенком.

2 станция – «С ребенком играем – память развиваем»

Как же развивать память у ребенка? Память ребенка прекрасно развивают разнообразные игры, а так же заучивание стихов, разгадывание загадок, игры в шахматы и многое другое. Как тренировать у ребенка память в форме игры в домашних условиях. А сейчас мы с вами поиграем и вспомним детство.

- *«Раскрась цветом одинаковые фигуры».*

Инструкция: «Уважаемые родители, нарисуйте три геометрических треугольник, круг, квадрат». А теперь ребята, вам необходимо раскрасить фигуры таким цветом:

Желтым цветом-круг

Зеленым-квадрат

Голубым-треугольник

(задание можно усложнить предложив большее количество геометрических фигур).

- *Развитие ассоциативной памяти*

Инструкция: Вам будут зачитывать слова, вам необходимо схематично зарисовать это слово, так, чтобы потом можно было его вспомнить». Слова: гора, солнце, снежинка, река, дом, карандаш, заяц, тарелка.

3 станция – «Игры малой подвижности»

Психолог предлагает родителям и детям встать напротив друг друга и поиграть в игру зеркало.

Инструкция: «Уважаемые родители представьте, что вы стоите перед зеркалом, а вашим отражением будут ваши дети. Вы показываете какое-либо действие, а ваш ребенок должен его повторить. А потом поменяемся ролями».

Следующая игра: «Летает, ползает, бегает» - Называем животных, которые бегают – все топают ногами, если птица, которая летает- машем руками, если это животное, которое ползает – садимся на корточки.

4 Станция – «Развиваем воображение»

Педагог – психолог: Существует много различных игр для развития воображения, хочу с вами провести несколько из них.

1 игра «Дорисовываем фигуры»

Инструкция: «Возьмите лист бумаги, первыми начнут родители, Родители начинают рисовать элементы (палочку, круг, полукруг и т.д.) дети должны продолжить, потом снова дорисовывают родители и т.д. пока не получится полный рисунок».

2 игра «Коврики»

Цель: развитие образного мышления, внимания, улучшение подвижности пальцев рук, воо

Материал: листы бумаги в крупную клетку, цветные карандаши.

Ход игры: Ребенку объясняется задание: лист бумаги с помощью разукрашивания его цветными карандашами надо превратить в цветной коврик, закрашивая аккуратно отдельные клеточки. Все зависит от фантазии ребенка, а также от терпения и аккуратности.

Для начала рекомендуется брать большую клетку, с небольшим количеством квадратов 12-15 (расчерчивать самим), постепенно уменьшая размер и увеличивая количество, доведя до тетрадного листа в клетку.

3. Заключительная часть. Рефлексия.

Педагог – психолог: «Все игры, в которые мы с вами сегодня поиграли развивают не один психический процесс, а сразу несколько. Что способствует полноценному развитию ребенка».

Рефлексия:

Педагог – психолог: «Предлагаю встать в круг передавать друг другу веселый смайлик и поделиться впечатлениями о нашем мероприятии».

Вот и закончилось наше путешествие по станциям развивающих игр.

Желаем вам и вашим детям успехов и удачи! Спасибо за участие!

Заполнение анкет обратной связи для родителей