

Тренинг на сплочение педагогического коллектива ДОО «Я+ТЫ=МЫ».

Цель тренинга: сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия.

Задачи тренинга:

- Формировать чувство общности, и целостности в коллективе.
- Развитие ответственности и вклада каждого участника в решение общих задач.
- Повысить взаимопонимание между педагогами.
- Повысить уровень доверия между педагогами ДОО.

Необходимый материал:

Ватман, листы А4, мячик для круга, фломастеры на каждого участника, маркер.

Вступительная часть:

ТЕПЕРЬ поговорим с Вами о сплоченности коллектива, как вы думаете, что же такое сплоченность коллектива?

(Ответы педагогов).

Сплоченность коллектива - это понятие, раскрывающее особенности межличностных отношений в коллективе, единство ценностных ориентаций, единство целей и мотивов.

Товарищеские контакты во время работы и по окончании ее, сотрудничество и взаимопомощь формируют хороший психологический климат в коллективе.

Психологический климат - это межличностные отношения, типичные для трудового коллектива, которые определяют его основное настроение.

В одном климате растение может расцвести, в другом — зачахнуть. То же самое можно сказать и о психологическом климате: в одних условиях люди чувствуют себя некомфортно, стремятся покинуть коллектив, проводят в нем меньше времени, их личностный рост замедляется, в других — коллектив функционирует оптимально и его члены получают возможность максимально полно реализовать свой потенциал. Строительство психологического климата, сплоченности коллектива – это важнейшее дело не только администрации, но и каждого члена коллектива.

В каждом тренинге есть правила. Давайте и мы с вами выработаем свои правила...

- Здесь и сейчас (во время тренинга мы говорим только о том, что волнует каждого именно сейчас, и обсуждаем то, что происходит с нами именно здесь).
- Говорю за себя.
- Внимательно слушать друг друга.
- Не перебивать говорящего.
- Уважать мнение друг друга.
- Безоценочность суждений.
- Активность.
- Правило «стоп».

Практическая часть:

1 Задание

«Только хорошее».

участники встают в круг, ведущий озвучивает инструкцию педагогам.

Инструкция: необходимо передавать мячик и поздороваться со всеми при этом вспомнить и рассказать, что хорошего произошло с ними в этот день до тренинга.

2. Данное упражнение применяю при работе с детьми, оно способствует выражению негативных эмоций, что способствует развитию коммуникативного общения между педагогами

Обзывалки.

Умение услышать и принять в свой адрес может правду, а может и агрессивное высказывание от коллег, сотрудников показывает, сможем ли мы дальше работать в данном коллективе. Кто-то не может сказать или высказать другому свое отношение к поведению другого. Сейчас предлагаю вам пообзываться на других педагогов. Сделаем мы в необычной форме. Обзывать будем овощами и фруктами.

Обзывать будем тех педагогов, которые готовы услышать какой он фрукт или овощ!

3. Задание. Упражнение «..., зато ты»

Инструкция: каждый из участников подписывает свой лист и пишет на нем один какой-то свой недостаток, затем передает свой лист другим участникам. Они пишут на его листе «..., зато ты...» и далее какое-то положительное качество этого человека, загибают определение и передают соседу. (Пример: у тебя очень красивые глаза, ты лучше всех рассказываешь анекдоты).

В конце выполнения задания каждому участнику возвращается его лист.

4. БЕСЕДА В КРУГУ

- образуем два круга внешний и внутренний и начинаем разговаривать друг с другом на заданную тему, но обсуждаем тему во время карантина. На обсуждение в паре у вас будет 1 минута.

Темы:

- семья;
- увлечения;
- политика;
- любовь;
- отпуск;
- майские праздники;
- родительское собрание;
- дети;
- друзья
- работа
- мои достижения
- мечта;

5. ПОДАРОК

Цель: положительное завершение тренинга, рефлексия.

- Давайте подумаем, что Вы могли бы подарить Вашей группе, чтобы взаимодействие в ней стало еще эффективнее, а отношения в ней – более сплоченными? Давайте скажем, что каждый из нас дарит группе, запишем на ватман. Я, например, дарю вам оптимизм и взаимное доверие. Далее каждый из участников высказывается, что он хотел бы подарить группе. Все высказывания записываются на ватман, желательно, чтобы пожелания не повторялись.

Рефлексия:

А сейчас по кругу ответьте на такие вопросы:

- Что для вас сегодня было важным, интересным?
- Какие чувства вы испытывали?
- Нужны ли вам в дальнейшем такие тренинги?

6. Задание «Большая семейная фотография».

Психолог предлагает педагогам представить, что все они – большая семья и нужно всем вместе сфотографироваться для семейного альбома. Педагоги коллективно выбрали «фотографа», каждому педагогу предложили карточку, на которой схематично изображено положение и мимика, которую надо отобразить на фото. Эмоционально, активно и доброжелательно участники располагаются для фотографии.

Мы сделали реальный снимок, которым будет начинаться фотоальбом нашего коллектива. Не забывайте, что Вы – единое целое, каждый из Вас важная и необходимая, уникальная часть этого целого! Вместе Вы – сила! Спасибо всем за участие!»