

Отчет по теме самообразования за 2019-2020 уч.г.

Тема: «Развитие интеллектуальной сферы у детей старшего дошкольного возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья посредством дидактических игр».

Педагог-психолог: Баранова Анастасия Сергеевна

Месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)	Тема	Задачи	Результат	Примечание
Сентябрь	Предметно – развивающая среда	Подбор литературы, изучение передового опыта. Подбор дидактического материала, настольно-печатных игр, игр, игрового материала.	Формирование целостного образа предмета	Подобрать соответствующую литературу, комплекты дидактических игр, упражнений, игрового оборудования, настольно-печатных игр для работы.	Побрана литература, комплекты дидактических и настольно-печатных игр, игрового оборудования для совместной работы с детьми .	
	Работа с детьми	Дидактические игры	«Собери картинку», Найди свою игрушку.	Развивать восприятие цвета, величины, мелкую моторику. Учить узнавать знакомые предметы среди других, развивать внимание, вызывать положительное отношение к игрушке.	Закрепление знаний о форме, цвете, величине (большой, маленький, средний), развитие слухового и зрительного внимания, устойчивости и концентрации внимания.	Игра проведена. 2 ребенка
	Работа с родителями	Устная консультация	Ознакомительная	Ознакомить родителей детей с ОВЗ с планом совместной работы на	Положительная мотивация на совместную работу.	Консультации проведены: 16.09.2019, 18.09.2019

				предстоящий год.		
	Работа с педагогами					
Октябрь	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Дидактическая игра	Целостное восприятие предмета и осознание отдельных частей в этом предмете: Поставь правильно, Лото-вкладки, Собери целое.	Обратить внимание на то, что предметы могут по-разному выглядеть спереди, сзади, сбоку; продолжать развивать внимание; уточнять представление о предмете. Продолжать формировать целостный образ предмета, обратить внимание на пространственное расположение деталей и на их соотношение с другими частями целого.	Понимание целого образа, что он состоит из нескольких частей, узнает предмет с разных сторон.	Игра проведена
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами	Семинар-практикум	«Применение кинезиологических упражнений для развития умственных способностей детей дошкольного возраста»	Повышать педагогическую компетентность в применении кинезиологических упражнений, показать их эффективность в развитии умственных способностей дошкольников.	Педагоги используют в своей работе комплексы кинезиологических упражнений.	выполнено 17.10.2019 Количество педагогов: 13

Ноябрь	Предметно – развивающая среда	дидактическая игра	«Водитель»	Изготовить для занятий с детьми игру, направленную на развитие пространственной ориентировки на листе бумаги.	Дидактическая игра на развитие пространственной ориентировки на листе бумаги - готова.	
	Работа с детьми	Дидактические игры	Восприятие пространства и ориентировка в нем: Внизу-наверху, Вертушка, Ориентировка в помещении, Доползи до игрушки.	Формировать правильные представления о пространственных отношениях предметов; показать, что расположение предметов по отношению друг к другу относительно и может изменяться.	У ребенка обозначены пространственные ориентиры, способен самостоятельно по словесной инструкции занять соответствующее положение в кабинете.	Игры проведены 2 ребенка
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					
Декабрь	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Дидактические игры	От восприятия к мышлению: Протолкни «все такие», Разложи картинку в свои конверты.  Строительная игра	Группировать предметы по разным свойствам (форме, цвету, величине); самостоятельно выделять принцип группировки, опираясь на образец; осмысливать и закреплять результат своих действий. Развивать	Повышение уровня устойчивости внимания, усидчивости. Ребенок группирует предметы по цвету, форме, величине.  Собирает самостоятельно постройки в соответствии с картинкой, старается	Игры проведены 2 ребенка

