**Конспект итогового коррекционно-развивающего занятия**

**с детьми подготовительных групп**

**по развитию высших психических функций**

**Тема: «Весна»**

**Игра «Что? Где? Когда?»**

**Цель:**

- развивать наглядно-образное, словесно-логическое мышление (умение анализировать, определять закономерность, последовательность, обобщать, рассуждать);

- развивать зрительную, двигательную память;

- развивать свойства внимания (устойчивость, концентрацию, переключение внимания)

- развивать мелкую моторику, ориентацию на листе бумаги, зрительно моторную координацию;

- навыки саморегуляции;

- развивать диалогическую речь.

**Демонстрационный материал**: плоскостные картинки, барабан, конверты с заданиями.

**Раздаточный материал**: карточки с заданиями: лабиринт, заполни пустые клетки, логические цепочки, соедини по точкам, Что сначала, а что потом, дорисуй по памяти.

**Предварительная работа**: индивидуальные и групповые занятия, дидактические игры, развивающие игры и упражнения.

**Методы**: словесные, наглядные, игровые, практические.

**Приёмы**: ситуативный разговор, вопросы, показ, демонстрация, дидактическая игра, пиктограммы.

Организационный момент:

под музыку Ричарда Страуса «Что? Где? Когда?» ребята заходят в кабинет.

Психолог: «Здравствуйте, ребята! Приглашаю Вас принять участие в игре «Что? Где? Когда?». Вы будете знатоками, которые отвечают на вопросы и выполняют задания. Кто подготовил вопросы для вас мы узнаем в конце игры, для этого нужно будет правильно ответить на все вопросы. При этом каждое выполнение задание будет подсказкой для решения общего задания нашей игры. После каждого выполненного задания будете получать фишки подсказки, собрав все фишки, вы сможете разгадать кто для вас подготовил вопросы.

На барабане лежат разные картинки, с помощью которых мы сможем определить конверт с заданием. Каждый из вас по очереди будет крутить барабан и определять соответствующий конверт.

Игра начинается!

Задания:

1. Конверт с картинкой кораблик. Лабиринт: чей кораблик доберется по ручейку до водоема? Вы дается фишка кораблик.

2. Конверт с картинкой солнышко. Инструкция: «Ребята, я сейчас вам покажу картинку, вам необходимо запомнить, что ней нарисовано. Потом я уберу картинку, а вас попрошу нарисовать, что вы запомнили». Ребятам показываем только верхнюю часть геометрических фигур и с изображением в них предметов. Дети получают пустые бланки должны дорисовать соответствующий рисунок в геометрической фигуре. Выдается фишка – солнышко.

3. Конверт с картинкой капелька. Физминутка «Капель» (фишка капля)

 Участникам необходимо повторить движения:

* поводить по часовой стрелке пальчиками по ладошке;
* потереть ладони друг о дружку;
* пощелкать пальцами;
* легко постучать себя по груди;
* похлопать в ладоши, по бедрам, по полу.

Далее все движения повторить в обратном порядке.

4. Конверт с картинкой – ласточка. Рисуем по точкам. Инструкция: «Соединить прямыми линиями точки, как показано на рисунке слева». (фишка птичка)

5. Конверт с картинкой - бабочка. Дидактическая игра: «Что сначала, а что потом». Инструкция: «Перед Вами лежат 4 картинки. Посмотрите на них, а потом разложите в правильном порядке слева направо. Что было сначала, а что потом?» Выдается фишка – бабочка.

6. Конверт с картинкой – подснежник. Логические цепочки. Инструкция: «Дорисуйте соответствующие предметы, соблюдая закономерность». Выдается фишка цветочек – подснежник.

7. Конверт с картинкой – листок. Дидактическая игра «Заполни пустые клетки», Инструкция: «Расположите картинки на пустых клеточках так, чтобы ни в строках, ни в столбцах картинки не повторялись». Выдается фишка – листок.

Итог: «Ребята, вы выполнили все задания, за это вы получили фишки-подсказки. Разложите их все перед собой. Давайте теперь узнаем, кто же нам придумал задания? Правильно: Весна. Что обозначают данные фишки? (признаки весны)».

Рефлексия: «Понравилась вам игра? Какое задание понравилось больше всего? Что было сложным для Вас? Весна вам приготовила подарки, сегодня вы были настоящими знатоками. Справились со всеми заданиями, вручаем вам медали!».

В заключении хочу поиграть с вами в небольшую игру: «Ах, какой я молодец!».

Дети движутся по кругу подскоками.

Психолог: «Я буду называть любые числа. Когда прозвучит число «семь», останавливаетесь, хлопаете в ладоши и произносите: «Ах, какой я молодец!». Затем игра возобновляется».