				умение собирать небольшие постройки в соответствии с картинкой, развивать мелкую моторику, восприятие части и целого.	соотнести часть и целое.	
			«Урок математики» игра «Мяч»	Закреплять устный счет в пределах 10, развивать произвольное слуховое внимание.	Закрепление устного счета в пределах 10, развитие произвольного слухового внимания.	Игры проведены 2 ребенка
	Работа с родителями и	Домашнее задание в рабочих тетрадях	«Сделаем вместе»	Продолжать формировать ориентировку на листе бумаги, закреплять устный счет. Выкладывать фигуры по образцу.	Выполняет задание совместно с родителями либо самостоятельно, для закрепления пройденного материала.	Выполнено.
	Работа с педагогами и					
Январь	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Дидактические игры	4-лишний, не пропусти животное	Развивать мышление, свойства внимания (переключение, устойчивость)	Развитие операций мышления (анализ, обобщения), классификации, переключения и устойчивости внимания. Умение выделять животных среди остальных предметов.	Игры проведены 2 ребенка
	Работа с родителями и					

	Работа с педагогами					
Февраль	Предметно – развивающая среда	настольно печатные игры, развивающие игры.	«Тетрис», «Вавилонская башня», «Лабиринт», доски Сегена.	Пополнить комплект развивающих игр.	Пополнено комплектами игр: «Тетрис», «Вавилонская башня», «Лабиринт», доски Сегена.	Выполнено
	Работа с детьми	дидактическая игра	Найди свою игрушку в мешочке, «Чудесный мешочек»	Учить узнавать на ощупь знакомые предметы, не просто держать предмет в руках, а ощупывать, передвигая ладонь и пальцы по предмету. Учить выбирать предметы по образцу на ощупь, развивать внимание, формировать эмоционально-положительное отношение к игре.	Ребенок узнает игрушку на ощупь, выбирает предметы по образцу на ощупь.	Игры проведены 2 ребенка
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					
Март	Предметно – развивающая среда					

	Работа с детьми	Развивающая игра Дидактические игры	Развитие наглядно-действенного мышления: «Найди соседей», Достань кукле шарик,	Развивать наглядно-действенное мышление, зрительную память, формировать реакцию на образ, закрепить счет до 10. Учить анализировать условия практической задачи; использовать вспомогательные средства в тех случаях, когда они не имеют фиксированного назначения.	Закрепление счета до 10, соотнесения цифры и образа, самостоятельно находит «соседей» предложенной цифры. использует вспомогательные средства в тех случаях, когда они не имеют фиксированного назначения.	Игры проведены 2 ребенка
	Работа с родителями	Интегрированное занятие с инструктором по ФК (совместно родители+дети)	Путешествие игротека	Развивать психические процессы, умение понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно.		Перенесено на октябрь 2020 г.
	Работа с педагогами					
Апрель	Предметно – развивающая среда	Создание дидактической игры	Занимательные трубочки	Развивать пространственное восприятие, логическое мышление, сенсорное восприятие.	Изготовлена игра, направленная на развитие пространственного восприятия, логического мышления, сенсорного восприятия.	Мастер-класс размещен на сайте детского сада «Чебурашка» <a href="https://86sov-cheburashka.caduk.ru/p366aa1.html">https://86sov-cheburashka.caduk.ru/p366aa1.html</a>

	Работа с детьми	Дидактические игры, упражнения	4-лишний	Развивать операции мышления (классификации, обобщения), свойств внимания (переключение, устойчивость)	Развитие операций мышления (анализа, классификации, обобщения), свойств внимания.	Перенесено в план работы на 2020-2021 уч.г.
	Работа с родителями	Домашнее задание в рабочих тетрадях	«Сделаем вместе»	Продолжать формировать ориентировку на листе бумаги, закреплять устный счет. Выкладывать фигуры по образцу.	Выполняет задание совместно с родителями либо самостоятельно, для закрепления пройденного материала.	Перенесено в план работы на 2020-2021 уч.г.
	Работа с педагогами					
Май	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Развивающая игра	«Что изменилось»	Развивать зрительную память, устойчивость внимания, ориентировку в пространстве.	Ребенок ориентируется в расположении предметов, использует правильно предлоги (на, под), находит изменения, запоминает расположения предметов.	Перенесено на 2020-2021 уч.г.
	Работа с родителями	Устная консультация	Результаты итоговой диагностики	Проинформировать родителей о результатах проведенной диагностики, динамики развития за год.	Ознакомлены с результатами диагностики, определены направления дальнейшей работы	Перенесено на сентябрь 2020 г.
	Работа с педагогами					